# 学生アンケート調査結果(個別型)

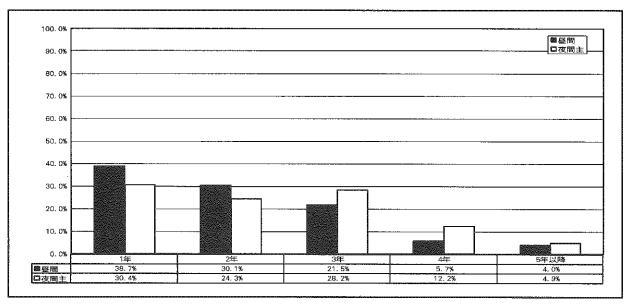
# 昼夜別・学年別・学科等別の有効回答数と構成比率

コー)	ス・学科等	科目数	実施数	実施率	履修者数	回収数	回収率
(昼間	引コース)						
経治	斉 学 科	21	20	95.2%	5671	1107	19.5%
商	学 科	31	25	80.6%	4773	1173	24.6%
企 業		19	13	68.4%	3995	731	18.3%
社 会	情報学科	32	23	71.9%	5704	1352	23.7%
一般	教育等	72	54	75, 0%	13237	3034	22.9%
言語	センター	120	102	85.0%	4997	2889	57.8%
小	計	295	237	80.3%	38377	10286	26.8%
(夜間	『主コース)						
夜	間主	86	64	74.4%	5131	1781	34.7%
合	計	381	301	79.0%	43508	12067	27.7%

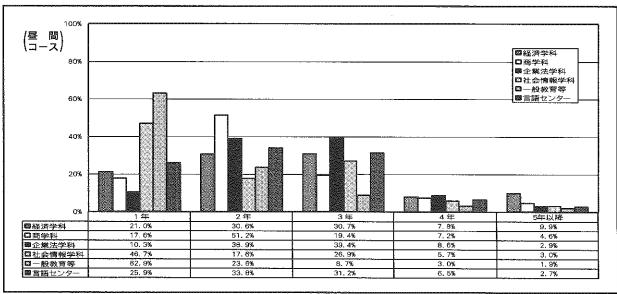
<sup>※</sup>科目数には、非常勤講師担当の授業科目も含まれる。

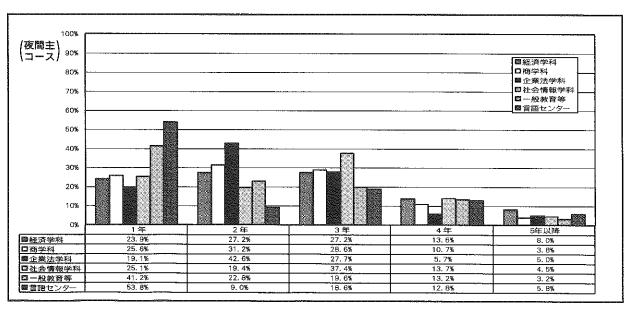
# (1) 講義科目 (経済学科、商学科、企業法学科、社会情報学科、一般教育、言語センター)

	胡桃竹口	<b>(</b> #	王冯子们,简一	<b>子科, 企業</b> 法字	科,社会情報	女字科,一般教	な育,言語セン・	Ø)
	コース		1年	2年	3年	4年	5 年以降	計·
昼		間	2700	2105	1505	399	276	6985
夜	間	主	431	344	400	173	69	1417
合		計	3131	2449	1905	572	345	8402
	コース		1年	2年	3年	4年	5年以降	計
昼		間	38.7%	30.1%	21.5%	5.7%	4.0%	100%
夜	間	主	30.4%	24.3%	28.2%	12.2%	4.9%	100%
合		計	37.3%	29.1%	22.7%	6.8%	4.1%	100%
		•	1年	2年	· 3年	4年	5 年以降	計
	昼間コース)	- 1		<u></u>			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
経_	済 学	科	232	338	339	86	109	1104
商		科	206	598	227	84	54	1169
<u>企</u>	業法学	科	75	284	288	63	21	731
	会情報学		631	238	364	77	41	1351
	般教育	等	1488	558	205	72	44	2367
	語センタ	Į	68	89	82	17	7	263
<u>小</u>		計	2700	2105	1505	399	276	6985
	<u> 友間主コース</u>		F-1	ro 1	: =0	200	1.77	010
経		科	51	58	58	29	17	213
商	学	科	60	73	67	25	9	234
<u>企</u>	業法学	科	27	60	39	8	7	141
<u>仕</u>	会情報学		106	82	158	58	19	423
		等	103	57	49	33	8	250
-	語センタ	- 1	84	14	29	20	9	156
<u>小</u>		計	431	344	400	173	69	1417
合		計					345	8402
		н	3131	2449	1905	572	0.20	
		HI	1年	2449	3年	4年	5年以降	<del>=</del> +
	昼間コース)		1年	2年	3年	4年	5年以降	計
経	済 学	科	1年 21.0%	2年 30.6%	3年 30.7%	4年 7.8%	5年以降	計 100%
経商	済 学 学	科科	1年 21.0% 17.6%	2年 30.6% 51.2%	3年 30.7% 19.4%	4年 7.8% 7.2%	5年以降 9.9% 4.6%	計 100% 100%
経商企	済 学 学 業 法 学	科科科	1年 21.0% 17.6% 10.3%	2年 30.6% 51.2% 38.9%	30.7% 19.4% 39.4%	4年 7.8% 7.2% 8.6%	5年以降 9.9% 4.6% 2.9%	100% 100% 100%
経商企	済 学 学 業 法 学 会 情 報 学	科科科科	1年 21.0% 17.6% 10.3% 46.7%	2年 30.6% 51.2% 38.9% 17.6%	3年 30.7% 19.4% 39.4% 26.9%	4年 7.8% 7.2% 8.6% 5.7%	5年以降 9.9% 4.6% 2.9% 3.0%	100% 100% 100% 100%
経商企社一	済 学 学 法 学 会 情 報 学 般 教 育	科科科科等	1年 21.0% 17.6% 10.3% 46.7% 62.9%	2年 30.6% 51.2% 38.9% 17.6% 23.6%	3年 30.7% 19.4% 39.4% 26.9% 8.7%	4年 7.8% 7.2% 8.6% 5.7% 3.0%	5年以降 9.9% 4.6% 2.9% 3.0% 1.9%	100% 100% 100% 100% 100%
経商企社一言	済 学 業 法 学 会情報学 般 教 育 語センタ	科科科等:	1年 21.0% 17.6% 10.3% 46.7% 62.9% 25.9%	2年 30.6% 51.2% 38.9% 17.6% 23.6% 33.8%	30.7% 19.4% 39.4% 26.9% 8.7% 31.2%	4年 7.8% 7.2% 8.6% 5.7% 3.0% 6.5%	5年以降 9.9% 4.6% 2.9% 3.0% 1.9% 2.7%	100% 100% 100% 100% 100% 100%
経商企社一言小	済学 学会 報 学 会般 教育 コンタ	科科科科等一計	1年 21.0% 17.6% 10.3% 46.7% 62.9%	2年 30.6% 51.2% 38.9% 17.6% 23.6%	3年 30.7% 19.4% 39.4% 26.9% 8.7%	4年 7.8% 7.2% 8.6% 5.7% 3.0%	5年以降 9.9% 4.6% 2.9% 3.0% 1.9%	100% 100% 100% 100% 100%
経商企社一言小(	済 学 業 会 般 教 育 語 セ ン を間 主 コ ー ス の で り で り で り の り の り の り の り の り の り の	科科科等二計)	1年 21.0% 17.6% 10.3% 46.7% 62.9% 25.9% 38.7%	2年 30.6% 51.2% 38.9% 17.6% 23.6% 33.8% 30.1%	3年 30.7% 19.4% 39.4% 26.9% 8.7% 31.2% 21.5%	4年 7.8% 7.2% 8.6% 5.7% 3.0% 6.5% 5.7%	5年以降 9.9% 4.6% 2.9% 3.0% 1.9% 2.7% 4.0%	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
経商企社一言小(経	済学芸報育を設定を設定を表現している。	科科科等一計)科	1年 21.0% 17.6% 10.3% 46.7% 62.9% 25.9% 38.7%	2年 30.6% 51.2% 38.9% 17.6% 23.6% 33.8% 30.1%	3年 30.7% 19.4% 39.4% 26.9% 8.7% 31.2% 21.5%	4年 7.8% 7.2% 8.6% 5.7% 3.0% 6.5% 5.7%	5年以降 9.9% 4.6% 2.9% 3.0% 1.9% 2.7% 4.0%	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
経商企社一言小(経商	済 学 業 会 般 教 を を 間 主 コ ー 学 に 報 う で る の で う り る り う り う り う り う り う り う り う り う り	科科科等一計)科科	1年 21.0% 17.6% 10.3% 46.7% 62.9% 25.9% 23.9% 23.9% 25.6%	2年 30.6% 51.2% 38.9% 17.6% 23.6% 33.8% 30.1% 27.2% 31.2%	3年 30.7% 19.4% 39.4% 26.9% 8.7% 31.2% 21.5% 27.2% 28.6%	4年 7.8% 7.2% 8.6% 5.7% 3.0% 6.5% 5.7%	5年以降 9.9% 4.6% 2.9% 3.0% 1.9% 2.7% 4.0%	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
経商企社一言小(経商企	済学 業会般 を 世 主 学 学 学 学 学 学 学 学 学 育 タース 学 学 法 報 か と エー 学 法 学 法 学 法 学 法 学 法 学 法 学 法 学 きゅう アイン データース アイン・デース アイン・ディン・デース アイン・デース アイン・ディン・ディン・ディン・ディン・ディン・ディン・ディン・ディン・ディン・ディ	科科科等一計)科科科	1年 21.0% 17.6% 10.3% 46.7% 62.9% 25.9% 38.7%	2年 30.6% 51.2% 38.9% 17.6% 23.6% 33.8% 30.1% 27.2% 31.2% 42.6%	3年 30.7% 19.4% 39.4% 26.9% 8.7% 31.2% 21.5% 27.2% 28.6% 27.7%	4年 7.8% 7.2% 8.6% 5.7% 3.0% 6.5% 5.7% 13.6% 10.7% 5.7%	5年以降 9.9% 4.6% 2.9% 3.0% 1.9% 2.7% 4.0% 8.0% 3.8% 5.0%	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
経商企社一言小(経商企	済学法報教ンコ学学会報告 関済学法報 教ンコ学学 会議報 を コージー 学芸報 を 対	科科科等一計)科科科科	1年 21.0% 17.6% 10.3% 46.7% 62.9% 25.9% 23.9% 23.9% 25.6% 19.1%	2年 30.6% 51.2% 38.9% 17.6% 23.6% 33.8% 30.1% 27.2% 31.2% 42.6% 19.4%	3年 30.7% 19.4% 39.4% 26.9% 8.7% 31.2% 21.5% 27.2% 28.6% 27.7% 37.4%	4年 7.8% 7.2% 8.6% 5.7% 3.0% 6.5% 5.7% 13.6% 10.7% 5.7%	5年以降 9.9% 4.6% 2.9% 3.0% 1.9% 2.7% 4.0% 8.0% 3.8% 5.0% 4.5%	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
経商企社一言小(経商企社一	済 業会般語 医 学 学 学 音 タース 学 大 報 カン コー学 大 報 教 と 主 学 法 報 教 学 学 育 タース 学 学 育 育	科科科科等一計)科科科科等	1年 21.0% 17.6% 10.3% 46.7% 62.9% 25.9% 23.9% 23.9% 25.6% 19.1% 25.1%	2年 30.6% 51.2% 38.9% 17.6% 23.6% 33.8% 30.1% 27.2% 31.2% 42.6% 19.4% 22.8%	3年 30.7% 19.4% 39.4% 26.9% 8.7% 31.2% 21.5% 27.2% 28.6% 27.7% 37.4% 19.6%	4年 7.8% 7.2% 8.6% 5.7% 3.0% 6.5% 5.7% 13.6% 10.7% 5.7% 13.7% 13.2%	5年以降 9.9% 4.6% 2.9% 3.0% 1.9% 2.7% 4.0% 8.0% 3.8% 5.0% 4.5% 3.2%	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
経商企社一言小(経商企社一言	済学法報教ンコ学学会報告 関済学法報 教ンコ学学 会議報 を コージー 学芸報 を 対	科科科等一計)科科科科等一	1年 21.0% 17.6% 10.3% 46.7% 62.9% 25.9% 28.7% 23.9% 25.6% 19.1% 25.1% 41.2% 53.8%	2年 30.6% 51.2% 38.9% 17.6% 23.6% 33.8% 30.1% 27.2% 31.2% 42.6% 19.4% 22.8% 9.0%	3年 30.7% 19.4% 39.4% 26.9% 8.7% 31.2% 21.5% 27.2% 28.6% 27.7% 37.4% 19.6% 18.6%	4年 7.8% 7.2% 8.6% 5.7% 3.0% 6.5% 5.7% 13.6% 10.7% 5.7% 13.2% 13.2%	5年以降 9.9% 4.6% 2.9% 3.0% 1.9% 2.7% 4.0% 8.0% 3.8% 5.0% 4.5% 3.2% 5.8%	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
経商企社一言小(経商企社一	済 業会般語 医 学 学 学 音 タース 学 大 報 カン コー学 大 報 教 と 主 学 法 報 教 学 学 育 タース 学 学 育 育	科科科科等一計)科科科科等	1年 21.0% 17.6% 10.3% 46.7% 62.9% 25.9% 23.9% 23.9% 25.6% 19.1% 25.1%	2年 30.6% 51.2% 38.9% 17.6% 23.6% 33.8% 30.1% 27.2% 31.2% 42.6% 19.4% 22.8%	3年 30.7% 19.4% 39.4% 26.9% 8.7% 31.2% 21.5% 27.2% 28.6% 27.7% 37.4% 19.6%	4年 7.8% 7.2% 8.6% 5.7% 3.0% 6.5% 5.7% 13.6% 10.7% 5.7% 13.7% 13.2%	5年以降 9.9% 4.6% 2.9% 3.0% 1.9% 2.7% 4.0% 8.0% 3.8% 5.0% 4.5% 3.2%	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%



22,525,522,222,525,622,032,535,635,73

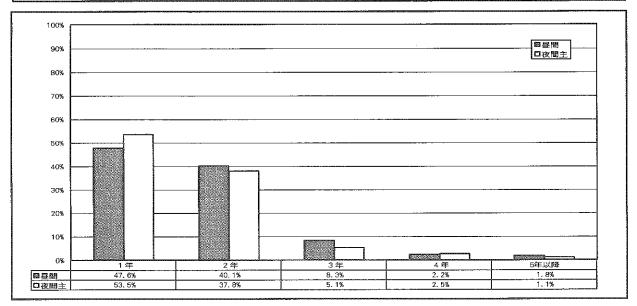




# (2) 語学科目

	コース	1年	2年	3年	4年	5年以降	計
昼	間	1250	1052	217	59	46	2624
夜	間 主	147	104	14	7	3	275
合	計	1397	1156	231	66	49	2899
						7	
	コース	1年	2年	3年	4年	l 5 年以降	計

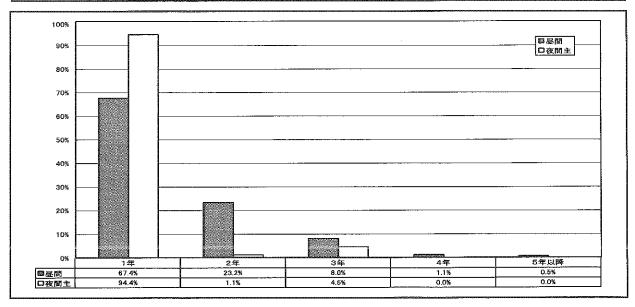
	コース	1年	2年	3年	4年	5年以降	副
昼	間		40.1%	8.3%	2.2%	1.8%	100%
夜	間 主		37.8%	5.1%	2.5%	1.1%	100%
合	計	48.2%	39.9%	8.0%	2.3%	1,7%	100%



# (3) 実技科目

	コース	1年	2年	3年	4年	5年以降	計
昼	間	448	154	53	7	3	665
夜	間 主	84	1	4	0	0	89
合	<del>計</del> .	532	155	57	7	3	754

					2 - 100 - 2010 -	10-64 PM-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-	
	コース	1年	2年	3年	4年	5年以降	計
昼	間	67.4%	23, 2%	8.0%	1.1%	0.5%	100%
夜	間 主	94.4%	1.1%	4.5%	0.0%	0.0%	100%
合	計	70.6%	20.6%	7.6%	0.9%	0.4%	100%



# Ⅱ 講義の選択理由についてお尋ねします。

Ⅱ-(1) あなたはなぜこの講義を選択しましたか。

①必修科目・選択必修科目であったため

②専門の勉強に必要と考えたため

③シラバス (計画に記載した冊子) を読み、興味を持ったため

の関係でとらざるをえなかったため

⑤単位の取得が容易であるため

⑥その他

①はい ②いいえ

①はい ②いいえ

①はい ②いいえ

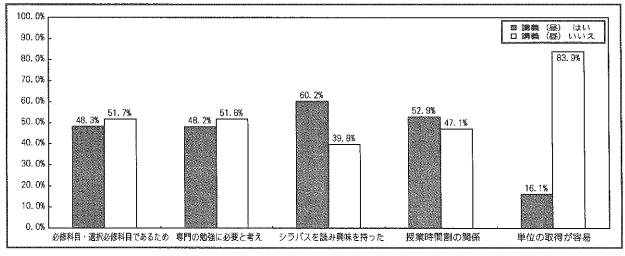
①はい ②いいえ

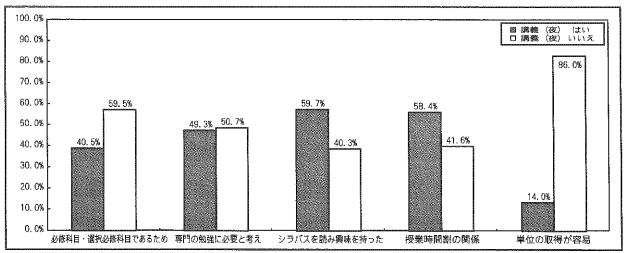
①はい ②いいえ

①はい ②いいえ

	講義	(昼)	講義(夜)	
	はい	いいえ	はい	いいえ
必修科目・選択必修科目である	3346	3583	567	832
専門の勉強に必要と考え	3300	3548	677	695
シラバスを読み興味を持った	4101	2708	809	546
授業時間割の関係	3607	3217	800	571
単位の取得が容易	1091	5693	187	1151

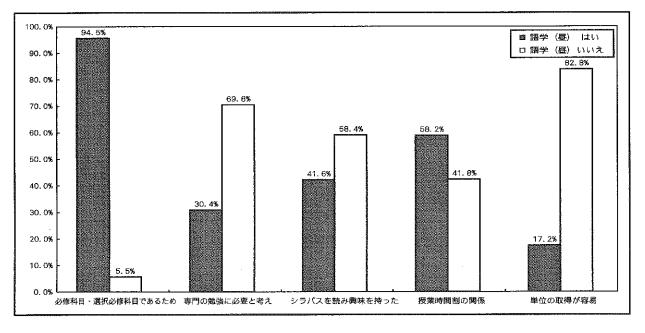
	講義(昼)		講義(夜)	
	はい	いいえ	はい	いいえ
必修科目・選択必修科目である	48.3%	51.7%	40.5%	59.5%
専門の勉強に必要と考え	48. 2%	51.8%	49.3%	50.7%
シラバスを読み興味を持った	60.2%	39.8%	59.7%	40.3%
授業時間割の関係	52.9%	47.1%	58.4%	41.6%
単位の取得が容易	16.1%	83.9%	14.0%	86.0%

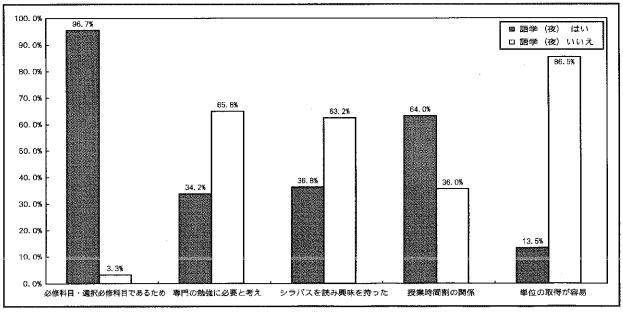




	語学(昼)		語学(夜)	
	はい	いいえ	はい	いいえ
必修科目・選択必修科目である	2468	145	261	9
専門の勉強に必要と考え	776	1774	90	173
シラバスを読み興味を持った	1057	1481	96	165
授業時間割の関係	1476	1061	167	94
単位の取得が容易	434	2093	35	224

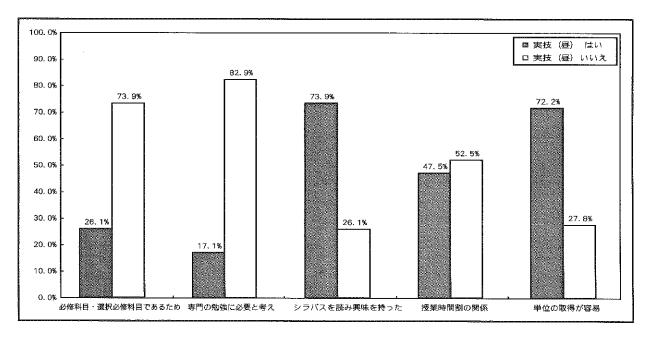
200000	語学(昼)		語学	(夜)
	はい	いいえ	はい	いいえ
必修科目・選択必修科目である	94.5%	5.5%	96.7%	3.3%
専門の勉強に必要と考え	30.4%	69.6%	34.2%	65.8%
シラバスを読み興味を持った	41.6%	58.4%	36.8%	63. 2%
授業時間割の関係	58. 2%	41.8%	64.0%	36.0%
単位の取得が容易	17.2%	82.8%	13.5%	86.5%

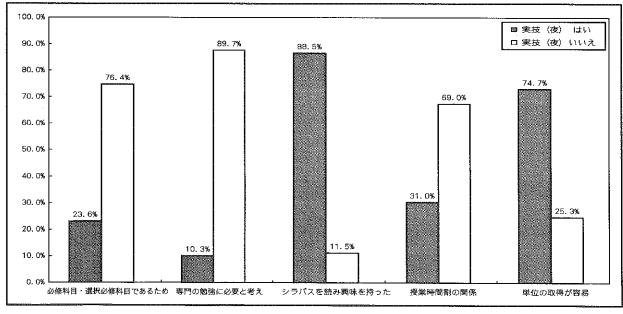




	実技(昼)		実技(夜)	
	はい	いいえ	はい	いいえ
必修科目・選択必修科目である	171	483	21	68
専門の勉強に必要と考え	110	534	9	78
シラバスを読み興味を持った	473	167	77	10
授業時間割の関係	304	336	27	60
単位の取得が容易	462	178	65	22

	実技(昼)		実技(夜)	
	はい	いいえ	はい	いいえ
必修科目・選択必修科目である	26.1%	73, 9%	23.6%	76.4%
専門の勉強に必要と考え	17.1%	82.9%	10.3%	89.7%
シラバスを読み興味を持った	73.9%	26.1%	88.5%	11.5%
授業時間割の関係	47.5%	52.5%	31.0%	69.0%
単位の取得が容易	72.2%	27.8%	74.7%	25.3%



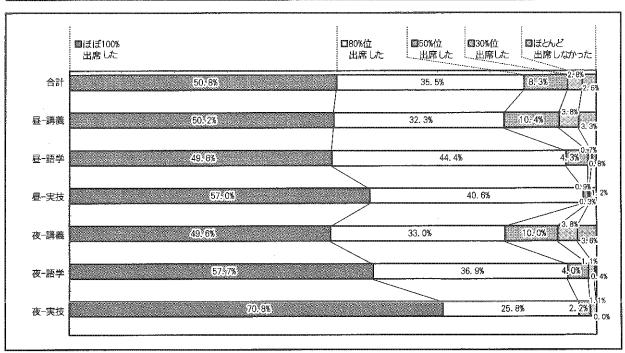


# Ⅲ 学習態度についてお尋ねします。

- Ⅲ-(1) この講義にどの位出席しましたか?
  - ①ほぼ100%出席した
  - ②80%位出席した
  - ③50%位出席した
  - ④30%位出席した
  - ⑤ほとんど出席しなかった

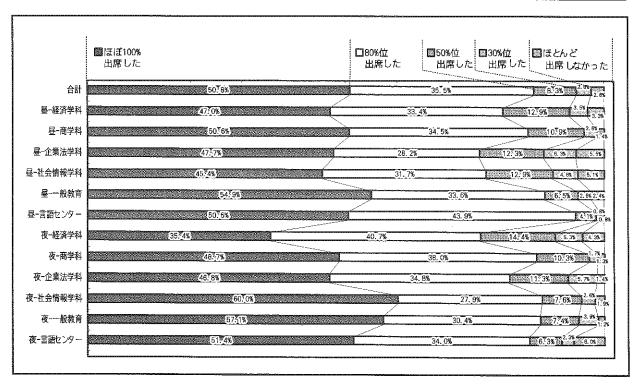
J	1ース	・科		全	体	ほ ぼ100%出 席 した	80%位 出席 した	50%位 出席 した	30%位 出席 した	ほとんど出席 しなかった
合			計		12024	6103	4272	1000	339	310
昼		講	義		6970	3500	2250	728	262	230
昼	_	垂	学		2621	1306	1165	112	18	20
昼	_	実	技		663	378	269	6	2	8
夜	_	講	義		1407	698	464	141	53	51
夜	-	語	学		274	158	101	11	3	1
夜		実	技		89	63	23	2	1	0

	コース・科目		全体	ほ ぼ100%出 席 した	80%位 出席 した	50%位 出席 した	30%位 出席 した	ほとんど出席 しなかった	
合			計	100%	50.8%	35.5%	8.3%	2.8%	2.6%
昼	-	講	義	100%	50, 2%	32.3%	10.4%	3.8%	3,3%
昼	-	語	学	100%	49.8%	44.4%	4, 3%	0.7%	0.8%
昼	_	実	技	100%	57.0%	40.6%	0.9%	0.3%	1.2%
夜	_	講	義	100%	49.6%	33.0%	10.0%	3.8%	3.6%
夜	_	語	学	100%	57.7%	36.9%	4.0%	1.1%	0.4%
夜		実	技	100%	70.8%	25. 8%	2, 2%	1.1%	0.0%



				講義の出席状況	3	
学科等	全体	ほ ぼ100%出 席 した	80%位 出 席 し た	50%位出席した	30%位 出席 した	ほとんど出席 しなかった
合 計	12024	6103	4272	1000	339	310
昼 - 経済学科	1100	517	367	142	38	36
昼 - 商 学 科	1171	593	404	128	30	16
昼-企業法学科	730	348	206	90	46	40
昼- 社会情報学科	1345	611	426	174	65	69
昼 - 一般教育	3022	1658	1015	195	80	74
昼-言語センター	2886	1457	1266	117	23	23
夜 - 経済学科	209	74	85	30	11	9
夜 - 商 学 科	234	114	89	24	4	3
夜-企業法学科	141	66	49	16	8	2
夜-社会情報学科	420	252	117	32	11	8
夜 - 一般教育	336	192	102	25	13	4
夜-言語センター	430	221	146	27	10	26

				講義の出席状況	4161	
学科等	全体	ほぼ100%出席	80%位出席し	50%位 出席 し	30%位 出席 し	ほとんど出席
		した	た	た	た	しなかった
合 計	100%	50.8%	35.5%	8.3%	2.8%	2.6%
昼 - 経済学科	100%	47.0%	33.4%	12.9%	3.5%	3.3%
昼 - 商 学 科	100%	50.6%	34.5%	10.9%	2.6%	1.4%
昼-企業法学科	100%	47.7%	28.2%	12.3%	6.3%	5.5%
昼- 社会情報学科	100%	45.4%	31.7%	12.9%	4.8%	5.1%
昼一一般教育	100%	54.9%	33.6%	6.5%	2.6%	2.4%
昼- 言語センター	100%	50.5%	43.9%	4.1%	0.8%	0.8%
夜-経済学科	100%	35.4%	40.7%	14.4%	5.3%	4.3%
夜 - 商学科	100%	48.7%	38.0%	10.3%	1.7%	1.3%
夜-企業法学科	100%	46.8%	34.8%	11.3%	5.7%	1.4%
夜-社会情報学科	100%	60.0%	27.9%	7.6%	2.6%	1.9%
夜 - 一般教育	100%	57.1%	30.4%	7.4%	3.9%	1.2%
夜-言語センター	100%	51.4%	34.0%	6.3%	2.3%	6.0%

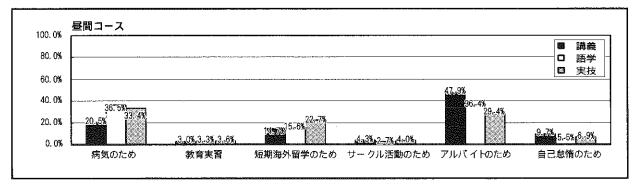


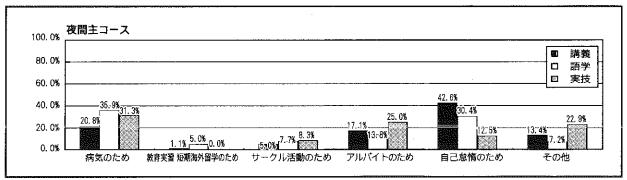
#### Ⅲ-(2) 欠席した理由は何ですか?

- ①病気のため
- ②教育実習・短期海外留学のため
- ③サークル活動のため
- ④アルバイトのため
- ⑤自己怠惰のため
- ⑥その他

-	ュース	•科	3	全	体	病気のため	教育実習・ 短期海外留 学のため	サークル活 動のため	アルバイト のため	自己怠惰の ため	その他
合			計		8677	2211	255	1225	483	3727	776
昼	_	講	義		4937	1011	150	724	210	2364	478
昼	_	語	学		2102	767	69	328	57	765	116
昼	_	実	技		476	159	17	108	19	140	33
夜	-	講	義		933	194	10	47	160	397	125
夜	-	語	学		181	65	9	14	25	55	13
夜	_	実	技		48	15	0	4	12	6	11

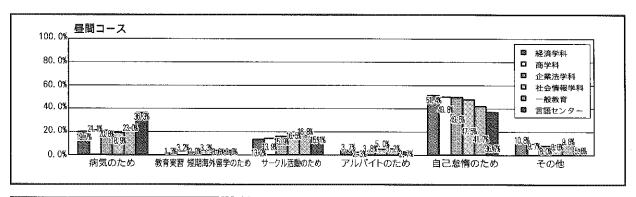
	ース	·科	1	全	体	病気のため	教育実習・ 短期海外留 学のため	サークル活 動のため	アルバイト のため	自己怠惰の ため	その他
合			計	1	100%	25.5%	2.9%	14.1%	5.6%	43.0%	8.9%
昼	_	講	義	]	100%	20.5%	3.0%	14.7%	4.3%	47.9%	9.7%
昼	_	語	学	1	100%	36.5%	3.3%	15.6%	2.7%	36.4%	5.5%
昼	_	実	技		100%	33.4%	3.6%	22.7%	4.0%	29.4%	6.9%
夜	_	講	義	1	100%	20.8%	1.1%	5.0%	17.1%	42.6%	13.4%
夜	_	語	学	1	100%	35.9%	5.0%	7.7%	13.8%	30.4%	7.2%
夜	-	実	技	]	100%	31.3%	0.0%	8.3%	25.0%	12.5%	22.9%

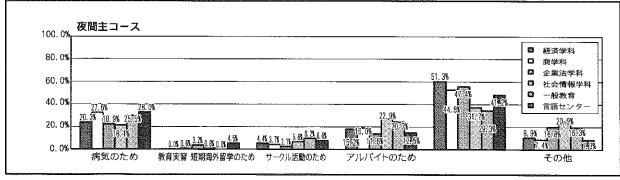




				欠席した理由	は何ですか?		, sometimes and the second
学科等	全 体	病気のため	教育実習・ 短期海外留 学のため	サークル活 動のため	アルバイト のため	自己怠惰の ため	その他
<u> </u>	8677	2211	255	1225	483	3727	776
昼 - 経済学科	843	166	11	111	31	433	91
昼 - 商 学 科	839	177	27	117	19	418	81
昼-企業法学科	553	115	11	88	21	274	44
昼- 社会情報学科	966	183	32	159	48	459	85
昼 - 一般教育	2019	464	73	339	104	842	197
昼- 言語センター	2295	832	82	346	63	843	129
夜 - 経済学科	158	32	0	7	24	81	14
夜 - 商 学 科	163	45	1	6	26	73	12
夜-企業法学科	95	18	3	2	11	45	16
夜- 社会情報学科	249	45	2	14	57	79	52
夜 - 一般教育	208	53	0	17	43	61	34
夜- 言語センター	289	81	13	19	36	119	21

	,			欠席した理由	は何ですか?		<del>(3 - 33 ) (4 ) (5 ) (6 ) (6 ) (6 ) (6 ) (6 ) (6 ) (7 ) (7</del>
学科等	全 体	病気のため	教育実習・ 短期海外留 学のため	サークル活 動のため	アルバイト のため	自己怠惰の ため	その他
合 計	100%	25.5%	2.9%	14.1%	5.6%	43.0%	8.9%
昼 - 経済学科	100%	19.7%	1.3%	13.2%	3.7%	51.4%	10.8%
昼 - 商 学 科	100%	21.1%	3.2%	13.9%	2.3%	49.8%	9.7%
昼-企業法学科	100%	20.8%	2.0%	15.9%	3.8%	49.5%	8.0%
昼- 社会情報学科	100%	18.9%	3.3%	16.5%	5.0%	47.5%	8.8%
昼一一般教育	100%	23.0%	3.6%	16.8%	5.2%	41.7%	9.8%
昼- 言語センター	100%	36.3%	3.6%	15.1%	2.7%	36.7%	5.6%
夜 - 経済学科	100%	20.3%	0.0%	4.4%	15. 2%	51.3%	8.9%
夜 - 商 学 科	100%	27.6%	0.6%	3.7%	16.0%	44.8%	7.4%
夜-企業法学科	100%	18.9%	3.2%	2.1%	11.6%	47.4%	16.8%
夜-社会情報学科	100%	18.1%	0.8%	5.6%	22.9%	31.7%	20.9%
夜 - 一般教育	100%	25.5%	0.0%	8.2%	20.7%	29.3%	16.3%
夜- 言語センター	100%	28.0%	4.5%	6.6%	12.5%	41.2%	7.3%



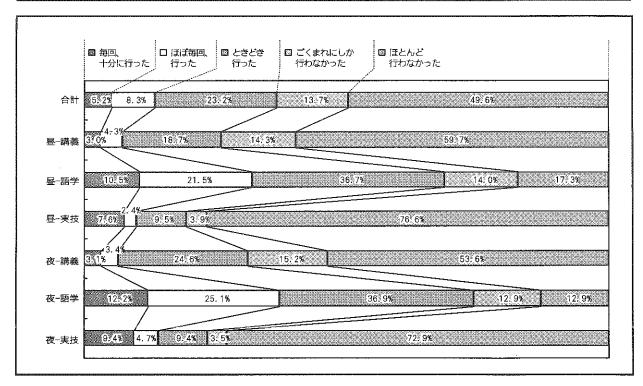


#### Ⅲ-(3) 講義の予習または復習として、講義時間外の学習を行いましたか?

- ①毎回、十分に行った
- ②ほぼ毎回, 行った
- ③ときどき行った
- ④ごくまれにしか行わなかった
- ⑤ほとんど行わなかった

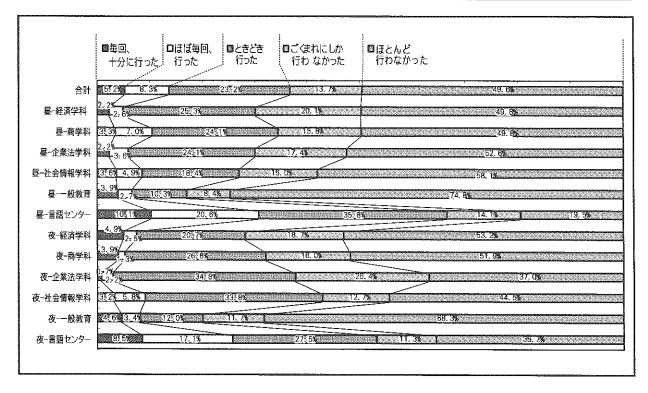
		•		全	体	毎回、十分に 行った	ほ ぼ 毎 回、 行った	ときどき行っ た	ごくまれにし か行わなかっ た	ほとんど行わ なかった
合			計		11818	612	986	2739	1619	5862
昼		講	義		6857	208	294	1280	982	4093
昼	-	語	学		2594	272	558	952	364	448
昼	_	実	技		633	48	15	60	25	485
夜	-	講	義		1378	43	47	339	210	739
夜		語	学		271	33	68	100	35	35
夜	-	実	技		85	8	4	8	3	62

				全	体	毎回、十分に 行った	ほ ぼ 毎 回、 行った	ときどき行っ た	ごくまれにし か行わなかっ た	ほとんど行わ なかった
合			計		100%	5.2%	8.3%	23. 2%	13.7%	49.6%
昼	_	講	義		100%	3.0%	4.3%	18.7%	14.3%	59.7%
昼	_	語	学		100%	10.5%	21.5%	36.7%	14.0%	17.3%
昼	_	実	技		100%	7.6%	2.4%	9.5%	3, 9%	76.6%
夜	-	講	義		100%	3.1%	3, 4%	24.6%	15.2%	53.6%
夜	***	語	学		100%	12.2%	25.1%	36.9%	12.9%	12.9%
夜	_	実	技		100%	9.4%	4.7%	9.4%	3.5%	72.9%



			授業	<b>その予習または</b> 律	習	
学科等	全 体	毎回、十分に 行った	ほ ぼ 毎 回、 行った	ときどき行っ た	ごくまれにし か行わなかっ た	ほとんど行わ なかった
숌 計	11818	612	986	2739	1619	5862
昼-経済学科	1073	24	28	271	216	534
昼一商 学 科	1151	38	81	277	182	573
昼- 企業法学科	713	16	26	172	124	375
昼- 社会情報学科	1334	48	65	246	200	775
昼-一般教育	2959	114	80	304	248	2213
昼- 言語センター	2854	288	587	1022	401	556
夜-経済学科	203	10	5	42	38	108
夜-商 学 科	231	9	3	62	37	120
夜- 企業法学科	138	1	3	48	35	51
夜- 社会情報学科	411	13	24	139	52	183
夜-一般教育	325	15	11	39	38	222
夜- 言語センター	426	36	73	117	48	152

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		授美	業の予習または後	<b></b>	
学科等	全 体	毎回、十分に 行った	ほ ぼ 毎 回、 行った	ときどき行っ た	ごくまれにし か行わなかっ た	ほとんど行わ なかった
合 計	100%	5.2%	8.3%	23. 2%	13.7%	49.6%
昼-経済学科	100%	2.2%	2.6%	25.3%	20.1%	49.8%
昼一商 学 科	100%	3.3%	7.0%	24.1%	15.8%	49.8%
昼-企業法学科	100%	2, 2%	3,6%	24.1%	17.4%	52.6%
昼- 社会情報学科	100%	3.6%	4.9%	18.4%	15.0%	58.1%
昼-一般教育	100%	3, 9%	2.7%	10.3%	8.4%	74.8%
昼- 言語センター	100%	10.1%	20.6%	35.8%	14.1%	19.5%
夜-経済学科	100%	4.9%	2.5%	20.7%	18.7%	53.2%
夜-商 学 科	100%	3.9%	1.3%	26.8%	16.0%	51.9%
夜-企業法学科	100%	0.7%	2.2%	34.8%	25.4%	37.0%
夜- 社会情報学科	100%	3.2%	5.8%	33.8%	12.7%	44.5%
夜-一般教育	100%	4.6%	3.4%	12.0%	11.7%	68.3%
夜- 言語センター	100%	8.5%	17.1%	27.5%	11.3%	35.7%

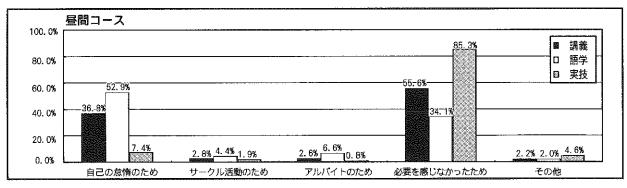


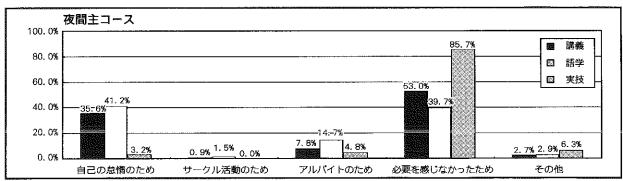
# Ⅲ-(4) 前問で④または⑤と回答した方、なぜ予習または復習を行わなかったのですか?

- ①自己の怠惰のため
- ②サークル活動のため
- ③アルバイトのため
- ④必要を感じなかったため
- ⑤その他

				全体	自己の怠惰の ため	サークル活動 のため	アルバイトの ため	必要を感じな かったため	その他
合			計	7305	2650	194	270	4013	178
昼	-	講	義	4978	1834	141	128	2766	109
昼	_	語	学	798	422	35	53	272	16
昼	_	実	技	475	35	9	4	405	22
夜	-	講	義	923	329	8	72	489	25
夜	_	語	学	68	28	1	10	27	2
夜	-	実	技	63	2	0	3	54	4

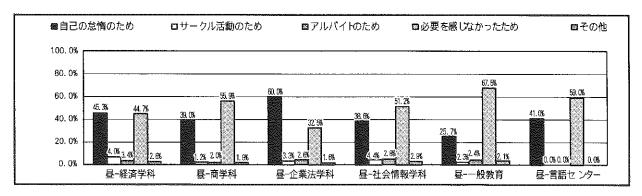
				全体	自己の怠惰の ため	サークル活動 のため	アルバイトの ため	必要を感じな かったため	その他
合			計	100%	36.3%	2.7%	3.7%	54.9%	2.4%
昼		講	義	100%	36.8%	2.8%	2.6%	55.6%	2.2%
昼	-	語	学	100%	52.9%	4.4%	6.6%	34.1%	2.0%
昼	_	実	技	100%	7.4%	1.9%	0.8%	85.3%	4.6%
夜	-	講	義	100%	35.6%	0.9%	7.8%	53.0%	2.7%
夜	_	語	学	100%	41.2%	1.5%	14.7%	39.7%	2.9%
夜	-	実	技	100%	3.2%	0.0%	4.8%	85.7%	6.3%

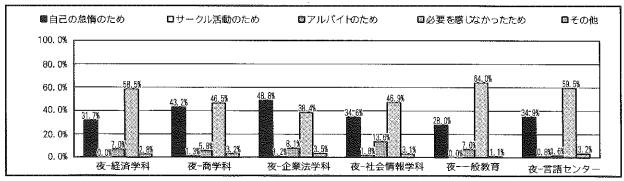




		前間で④ま	たは⑤の方、な	ぜ予習または復	習を行わなかっ	たのですか
学科等	全体	自己の怠惰の ため	サークル活動 のため	アルバイトの ため	必要を感じな かったため	その他
合 計	5898	2163	148	198	3255	134
昼-経済学科	733	332	29	25	328	19
昼-商 学 科	746	291	9	15	417	14
昼-企業法学科	492	295	16	13	160	8
昼- 社会情報学科	953	368	42	27	488	28
昼-一般教育	1912	491	44	46	1291	40
昼- 言語センター	139	57	0	0	82	0
夜-経済学科	142	45	0	10	83	4
夜-商 学 科	155	67	2	9	72	5
夜-企業法学科	. 86	42	1	7	33	3
夜- 社会情報学科	228	79	4	31	107	7
夜-一般教育	186	52	0	13	119	2
夜- 言語センター	126	44	1	2	75	4

		前問で④ま	たは⑤の方、な	ぜ予習または復	習を行わなかっ	たのですか
	全体	自己の怠惰の ため	サークル活動 のため	アルバイトの ため	必要を感じな かったため	その他
合 計	100%	36.7%	2.5%	3.4%	55.2%	2.3%
昼-経済学科	100%	45.3%	4.0%	3.4%	44.7%	2.6%
昼-商 学 科	100%	39.0%	1.2%	2.0%	55.9%	1.9%
昼-企業法学科	100%	60.0%	3.3%	2.6%	32.5%	1.6%
昼- 社会情報学科	100%	38.6%	4.4%	2.8%	51.2%	2.9%
昼-一般教育	100%	25.7%	2.3%	2.4%	67.5%	2.1%
昼- 言語センター	100%	41.0%	0.0%	0.0%	59.0%	0.0%
夜-経済学科	100%	31.7%	0.0%	7.0%	58.5%	2.8%
夜-商 学 科	100%	43, 2%	1.3%	5.8%	46.5%	3, 2%
夜-企業法学科	100%	48.8%	1.2%	8.1%	38.4%	3 <b>.</b> 5%
夜-社会情報学科	100%	34.6%	1.8%	13.6%	46.9%	3.1%
夜-一般教育	100%	28,0%	0.0%	7.0%	64.0%	1.1%
夜- 言語センター	100%	34.9%	0.8%	1.6%	59.5%	3. 2%



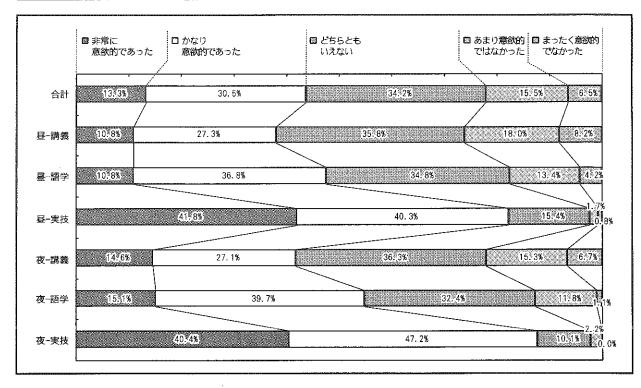


#### Ⅲ-(5) あなた自身の学習態度は、全体としてどう評価できますか?

- ①非常に意欲的であった
- ②かなり意欲的であった
- ③どちらともいえない
- ④あまり意欲的ではなかった
- ⑤まったく意欲的でなかった

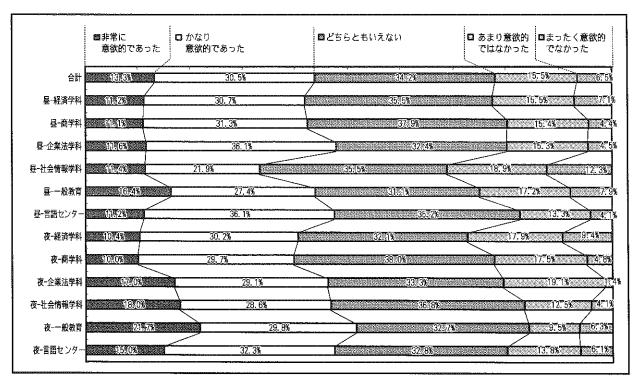
				全体	非常に意欲的 であった	かなり意欲的 であった	どちらともい えない	あまり意欲的 ではなかった	まったく意欲 的でなかった
合			計	11968	1587	3648	4095	1859	779
昼	-	講	義	6948	749	1895	2484	1253	567
昼		語	学	2597	280	956	904	347	110
昼	_	実	技	662	277	267	102	11	5
夜	_	講	義	1400	204	380	508	214	94
夜	_	語	学	272	41	108	88	32	3
夜	_	実	技	89	36	42	9	2	0

	全位		全体	非常に意欲的 であった	かなり意欲的 であった	どちらともい えない	あまり意欲的 ではなかった	まったく意欲 的でなかった	
合			計	100%	13.3%	30.5%	34, 2%	15.5%	6.5%
昼	_	講	義	100%	10.8%	27.3%	35.8%	18.0%	8.2%
昼	_	語	学	100%	10.8%	36.8%	34.8%	13.4%	4.2%
昼	-	実	技	100%	41.8%	40.3%	15.4%	1.7%	0.8%
夜	_	講	義	100%	14.6%	27.1%	36.3%	15.3%	6.7%
夜	_	語	学	100%	15.1%	39.7%	32.4%	11.8%	1.1%
夜	_	実	技	100%	40.4%	47.2%	10.1%	2.2%	0.0%



				自身の学習態度		
学科等	全体	非常に意欲的 であった	かなり意欲的 であった	どちらともい えない	あまり意欲的 ではなかった	まったく意欲 的でなかった
<u> </u>	11968	1587	3648	4095	1859	779
昼 - 経済学科	1100	123	338	391	170	78
昼 - 商 学 科	1165	129	365	441	179	51
昼-企業法学科	731	85	264	237	112	33
昼- 社会情報学科	1340	153	293	476	253	165
昼 - 一般教育	3011	495	825	937	517	237
昼- 言語センター	2860	321	1033	1008	380	118
夜 - 経済学科	212	22	64	68	38	20
夜 - 商 学 科	229	23	68	87	40	11
夜-企業法学科	141	24	41	47	27	2
夜- 社会情報学科	416	75	119	153	52	17
夜 - 一般教育	336	73	100	110	32	21
夜-言語センター	427	64	138	140	59	26

		**************************************		自身の学習態度		
学科等	全体	非常に意欲的 であった	かなり意欲的 であった	どちらともい えない	あまり意欲的 ではなかった	まったく意欲 的でなかった
合 計	100%	13.3%	30.5%	34.2%	15.5%	6.5%
昼-経済学科	100%	11.2%	30.7%	35.5%	15.5%	7.1%
昼 - 商 学 科	100%	11.1%	31.3%	37.9%	15.4%	4.4%
昼-企業法学科	100%	11.6%	36.1%	32.4%	15.3%	4.5%
昼- 社会情報学科	100%	11.4%	21.9%	35.5%	18.9%	12.3%
昼 - 一般教育	100%	16.4%	27.4%	31.1%	17.2%	7.9%
昼- 言語センター	100%	11.2%	36.1%	35.2%	13.3%	4.1%
夜-経済学科	100%	10.4%	30.2%	32.1%	17.9%	9.4%
夜 - 商 学 科	100%	10.0%	29.7%	38.0%	17.5%	4.8%
夜-企業法学科	100%	17.0%	29.1%	33.3%	19.1%	1.4%
夜-社会情報学科	100%	18.0%	28.6%	36.8%	12.5%	4.1%
夜 - 一般教育	100%	21.7%	29.8%	32.7%	9.5%	6.3%
夜- 言語センター	100%	15.0%	32.3%	32.8%	13.8%	6.1%

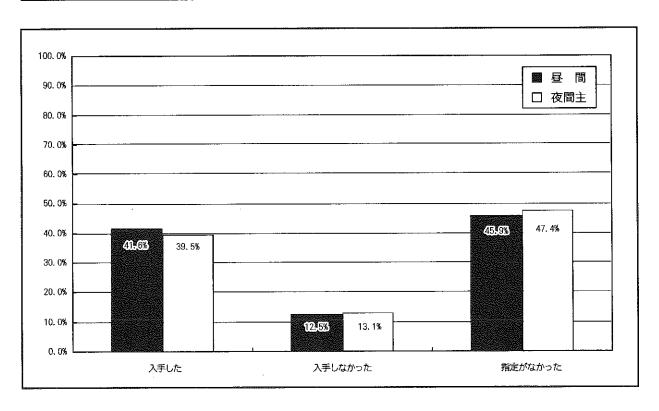


#### Ⅲ-(6) あなたは講義で指定されたテキストを入手しましたか?

- ①入手した
- ②入手しなかった
- ③指定がなかった

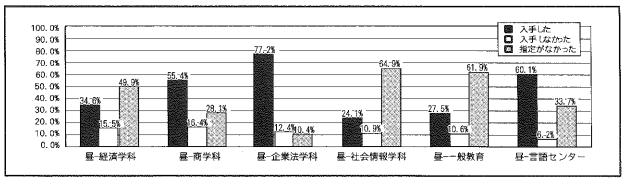
				全	体	入手した	入手しなかった	指定がなかった
合			計		6250	2576	786	2888
昼	-	講	義		5128	2133	639	2356
夜		講	義		1122	443	147	532

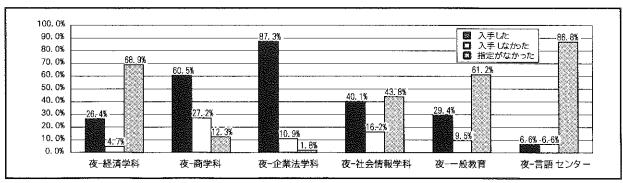
				全	体	入手した	入手しな	かった	指定がなかった
合			計		100.0%	41.2%		12.6%	46, 2%
昼	_	講	義		100.0%	41.6%		12.5%	45.9%
夜	_	講	義		100.0%	39.5%		13.1%	47.4%



			テキストの入手	
学科等	全 体	入手した	入手しなかった	指定がなかった
合 計	6250	2576	786	2888
昼 - 経済学科	728	252	113	363
昼 - 商 学 科	938	520	154	264
昼-企業法学科	728	562	90	76
昼-社会情報学科	950	229	104	617
昼一一般教育	1541	424	163	954
昼- 言語センター	243	146	15	82
夜 - 経済学科	193	51	9	133
夜 - 商 学 科	195	118	53	24
夜-企業法学科	110	96	12	2
夜-社会情報学科	272	109	44	119
夜 - 一般教育	201	59	19	123
夜-言語センター	151	10	10	131

			テキストの入手	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
学科等	全体	入手した	入手しなかった	指定がなかった
合 計	100%	41.2%	12.6%	46.2%
昼 - 経済学科	100%	34.6%	15.5%	49.9%
昼 - 商 学 科	100%	55.4%	16.4%	28.1%
昼-企業法学科	100%	77.2%	12.4%	10.4%
昼-社会情報学科	100%	24.1%	10.9%	64.9%
昼 - 一般教育	100%	27.5%	10.6%	61.9%
昼-言語センター	100%	60.1%	6.2%	33.7%
夜 - 経済学科	100%	26.4%	4.7%	68,9%
夜 - 商 学 科	100%	60.5%	27. 2%	12.3%
夜-企業法学科	100%	87.3%	10.9%	1.8%
夜-社会情報学科	100%	40.1%	16.2%	43.8%
夜 - 一般教育	100%	29.4%	9,5%	61.2%
夜-言語センター	100%	6.6%	6.6%	86.8%



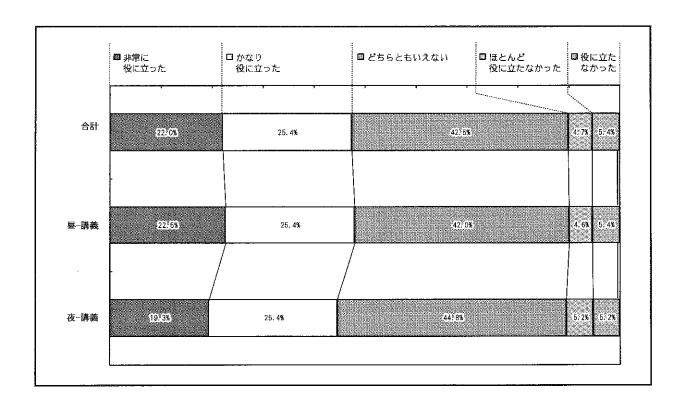


# Ⅲ-(7) テキストは、受講と勉学上役に立ちましたか?

- ①非常に役に立った
- ②かなり役に立った
- ③どちらともいえない
- ④ほとんど役に立たなかった
- ⑤役に立たなかった

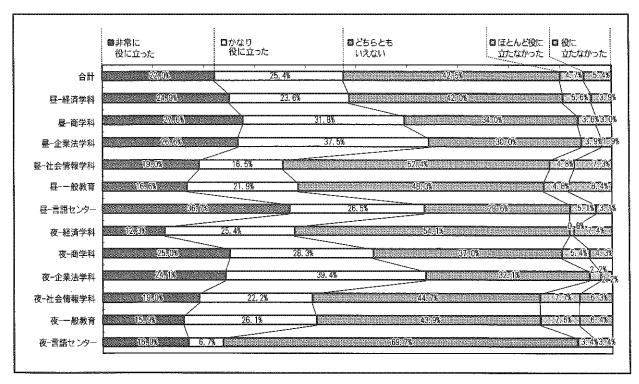
		·		全体	非常に役に 立った	か な り 役 に 立った	どちらともい えない	ほとんど役に 立たなかった	役 に 立 た な かった
合			計	5889	1296	1497	2503	277	316
昼	_	講	義	4916	1108	1250	2067	226	265
夜	-	講	義	973	188	247	436	51	51

	., .			全体	非 常 に 役 に 立った	か な り 役 に 立った	どちらともい えない	ほとんど役に 立たなかった	役に立たな かった
合			計	100%	22.0%	25.4%	42, 5%	4.7%	5.4%
昼	_	講	義	1.0%	22.5%	25. 4%	42, 0%	4.6%	5.4%
夜		講	義	100%	19.3%	25.4%	44, 8%	5.2%	5.2%



, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			5	テキストの有用性	ŧ	
学科等	全体	非 常 に 役 に 立った	かなり役に 立った	どちらともい えない	ほとんど役に 立たなかった	役 に 立 た な かった
合 計	5889	1296	1497	2503	277	316
昼-経済学科	746	186	176	313	42	29
昼-商 学 科	946	261	301	322	34	28
昼-企業法学科	669	178	251	201	26	13
昼- 社会情報学科	849	161	140	445	41	62
昼-一般教育	1510	250	330	730	73	127
昼- 言語センター	196	72	52	56	10	6
夜-経済学科	122	15	31	66	1	9
夜-商 学 科	184	46	52	68	10	8
夜-企業法学科	137	33	54	44	3	3
夜-社会情報学科	284	54	63	127	22	18
夜-一般教育	157	25	41	69	12	10
夜- 言語センター	89	15	6	62	3	3

	A. S. C.			テキストの有用性	Ė	
学科等	全体	非常に役に立った	かなり役に 立った	どちらともい えない	ほとんど役に 立たなかった	役に立たなかった
<u></u>	100%	22,0%	25, 4%	42,5%	4.7%	5, 4%
昼-経済学科	100%	24.9%	23.6%	42.0%	5.6%	3.9%
昼-商 学 科	100%	27.6%	31.8%	34.0%	3.6%	3.0%
昼-企業法学科	100%	26.6%	37.5%	30.0%	3.9%	1.9%
昼- 社会情報学科	100%	19.0%	16.5%	52.4%	4.8%	7.3%
昼-一般教育	100%	16.6%	21.9%	48.3%	4.8%	8.4%
昼- 言語センター	100%	36.7%	26.5%	28,6%	5.1%	3.1%
夜-経済学科	100%	12.3%	25.4%	54.1%	0.8%	7.4%
夜-商 学 科	100%	25.0%	28, 3%	37.0%	5.4%	4.3%
夜-企業法学科	100%	24.1%	39.4%	32.1%	2.2%	2, 2%
夜- 社会情報学科	100%	19.0%	22, 2%	44.7%	7.7%	6.3%
夜-一般教育	100%	15.9%	26.1%	43.9%	7.6%	6.4%
夜- 言語センター	100%	16.9%	6.7%	69.7%	3.4%	3.4%



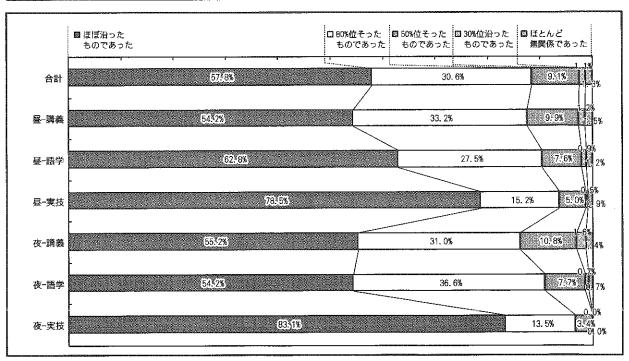
# IV 授業内容についてお尋ねします。

# Ⅳ-(1) 講義内容は当初の授業計画等に沿ったものでしたか?

- ①ほぼ沿ったものであった
- ②80%位そったものであった
- ③50%位そったものであった
- ④30%位沿ったものであった
- ⑤ほとんど無関係であった

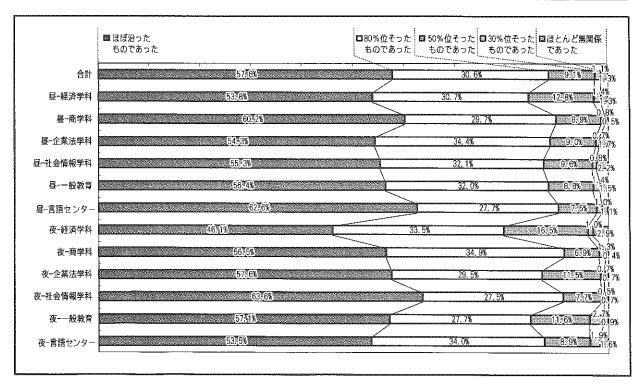
				全体	ほぼ沿ったも のであった		50%位 そ っ た ものであった		ほとんど無関 係であった
合		•	計	11930	6894	3655	1087	135	159
昼	_	講	義	6900	3742	2292	682	83	101
昼	-	語	学	2607	1637	718	197	24	31
昼	-	実	技	666	523	101	33	3	6
夜	-	講	義	1395	770	432	151	23	19
夜	-	語	学	273	148	100	21	2	2
夜	-	実	技	89	74	12	3	0	0

				全体	ほぼ沿ったも のであった	80%位 そ っ た ものであった	50%位 そ っ た ものであった	30%位 沿 っ た ものであった	
合	,		計	100%	57.8%	30.6%	9.1%	1.1%	1.3%
昼	-	講	義	100%	54. 2%	33. 2%	9.9%	1.2%	1.5%
昼	_	語	学	100%	62.8%	27.5%	7.6%	0.9%	1.2%
昼	-	実	技	100%	78.5%	15. 2%	5.0%	0.5%	0.9%
夜	-	講	義	100%	55. 2%	31.0%	10.8%	1.6%	1.4%
夜	-	語	学	100%	54. 2%	36.6%	7.7%	0.7%	0.7%
夜	-	実	技	100%	83.1%	13.5%	3.4%	0.0%	0.0%



			講義内	容と授業計画の	整合性	
学科等	全体	ほぼ沿ったも	80%位そった	50%位そった	30%位沿った	ほとんど無関
		のであった	ものであった	ものであった	ものであった	係であった
合 計	11930	6894	3655	1087	135	159
昼~経済学科	1085	584	333	139	15	14
昼-商 学 科	1163	700	345	103	9	6
昼-企業法学科	726	394	250	65	5	12
昼- 社会情報学科	1329	735	427	127	11	29
昼一一般教育	2999	1691	960	263	41	44
昼- 言語センター	2871	1798	796	215	29	33
夜-経済学科	206	95	69	34	2	6
夜-商 学 科	232	131	81	16	3	1
夜-企業法学科	139	80	41	16	1	1
夜-社会情報学科	418	266	115	32	2	3
夜-一般教育	336	192	93	39	9	3
夜- 言語センター	426	228	145	38	8	7

			講義内	容と授業計画の	整合性	-
学科等	全体	ほぼ沿ったも	80%位そった	50%位そった	30%位沿った	ほとんど無関
		のであった	ものであった	ものであった	ものであった	係であった
合 計	100%	57.8%	30.6%	9.1%	1.1%	1.3%
昼-経済学科	100%	53.8%	30.7%	12.8%	1.4%	1.3%
昼商 学 科	100%	60.2%	29.7%	8, 9%	0.8%	0.5%
昼-企業法学科	100%	54.3%	34.4%	9.0%	0.7%	1.7%
昼- 社会情報学科	100%	55.3%	32.1%	9.6%	0.8%	2. 2%
昼一一般教育	100%	56.4%	32.0%	8,8%	1.4%	1.5%
昼- 言語センター	100%	62.6%	27.7%	7.5%	1.0%	1.1%
夜-経済学科	100%	46.1%	33.5%	16.5%	1.0%	2.9%
夜-商 学 科	100%	56.5%	34.9%	6.9%	1.3%	0.4%
夜-企業法学科	100%	57.6%	29.5%	11.5%	0.7%	0.7%
夜-社会情報学科	100%	63.6%	27.5%	7.7%	0.5%	0.7%
夜-一般教育	100%	57.1%	27.7%	11.6%	2.7%	0.9%
夜- 言語センター	100%	53.5%	34.0%	8.9%	1.9%	1.6%

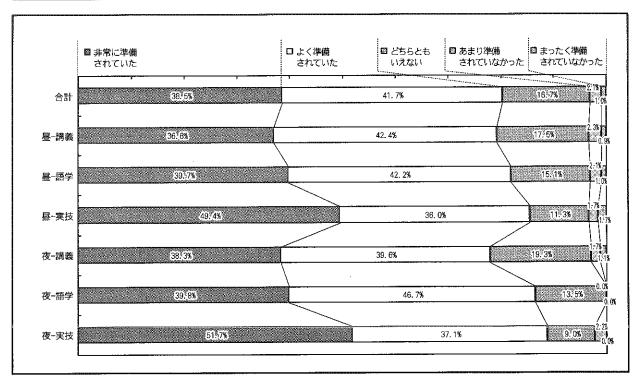


#### Ⅳ-(2) 講義内容はよく準備されたものでしたか?

- ①非常に準備されていた
- ②よく準備されていた
- ③どちらともいえない
- ④あまり準備されていなかった
- ⑤まったく準備されていなかった

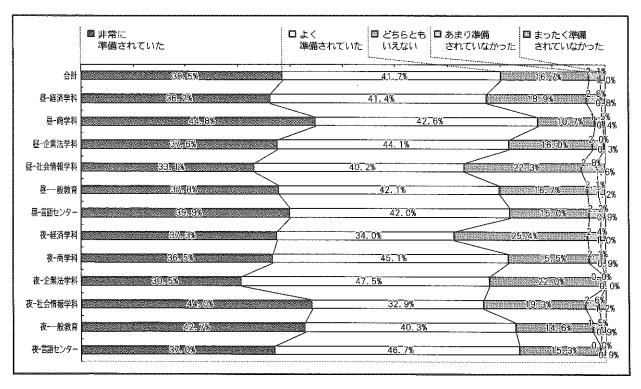
	***************************************	<b>.</b>		全体	非常に準備さ れていた	よく準備され ていた	どちらともい えない	あまり準備さ れていなかっ た	まったく準備 されていな かった
合			計	12002	4621	5010	2000	254	117
昼	-	講	義	6946	2559	2947	1214	162	64
昼		語	学	2622	1040	1106	395	55	26
昼		実	技	666	329	240	75	11	11
夜	_	講	義	1405	538	556	271	24	16
夜	-	語	学	274	109	128	37	0	0
夜	-	実	技	89	46	33	8	2	0

				全体	非常に準備さ れていた	よく準備され ていた	どちらともい えない	あまり準備さ れていなかっ た	まったく準備 されていな かった
合			計	100%	38.5%	41.7%	16. 7%	2.1%	1.0%
昼	_	講	義	100%	36.8%	42.4%	17.5%	2.3%	0.9%
昼	-	語	学	100%	39.7%	42.2%	15.1%	2.1%	1.0%
昼	-	実	技	100%	49.4%	36.0%	11.3%	1.7%	1.7%
夜	-	講	義	100%	38.3%	39.6%	19.3%	1.7%	1.1%
夜	_	語	学	100%	39.8%	46.7%	13.5%	0.0%	0.0%
夜	-	実	技	100%	51.7%	37.1%	9.0%	2.2%	0.0%



			講	義内容と事前準	備	
学科等	全体	非常に準備さ れていた	よく準備され ていた	どちらともい えない	あまり準備さ れていなかっ た	まったく準備 され てい な かった
合 計	12002	4621	5010	2000	254	117
昼-経済学科	1098	397	455	208	29	9
昼-商 学 科	1168	523	497	125	18	5
昼-企業法学科	732	275	323	117	15	2
昼- 社会情報学科	1337	442	537	298	38	22
昼-一般教育	3012	1139	1268	504	64	37
昼- 言語センター	2887	1152	1213	432	64	26
夜-経済学科	209	78	71	53	5	2
夜-商 学 科	233	85	105	36	5	2
夜-企業法学科	141	43	67	31	0	0
夜- 社会情報学科	420	185	138	81	11	5
夜-一般教育	335	143	135	49	5	3
夜- 言語センター	430	159	201	66	0	4

		-	請	義内容と事前準	備	
学科等	全体	非常に準備さ れていた	よく準備され ていた	どちらともい えない	あまり準備さ れていなかっ た	まったく準備 されていな かった
合 計	100%	38.5%	41.7%	16.7%	2.1%	1.0%
昼-経済学科	100%	36. 2%	41.4%	18.9%	2.6%	0.8%
昼-商 学 科	100%	44.8%	42.6%	10.7%	1.5%	0.4%
昼-企業法学科	100%	37.6%	44.1%	16.0%	2.0%	0.3%
昼- 社会情報学科	100%	33.1%	40.2%	22.3%	2.8%	1.6%
昼一一般教育	100%	37.8%	42.1%	16.7%	2.1%	1.2%
昼- 言語センター	100%	39.9%	42,0%	15.0%	2.2%	0.9%
夜-経済学科	100%	37.3%	34.0%	25.4%	2.4%	1.0%
夜-商 学 科	100%	36.5%	45.1%	15.5%	2.1%	0.9%
夜-企業法学科	100%	30.5%	47.5%	22.0%	0.0%	0.0%
夜-社会情報学科	100%	44.0%	32.9%	19.3%	2.6%	1.2%
夜-一般教育	100%	42.7%	40.3%	14.6%	1.5%	0.9%
夜- 言語センター	100%	37.0%	46.7%	15.3%	0.0%	0.9%

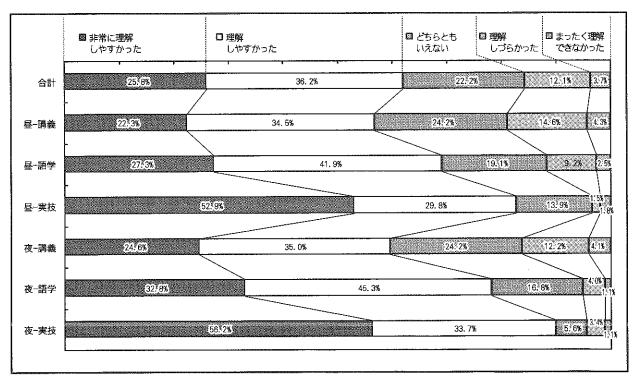


#### Ⅳ-(3) 講義内容は理解しやすかったですか

- ①非常に理解しやすかった
- ②理解しやすかった
- ③どちらともいえない
- ④理解しづらかった
- ⑤まったく理解できなかった

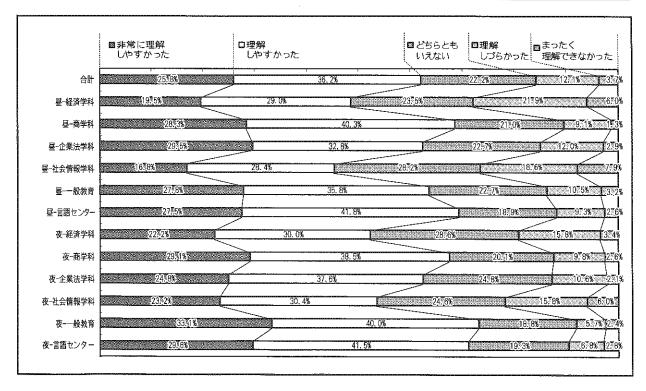
				全体	非常に理解し やすかった	理解しやすかった	どちらともい えない	理解しづら かった	まったく理解 できなかった
合			計	11975	3095	4330	2662	1449	439
昼	-	講	義	6937	1549	2393	1680	1015	300
昼	_	語	学	2618	714	1097	501	240	66
昼	_	実	技	660	349	197	92	10	12
夜	_	講	義	1397	343	489	338	170	57
夜	-	語	学	274	90	124	46	11	3
夜	_	実	技	89	. 50	30	5	3	1

	•	SPAT		全体	非常に理解し やすかった	理解しやすかった	どちらともい えない	理解しづら かった	まったく理解 できなかった
合			計	100%	25.8%	36.2%	22. 2%	12.1%	3.7%
昼	_	講	義	100%	22, 3%	34.5%	24, 2%	14.6%	4.3%
昼	_	語	学	100%	27.3%	41.9%	19.1%	9. 2%	2.5%
昼	-	実	技	100%	52.9%	29.8%	13.9%	1.5%	1.8%
夜	-	講	義	100%	24.6%	35.0%	24. 2%	12.2%	4.1%
夜	_	語	学	100%	32.8%	45.3%	16.8%	4.0%	. 1.1%
夜	-	実	技	100%	56.2%	33.7%	5.6%	3.4%	1.1%



				講義	内容の理解しや	すさ	
学科	等	全体	非常に理解し やすかった	理解しやす かった	どちらともい えない	理解しづらかった	まったく理解 できなかった
合	計	11975	3095	4330	2662	1449	439
昼-経済	学 科	1096	214	318	258	240	66
昼-商	学 科	1165	330	469	245	106	15
昼-企業	法学科	731	216	240	166	88	21
昼- 社会情		1336	225	380	377	249	105
昼-一 般	教育	3004	835	1075	683	315	96
昼-言語-	センター	2883	792	1205	544	267	75
夜-経 済	学 科	203	45	61	58	32	7
夜- 商	学 科	234	68	90	47	23	6
夜-企業	法学科	141	35	53	35	15	3
夜- 社会情	青報学科	418	97	127	103	66	25
夜-一 般	教育	335	111	134	63	. 19	8
夜- 言語 ੀ	センター	429	127	178	83	29	12

			講義	内容の理解しや	すさ	
学科等	全体	非常に理解し	理解しやす	どちらともい	理解しづら	まったく理解
		やすかった	かった	えない	かった	できなかった
合 計	100%	25.8%	36. 2%	22. 2%	12.1%	3.7%
昼-経済学科	100%	19.5%	29.0%	23.5%	21.9%	6.0%
昼-商 学 科	100%	28.3%	40.3%	21.0%	9.1%	1.3%
昼-企業法学科	100%	29.5%	32.8%	22.7%	12.0%	2.9%
昼- 社会情報学科	100%	16.8%	28.4%	28. 2%	18.6%	7.9%
昼一一般教育	100%	27.8%	35.8%	22.7%	10.5%	3.2%
昼- 言語センター	100%	27.5%	41.8%	18.9%	9.3%	2.6%
夜-経済学科	100%	22. 2%	30.0%	28.6%	15.8%	3.4%
夜-商 学 科	100%	29.1%	38.5%	20.1%	9.8%	2.6%
夜-企業法学科	100%	24.8%	37.6%	24.8%	10.6%	2.1%
夜- 社会情報学科	100%	23. 2%	30.4%	24.6%	15.8%	6.0%
夜-一般教育	100%	33.1%	40.0%	18.8%	5.7%	2.4%
夜- 言語センター	100%	29.6%	41.5%	19.3%	6.8%	2.8%

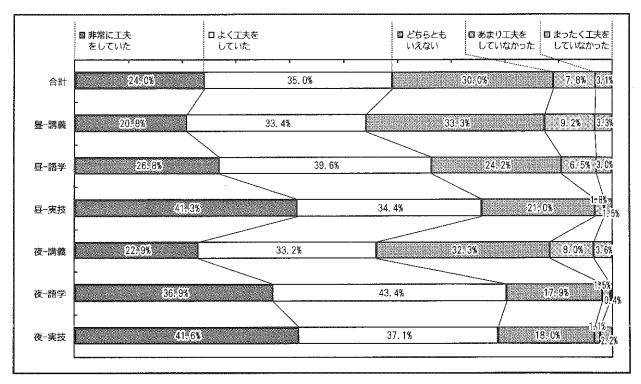


#### Ⅳ-(4) 教師は講義内容に興味を持たせるよう工夫をしていましたか?

- ①非常に工夫をしていた
- ②よく工夫をしていた
- ③どちらともいえない
- ④あまり工夫をしていなかった
- ⑤まったく工夫をしていなかった

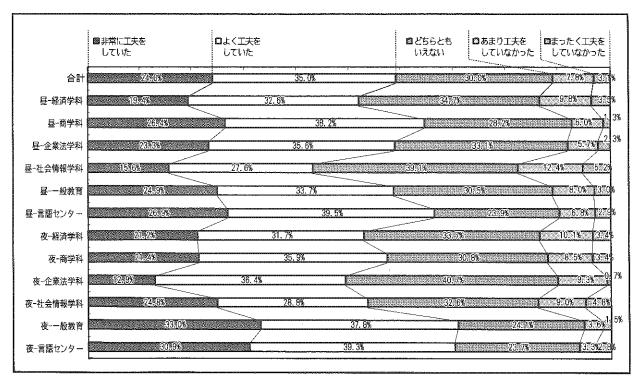
				全体	非常に工夫を していた	よく工夫をし ていた	どちらともい えない	あまり工夫を していなかっ た	まったく工夫 を し て い な かった
合			計	11992	2882	4203	3599	939	369
昼	_	講	義	6938	1445	2319	2307	640	227
昼	-	語	学	2620	702	1037	633	169	79
昼	_	実	技	666	275	229	140	12	10
夜	-	講	義	1405	322	466	454	113	50
夜	-	語	学	274	101	119	49	4	1
夜	-	実	技	89	37	33	16	1	2

				全体	非常に工夫を していた	よく工夫をし ていた	どちらともい えない	あまり工夫を していなかっ た	まったく工夫 をし て い な かった
合			計	100%	24.0%	35.0%	30.0%	7.8%	3.1%
昼	-	講	義	100%	20.8%	33.4%	33.3%	9.2%	3.3%
昼	-	語	学	100%	26.8%	39.6%	24.2%	6.5%	3.0%
昼	-	実	技	100%	41.3%	34.4%	21.0%	1.8%	1.5%
夜	-	講	義	100%	22.9%	33. 2%	32.3%	8.0%	3.6%
夜	_	語	学	100%	36.9%	43. 4%	17.9%	1.5%	0.4%
夜	_	実	技	100%	41.6%	37.1%	18.0%	1.1%	2, 2%



				講義内容の工夫		1111-1111-1111
学科等	全体	非常に工夫を していた	よく工夫をし ていた	どちらともい えない	あまり工夫を していなかっ た	まったく工夫 をし て い な かった
合 計	11992	2882	4203	3599	939	369
昼~経済学科	1099	213	358	381	108	39
昼-商 学 科	1168	308	446	329	70	15
昼-企業法学科	731	170	260	242	42	17
昼- 社会情報学科	1336	208	369	523	166	70
昼一一般教育	3006	748	1012	916	239	91
昼- 言語センター	2884	775	1140	689	196	84
夜-経済学科	208	44	66	70	21	7
夜-商 学 科	234	50	84	72	20	8
夜-企業法学科	140	18	51	57	13	1
夜- 社会情報学科	420	104	121	137	38	20
夜-一般教育	336	111	127	81	12	5
夜- 言語センター	430	133	169	102	14	12

				講義内容の工夫		
学科等	全体	非常に工夫を していた	よく工夫をし ていた	どちらともい えない	あまり工夫を していなかっ た	まったく工夫 をし てい な かった
合 計	100%	24.0%	35.0%	30.0%	7.8%	3.1%
昼-経済学科	100%	19.4%	32.6%	34.7%	9.8%	3.5%
昼-商 学 科	100%	26.4%	38. 2%	28.2%	6.0%	1.3%
昼-企業法学科	100%	23.3%	35.6%	33.1%	5.7%	2.3%
昼- 社会情報学科	100%	15.6%	27.6%	39.1%	12.4%	5.2%
昼-一般教育	100%	24.9%	33.7%	30.5%	8.0%	3.0%
昼- 言語センター	100%	26.9%	39.5%	23.9%	6.8%	2.9%
夜-経済学科	100%	21.2%	31.7%	33.7%	10.1%	3.4%
夜-商 学 科	100%	21.4%	35, 9%	30.8%	8.5%	3.4%
夜-企業法学科	100%	12.9%	36.4%	40.7%	9.3%	0.7%
夜- 社会情報学科	100%	24.8%	28.8%	32.6%	9.0%	4.8%
夜-一般教育	100%	33.0%	37.8%	24.1%	3.6%	1.5%
夜- 言語センター	100%	30.9%	39.3%	23.7%	3.3%	2.8%

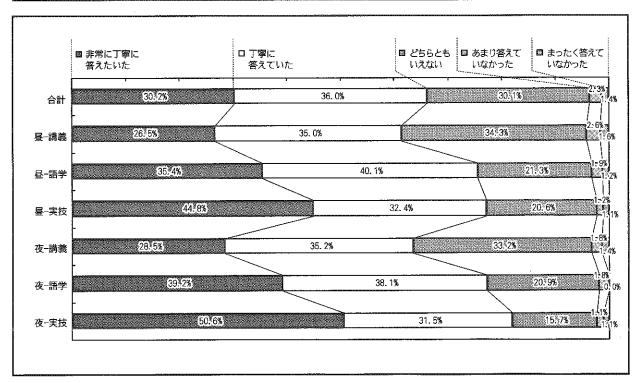


# Ⅳ-(5) 教師は学生の質問に丁寧に答えていましたか?

- ①非常に丁寧に答えたいた
- ②丁寧に答えていた
- ③どちらともいえない
- ④あまり答えていなかった
- ⑤まったく答えていなかった

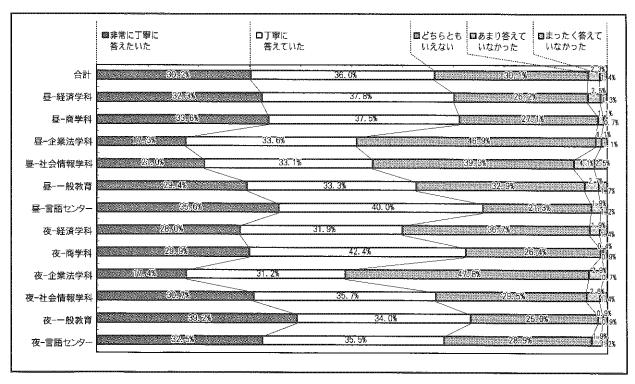
		·		全体	非常に丁寧に 答えていた	丁寧に答えて いた	どちらともい えない	あまり答えて いなかった	まったく答え ていなかった
合			計	11946	3606	4306	3598	269	167
昼	_	講	義	6910	1833	2419	2371	179	108
昼	_	語	学	2622	929	1052	558	51	32
昼	_	実	技	661	296	214	136	8	7
夜	-	講	義	1391	396	489	462	25	19
夜		語	学	273	107	104	57	5	0
夜	_	実	技	89	45	28	14	1	1

				全体	非常に丁寧に 答えたいた	丁寧に答えて いた	どちらともい えない	あまり答えて いなかった	まったく答え ていなかった
合			計	100%	30. 2%	36.0%	30.1%	2, 3%	1.4%
昼	_	講	義	100%	26.5%	35.0%	34. 3%	2.6%	1.6%
昼	-	語	学	100%	35.4%	40.1%	21.3%	1.9%	1.2%
昼	-	実	技	100%	44.8%	32.4%	20.6%	1.2%	1.1%
夜	_	講	義	100%	28.5%	35. 2%	33, 2%	1.8%	1.4%
夜	-	語	学	100%	39.2%	38.1%	20.9%	1.8%	0.0%
夜	-	実	技	100%	50.6%	31.5%	15.7%	1.1%	1.1%



			Í	質問に対する対応	Ž	
学科等	全体	非常に丁寧に 答えたいた	丁寧に答えて いた	どちらともい えない	あまり答えて いなかった	まったく答え ていなかった
合 計	11946	3606	4306	3598	269	167
昼-経済学科	1096	354	414	287	27	14
昼-商 学 科	1163	391	436	315	13	8
昼-企業法学科	727	126	244	341	8	-8
昼- 社会情報学科	1332	280	441	524	54	33
昼一一般教育	2988	879	994	984	81	50
昼- 言語センター	2887	1028	1156	614	55	34
夜-経済学科	207	58	66	76	4	3
夜-商 学 科	231	69	98	61	1	2
夜-企業法学科	138	24	43	66	4	1
夜- 社会情報学科	420	129	150	124	11	6
夜-一般教育	332	130	113	83	3	3
夜- 言語センター	425	138	151	123	8	5

				ĝ	質問に対する対応	7	108-7
学科	等	全体	非常に丁寧に	丁寧に答えて	どちらともい	あまり答えて	まったく答え
			答えたいた	いた	えない	いなかった	ていなかった
合	計	100%	30.2%	36.0%	30.1%	2.3%	1.4%
昼-経済		100%	32.3%	37.8%	26, 2%	2.5%	1.3%
昼-商	学 科	100%	33.6%	37.5%	27.1%	1.1%	0.7%
昼-企業	法学科	100%	17.3%	33.6%	46.9%	1.1%	1.1%
昼- 社会情		100%	21.0%	33.1%	39.3%	4.1%	2.5%
昼-一般	教育	100%	29.4%	33.3%	32.9%	2.7%	1.7%
昼- 言語セ	ンター	100%	35.6%	40.0%	21.3%	1.9%	1.2%
夜-経済		100%	28.0%	31.9%	36.7%	1.9%	1.4%
夜- 商	学 科	100%	29.9%	42.4%	26.4%	0.4%	0.9%
夜-企業	法学科	100%	17.4%	31.2%	47.8%	2.9%	0.7%
夜- 社会情	<b>青報学科</b>	100%	30.7%	35.7%	29.5%	2.6%	1.4%
夜-一 般	教育	100%	39.2%	34.0%	25.0%	0.9%	0.9%
夜- 言語や	ンター	100%	32.5%	35.5%	28.9%	1.9%	1.2%

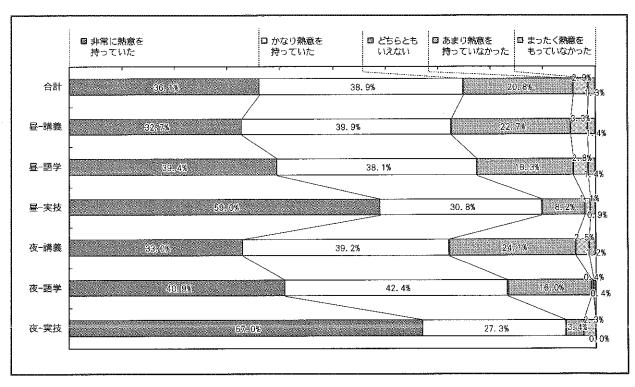


#### Ⅳ-(6) 教師は熱意を持って講義をしていましたか?

- ①非常に熱意を持っていた
- ②かなり熱意を持っていた
- ③どちらともいえない
- ④あまり熱意を持っていなかった
- ⑤まったく熱意をもっていなかった

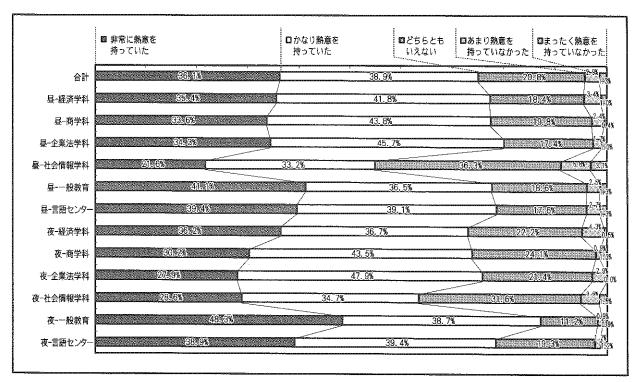
	O			全体	非常に熱意を 持っていた	かなり熱意を 持っていた	どちらともい えない	あまり熱意を 持っていな かった	まったく熱意 をもっていな かった
合			計	11901	4296	4625	2478	344	158
昼	_	講	義	6894	2255	2748	1567	226	98
昼	_	語	学	2602	1025	992	476	73	36
昼	-	実	技	659	389	203	54	7	6
夜	-	講	義	1389	458	544	335	35	17
夜	_	語	学	269	110	114	43	1	1
夜		実	技	88	59	24	3	2	0

				全体	非常に熱意を 持っていた	かなり熱意を 持っていた	どちらともい えない	あまり熱意を 持っていな かった	まったく熱意 をもっていな かった
合			計	100%	36.1%	38.9%	20.8%	2.9%	1.3%
昼		講	義	100%	32.7%	39.9%	22.7%	3.3%	1.4%
昼	_	語	学	100%	39. 4%	38.1%	18.3%	2.8%	1.4%
昼	_	実	技	100%	59.0%	30, 8%	8, 2%	1.1%	0.9%
夜	_	講	義	100%	33.0%	39. 2%	24.1%	2.5%	1.2%
夜		語	学	100%	40.9%	42.4%	16.0%	0.4%	0.4%
夜	_	実	技	100%	67.0%	27.3%	3.4%	2.3%	0.0%



	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			熱意のある授業		
学科等	全体	非常に熱意を 持っていた	かなり熱意を 持っていた	どちらともい えない	あまり熱意を 持っていな かった	まったく熱意 をもっていな かった
合 計	11901	4296	4625	2478	344	158
昼~経済学科	1089	386	455	200	37	11
昼一商 学 科	1161	390	508	230	28	5
昼-企業法学科	724	248	331	126	12	7
昼- 社会情報学科	1335	289	443	484	77	42
昼-一般教育	2981	1226	1087	554	76	38
昼- 言語センター	2865	1130	1119	503	76	37
夜-経済学科	207	75	76	46	9	1
夜-商 学 科	232	70	101	56	2	3
夜-企業法学科	140	39	67	30	4	0
夜- 社会情報学科	412	118	143	130	15	6
夜-一般教育	331	160	128	37	3	3
夜- 言語センター	424	165	167	82	5	5

				熱意のある授業		
学科等	全体	非常に熱意を 持っていた	かなり熱意を 持っていた	どちらともい えない	あまり熱意を 持っていな かった	まったく熱意 をもっていな かった
合 計	100%	36.1%	38, 9%	20.8%	2.9%	1.3%
昼~経済学科	100%	35.4%	41.8%	18.4%	3.4%	1.0%
昼-商 学 科	100%	33.6%	43.8%	19.8%	2.4%	0.4%
昼-企業法学科	100%	34.3%	45.7%	17.4%	1.7%	1.0%
昼- 社会情報学科	100%	21.6%	33, 2%	36.3%	5.8%	3.1%
昼一一般教育	100%	41.1%	36.5%	18.6%	2.5%	1.3%
昼- 言語センター	100%	39.4%	39.1%	17.6%	2.7%	1.3%
夜-経済学科	100%	36.2%	36.7%	22. 2%	4.3%	0.5%
夜-商 学 科	100%	30.2%	43.5%	24.1%	0.9%	1.3%
夜-企業法学科	100%	27.9%	47.9%	21.4%	2.9%	0.0%
夜-社会情報学科	100%	28.6%	34.7%	31.6%	3.6%	1.5%
夜-一般教育	100%	48.3%	38.7%	11.2%	0.9%	0.9%
夜- 言語センター	100%	38.9%	39.4%	19.3%	1.2%	1.2%

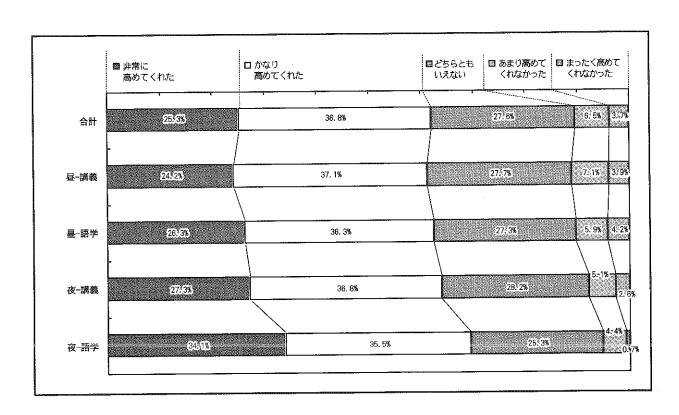


# Ⅳ-(7) 講義内容は知的関心を高めてくれるものでしたか?

- ①非常に高めてくれた
- ②かなり高めてくれた
- ③どちらともいえない
- ④あまり高めてくれなかった
- ⑤まったく高めてくれなかった

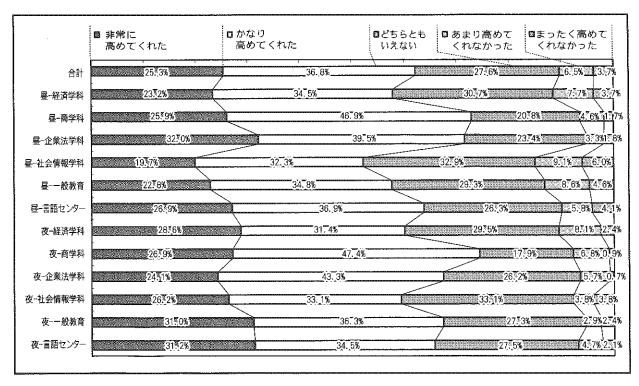
				全体	非常に高めて くれた	かなり高めて くれた	どちらともい えない	あまり高めて くれなかった	まったく高め てくれなかっ た
合			計	11240	2842	4141	3102	736	419
昼	_	講	義	6938	1676	2576	1920	496	270
昼	-	語	学	2623	689	951	717	156	110
夜	-	講	義	1406	384	517	396	72	37
夜		語	学	273	93	97	69	12	2

				全体	非常に高めて くれた	かなり高めて くれた	どちらともい えない	あまり高めて くれなかった	まったく高め てくれなかっ た
合			計	100%	25.3%	36.8%	27.6%	6.5%	3.7%
昼		講	義	100%	24.2%	37.1%	27.7%	7.1%	3.9%
昼		語	学	100%	26.3%	36.3%	27.3%	5.9%	4.2%
夜	_	講	義	100%	27.3%	36.8%	28. 2%	5.1%	2.6%
夜		語	学	100%	34.1%	35.5%	25.3%	4.4%	0.7%



		10-000000	NA ANDROS	知的	勺関心を高める投	受業	S-12WA
学科等		全体	非常に高めて くれた	かなり高めて くれた	どちらともい えない	あまり高めて くれなかった	まったく高め てくれなかっ た
合 i	十	11240	2842	4141	3102	736	419
昼-経済学	4 科	1097	255	379	337	85	41
昼-商 学	科	1168	303	548	243	54	20
昼-企業法	学科	731	234	289	171	24	13
昼- 社会情報	学科	1342	265	434	441	122	80
昼一一般 教	女育	2336	532	812	685	200	107
昼- 言語セン	ター	2887	776	1065	760	167	119
夜-経済学	≥ 科	210	60	66	62	17	5
夜-商 学	科	234	63	111	42	16	2
夜-企業法:	学科	141	34	61	37	8	11
夜- 社会情報	学科	420	110	139	139	16	16
夜-一般	女 育	245	76	89	67	7	6
夜- 言語セン	ター	429	134	148	118	20	9

			知自	<b>勺関心を高める</b> 技	受業	
学科等	全体	非常に高めて くれた	かなり高めて くれた	どちらともい えない	あまり高めて くれなかった	まったく高め てくれなかっ た
合 計	100%	25.3%	36.8%	27.6%	6.5%	3.7%
昼-経済学科	100%	23.2%	34.5%	30.7%	7.7%	3.7%
昼-商 学 科	100%	25.9%	46.9%	20.8%	4.6%	1.7%
昼-企業法学科	100%	32.0%	39.5%	23.4%	3.3%	1.8%
昼- 社会情報学科	100%	19.7%	32.3%	32.9%	9.1%	6,0%
昼一一般教育	100%	22.8%	34.8%	29.3%	8.6%	4.6%
昼- 言語センター	100%	26.9%	36.9%	26.3%	5.8%	4.1%
夜-経済学科	100%	28.6%	31.4%	29.5%	8.1%	2.4%
夜-商 学 科	100%	26.9%	47.4%	17.9%	6.8%	0.9%
夜-企業法学科	100%	24.1%	43.3%	26.2%	5.7%	0.7%
夜-社会情報学科	100%	26. 2%	33.1%	33.1%	3.8%	3.8%
夜-一般教育	100%	31.0%	36.3%	27.3%	2.9%	2.4%
夜- 言語センター	100%	31.2%	34, 5%	27.5%	4.7%	2.1%

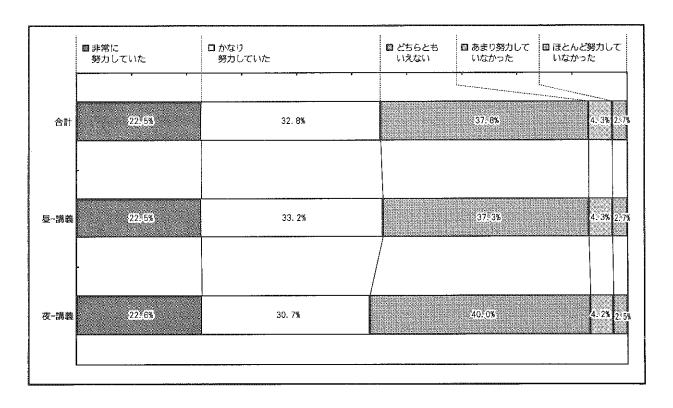


#### Ⅳ-(8) 教師は新しい研究動向を講義に盛り込む努力をしていましたか?

- ①非常に努力していた
- ②かなり努力していた
- ③どちらともいえない
- ④あまり努力していなかった
- ⑤ほとんど努力していなかった

				全体	非常に努力し ていた	かなり努力し ていた	どちらともい えない	あまり努力し ていなかった	ほとんど努力 していなかっ た
合			計	8324	1873	2729	3144	357	221
昼	_	講	義	6919	1555	2298	2582	298	186
夜	_	講	義	1405	318	431	562	59	35

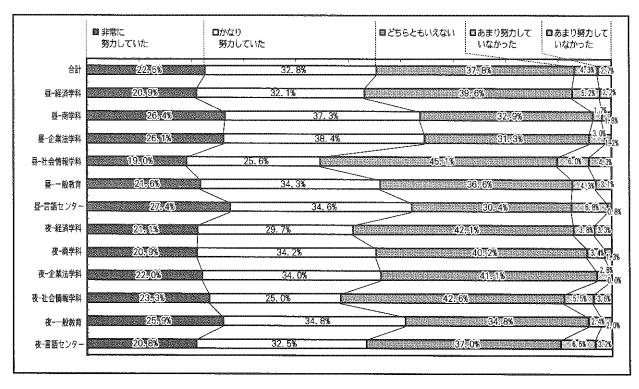
				全体	非常に努力し ていた	かなり努力し ていた	どちらともい えない	あまり努力し ていなかった	ほとんど努力 していなかっ た
合			計	100%	22.5%	32.8%	37.8%	4.3%	2.7%
昼	-	講	義	100%	22.5%	33.2%	37.3%	4.3%	2.7%
夜	_	講	義	100%	22.6%	30.7%	40.0%	4, 2%	2.5%



			新しい	い研究動向の取り	)入れ	
学科等	全体	非常に努力し ていた	かなり努力し ていた	どちらともい えない	あまり努力し ていなかった	ほとんど努力 していなかっ た
合 計	8324	1873	2729	3144	357	221
昼~経済学科	1093	228	351	433	57	24
昼-商 学 科	1165	307	434	383	20	21
昼-企業法学科	729	190	280	228	22	9
昼- 社会情報学科	1338	254	342	604	80	58
昼-一般教育	2331	504	800	854	101	72
昼- 言語センター	263	72	91	80	18	2
夜-経済学科	209	44	62	88	8	7
夜-商 学 科	234	49	80	94	8	3
夜-企業法学科	141	31	48	58	4	0
夜- 社会情報学科	420	98	105	179	23	15
夜-一般教育	247	64	86	86	6	5
夜- 言語センター	154	32	50	57	10	5

en reduit test i strattation i stratti

			新しい	い研究動向の取り	) 入れ	
学科等	全体	非常に努力し ていた	かなり努力し ていた	どちらともい えない	あまり努力し ていなかった	ほとんど努力 していなかっ た
合 計	100%	22.5%	32.8%	37.8%	4.3%	2, 7%
昼-経済学科	100%	20.9%	32.1%	39.6%	5.2%	2.2%
昼一商 学 科	100%	26.4%	37.3%	32.9%	1.7%	1.8%
昼-企業法学科	100%	26.1%	38.4%	31.3%	3.0%	1.2%
昼- 社会情報学科	100%	19.0%	25.6%	45.1%	6.0%	4.3%
昼一一般教育	100%	21.6%	34.3%	36.6%	4.3%	3.1%
昼- 言語センター	100%	27.4%	34.6%	30.4%	6.8%	0.8%
夜-経済学科	100%	21.1%	29.7%	42.1%	3.8%	3.3%
夜-商 学 科	100%	20.9%	34.2%	40.2%	3.4%	1.3%
夜-企業法学科	100%	22.0%	34.0%	41.1%	2.8%	0.0%
夜- 社会情報学科	100%	23.3%	25.0%	42.6%	5.5%	3.6%
夜-一般教育	100%	25.9%	34.8%	34.8%	2.4%	2.0%
夜- 言語センター	100%	20.8%	32.5%	37.0%	6.5%	3.2%

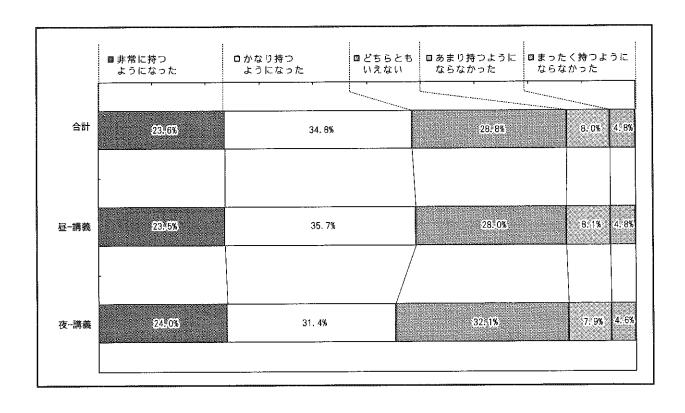


Ⅳ-(9) 履修前に比べて、この科目の内容に関心を持つようになりましたか?

- ①非常に持つようになった
- ②かなり持つようになった
- ③どちらともいえない
- ④あまり持つようにならなかった
- ⑤まったく持つようにならなかった

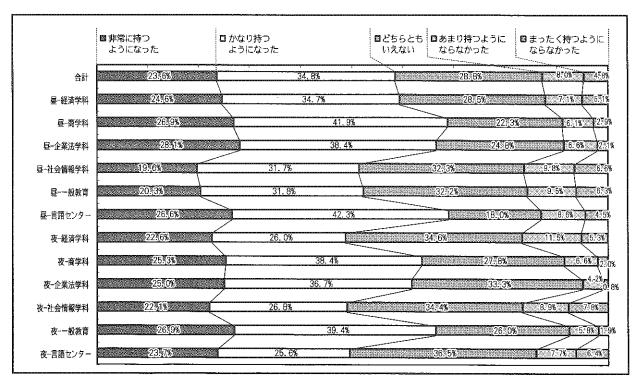
		•		全体	非常に持つよ うになった		どちらともい えない	あまり持つよ う に な ら な かった	まったく持つ ようにならな かった
合	***		計	6551	1545	2283	1885	526	312
昼	_	講	義	5303	1246	1891	1484	428	254
夜	-	講	義	1248	299	392	401	98	58

001000000000000000000000000000000000000	1 - 10 · 01			全体	非常に持つよ うになった	かなり持つよ うになった	どちらともい えない	あまり持つよ うに なら な かった	まったく持つ ようにならな かった
合		•	計	100%	23.6%	34.8%	28.8%	8.0%	4.8%
昼	-	講	義	100%	23.5%	35.7%	28.0%	8.1%	4.8%
夜		講	義	100%	24.0%	31.4%	32.1%	7.9%	4.6%



			履俑	多科目内容への 関	<b></b>	
	全体	非常に持つよ うになった	かなり持つよ うになった	どちらともい えない	あまり持つよ うに な ら な かった	まったく持つ ようにならな かった
合 計	6551	1545	2283	1885	526	312
昼-経済学科	744	183	258	212	53	38
昼-商 学 科	1120	301	469	250	68	32
昼-企業法学科	726	204	279	180	48	15
昼- 社会情報学科	955	187	303	308	94	63
昼-一般教育	1536	312	488	494	146	96
昼- 言語センター	222	59	94	40	19	10
夜-経済学科	208	47	54	72	24	11
夜-商 学 科	198	50	76	55	13	4
夜-企業法学科	120	30	44	40	5	1
夜- 社会情報学科	358	79	96	123	32	28
夜-一般教育	208	56	82	54	12	4
夜- 言語センター	156	37	40	57	12	10

	3. West (4.55)		履何	<b>多科目内容への</b> 阝	<b></b>	
学科等	全体	非常に持つよ うになった	かなり持つよ うになった	どちらともい えない	あまり持つよ うに なら な かった	
合 計	100%	23.6%	34.8%	28.8%	8,0%	4.8%
昼-経済学科	100%	24.6%	34.7%	28.5%	7.1%	5.1%
昼-商 学 科	100%	26.9%	41.9%	22.3%	6.1%	2,9%
昼-企業法学科	100%	28.1%	38.4%	24.8%	6.6%	2.1%
昼- 社会情報学科	100%	19.6%	31.7%	32.3%	9.8%	6.6%
昼一一般教育	100%	20.3%	31.8%	32.2%	9.5%	6.3%
昼- 言語センター	100%	26.6%	42.3%	18.0%	8.6%	4.5%
夜-経済学科	100%	22,6%	26.0%	34.6%	11.5%	5.3%
夜-商 学 科	100%	25.3%	38.4%	27.8%	6.6%	2.0%
夜-企業法学科	100%	25.0%	36.7%	33.3%	4.2%	0.8%
夜- 社会情報学科	100%	22.1%	26.8%	34.4%	8.9%	7.8%
夜-一般教育	100%	26.9%	39.4%	26.0%	5.8%	1.9%
夜- 言語センター	100%	23.7%	25.6%	36.5%	7.7%	6.4%

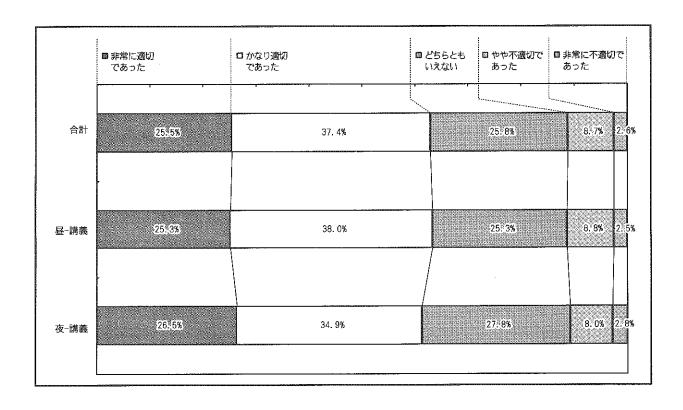


#### Ⅳ-(10) 講義の進度は適切でしたか?

- ①非常に適切であった
- ②かなり適切であった
- ③どちらともいえない
- ④やや不適切であった
- ⑤非常に不適切であった

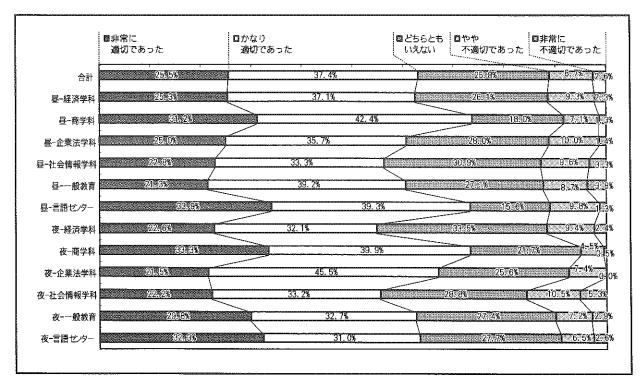
				全体	非常に適切で あった			やや不適切で あった	非常に不適切 であった
合			計	6593	1680	2469	1702	572	170
昼	_	講	義	5338	1348	2031	1353	471	135
夜	_	講	義	1255	332	438	349	101	35

		**************************************		全体	非常に適切で あった		どちらともい えない	やや不適切で あった	非常に不適切 であった
合			計	100%	25.5%	37.4%	25.8%	8.7%	2.6%
昼	-	講	義	100%	25.3%	38.0%	25.3%	8.8%	2.5%
夜	_	講	義	100%	26.5%	34.9%	27.8%	8.0%	2.8%



				講義の進度		
学科等	全体	非常に適切で	かなり適切で	どちらともい	やや不適切で	非常に不適切
		あった	あった	えない	あった	であった
合 計	6593	1680	2469	1702	572	170
	科 755	191	280	197	70	17
昼-商 学	科 1129	352	479	203	80	15
昼-企業法学	科 729	182	260	204	73	10
昼- 社会情報学	科 960	219	320	297	92	32
昼-一般教	育 1541	328	604	417	134	58
昼- 言語センタ	- 224	76	88	35	22	3
夜-経済学	科 212	48	68	71	20	5
夜-商 学	科 198	66	79	43	9	1
夜-企業法学	科 121	26	55	31	9	0
夜-社会情報学	科 361	80	120	104	38	19
夜-一般教	育 208	62	68	57	15	6
夜- 言語センタ	<b>—</b> 155	50	48	43	10	4

				講義の進度		
学科等	全体	非常に適切で	かなり適切で	どちらともい	やや不適切で	非常に不適切
		あった	あった	えない	あった	であった
合 計	100%	25.5%	37.4%	25.8%	8.7%	2.6%
昼-経済学科	100%	25.3%	37.1%	26.1%	9.3%	2.3%
昼一商 学 科	100%	31.2%	42.4%	18.0%	7.1%	1.3%
昼-企業法学科	100%	25.0%	35.7%	28.0%	10.0%	1.4%
昼- 社会情報学科	100%	22.8%	33.3%	30.9%	9.6%	3.3%
昼-一般教育	100%	21.3%	39. 2%	27.1%	8.7%	3.8%
昼- 言語センター	100%	33.9%	39.3%	15.6%	9.8%	1.3%
夜-経済学科	100%	22.6%	32.1%	33.5%	9.4%	2.4%
夜-商 学 科	100%	33.3%	39.9%	21.7%	4.5%	0.5%
夜-企業法学科	100%	21.5%	45.5%	25.6%	7.4%	0.0%
夜- 社会情報学科	100%	22. 2%	33.2%	28.8%	10.5%	5.3%
夜-一般教育	100%	29.8%	32,7%	27.4%	7.2%	2,9%
夜- 言語センター	100%	32.3%	31.0%	27.7%	6.5%	2.6%



# Ⅳ-(11) 講義の内容は卒業後役に立つを思いますか?

- ①非常に役立つと思う
- ②かなり役立つと思う
- ③どちらともいえない
- ④あまり役立たないと思う
- ⑤まったく役立たないと思う

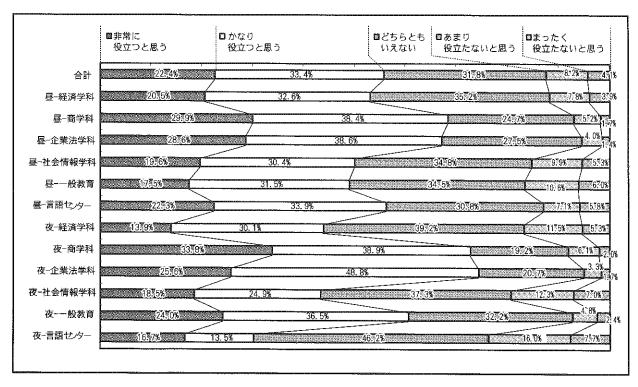
				全体	非常に役立つ と思う	かなり役立つ と思う	どちらともい えない		まったく役立 たないと思う
合			計	6583	1477	2198	2095	540	273
昼	-	講	義	5334	1208	1813	1678	421	214
夜	_	講	義	1249	269	385	417	119	59

				全体	非常に役立つ と思う	かなり役立つ と思う	どちらともい えない		まったく役立 たないと思う
合			計	100%	22.4%	33.4%	31.8%	8.2%	4.1%
昼	-	講	義	100%	22.6%	34.0%	31.5%	7.9%	4.0%
夜		講	義	100%	21.5%	30.8%	33.4%	9.5%	4.7%

	■ 非常に 役立つと思う	ロかなり 役立つと思う	Ø どちらとも いえない	<ul><li>■ あまり</li><li>役立たないと思う</li></ul>	■ まったく 役立たないと思う	
	■非常に 役立つと思う 222.433 - - - - - - - - - - - - - - - - - -		'			
合計	22.4%	33. 4%	edicale da period na hega (da 1844) sanga (da 1844)	31-8%	8: 2% 4::19	
	•					
昼-講義	22:63	34.0%		31/.5%	7. 9% 4. 09	
夜-講義	21.5%	30, 8%		33. 4%	9:5% 4:79	

			卒業	後役に立つ授業	内容	
学科等	全体	非常に役立つ と思う	かなり役立つ と思う	どちらともい えない	あまり役立た ないと思う	まったく役立 たないと思う
合 計	6583	1477	2198	2095	540	273
昼-経済学科	752	154	245	265	59	29
昼-商 学 科	1129	338	434	279	59	19
昼-企業法学科	728	208	281	200	29	10
昼- 社会情報学科	960	188	292	334	95	51
昼-一般教育	1541	270	485	531	163	92
昼- 言語センター	224	50	76	69	16	13
夜-経済学科	209	29	63	82	24	11
夜-商 学 科	198	67	77	38	12	4
夜-企業法学科	121	31	59	25	4	2
夜-社会情報学科	357	66	89	133	44	25
夜-一般教育	208	50	76	67	10	5
夜- 言語センター	156	26	21	72	25	12

DATE OF THE PARTY			卒業	後役に立つ授業	内容	
学科等	全体	非常に役立つ と思う	かなり役立つ	どちらともい	あまり役立た	
		と思う	と思う	えない	ないと思う	たないと思う
合 計	100%	22.4%	33.4%	31.8%	8.2%	4.1%
昼-経済学科	100%	20.5%	32.6%	35, 2%	7.8%	3.9%
昼-商 学 科	100%	29.9%	38.4%	24.7%	5.2%	1.7%
昼-企業法学科	100%	28.6%	38.6%	27.5%	4.0%	1.4%
昼- 社会情報学科	100%	19.6%	30.4%	34.8%	9.9%	5.3%
昼-一般教育	100%	17.5%	31.5%	34.5%	10.6%	6.0%
昼- 言語センター	100%	22.3%	33.9%	30.8%	7.1%	5.8%
夜-経済学科	100%	13.9%	30.1%	39.2%	11.5%	5.3%
夜-商 学 科	100%	33.8%	38.9%	19. 2%	6.1%	2.0%
夜-企業法学科	100%	25.6%	48.8%	20.7%	3.3%	1.7%
夜-社会情報学科	100%	18.5%	24.9%	37.3%	12.3%	7.0%
夜-一般教育	100%	24.0%	36.5%	32.2%	4.8%	2.4%
夜- 言語センター	100%	16.7%	13.5%	46. 2%	16.0%	7.7%

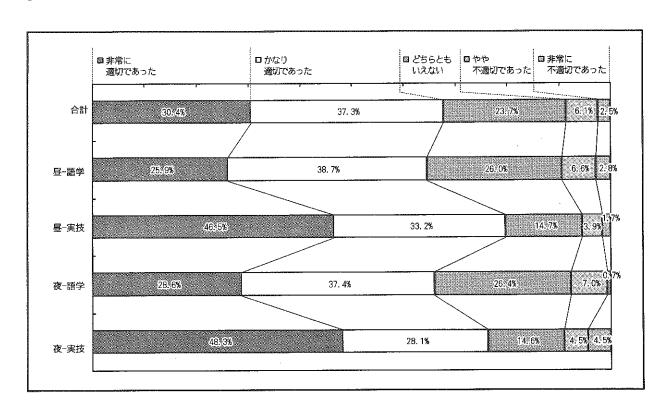


# Ⅳ-(12) 説明と練習の二本柱の配分は適切でしたか?

- ①非常に適切であった
- ②かなり適切であった
- ③どちらともいえない
- ④やや不適切であった
- ⑤非常に不適切であった

				全体	非常に適切で あった	かなり適切で あった	どちらともい えない	やや不適切で あった	非常に不適切 であった
合			計	3647	1108	1362	864	223	90
昼	-	語	学	2620	678	1014	681	174	73
昼	_	実	技	665	309	221	98	26	11
夜	-	語	学	273	78	102	72	19	2
夜		実	技	89	43	25	13	4	4

	•••••			全体	非常に適切で あった	かなり適切で あった	どちらともい えない	やや不適切で あった	非常に不適切 であった
合			Ħ	100%	30.4%	37.3%	23.7%	6.1%	2, 5%
昼	_	語	学	100%	25.9%	38.7%	26.0%	6.6%	2.8%
昼	-	実	技	100%	46.5%	33. 2%	14.7%	3.9%	1.7%
夜	-	語	学	100%	28.6%	37.4%	26.4%	7.0%	0.7%
夜	_	実	技	100%	48.3%	28.1%	14.6%	4.5%	4.5%

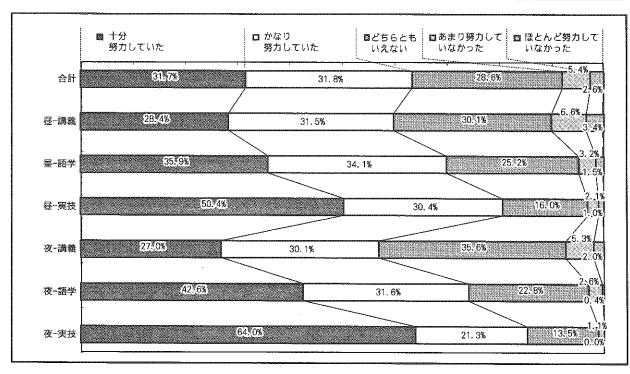


## V 講義方法等についてお尋ねします。

- V-(1) 教師は学生が講義に集中できるような教室環境を保つよう努力をしていましたか?
  - ①十分努力していた
  - ②かなり努力していた
  - ③どちらともいえない
  - ④あまり努力していなかった
  - ⑤ほとんど努力していなかった

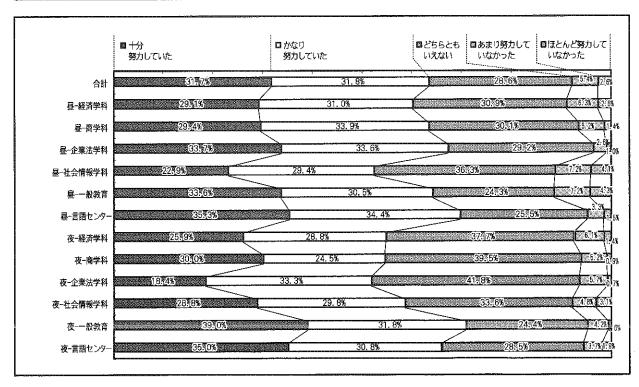
				全体	十分努力して いた	かなり努力し ていた	どちらともい えない	あまり努力し ていなかった	ほとんど努力 していなかっ た
合			計	11981	3794	3809	3429	641	308
昼	_	講	義	6922	1963	2183	2085	459	232
昼		語	学	2622	942	894	661	85	40
昼		実	技	667	336	203	107	14	7
夜	_	講	義	1409	380	424	502	75	28
夜	_	語	学	272	116	86	62	7	1
夜	_	実	技	89	57	19	12	1	0

	(delline):			全体	十分努力して いた	かなり努力し ていた	どちらともい えない	あまり努力し ていなかった	ほとんど努力 していなかっ た
合			計	100%	31.7%	31.8%	28.6%	5.4%	2.6%
昼	_	講	義	100%	28.4%	31.5%	30.1%	6.6%	3.4%
昼	-	語	学	100%	35. 9%	34.1%	25. 2%	3. 2%	1.5%
昼	-	実	技	100%	50.4%	30.4%	16.0%	2.1%	1.0%
夜		講	義	100%	27.0%	30.1%	35.6%	5.3%	2.0%
夜	_	語	学	100%	42.6%	31.6%	22.8%	2.6%	0.4%
夜	_	実	技	100%	64.0%	21.3%	13.5%	1.1%	0.0%



			集中	できるような教室	<b></b> 定環境	
学科等	全体	十分努力して いた	かなり努力し ていた	どちらともい えない	あまり努力し ていなかった	ほとんど努力 していなかっ た
合 計	11981	3794	3809	3429	641	308
昼-経済学科	1096	319	340	339	69	29
昼-商 学 科	1165	343	395	351	60	16
昼-企業法学科	730	246	245	213	19	7
昼- 社会情報学科	1338	307	393	486	97	55
昼一一般教育	2995	1007	914	728	217	129
昼- 言語センター	2887	1019	993	736	96	43
夜-経済学科	212	55	61	80	13	3
夜-商 学 科	233	70	57	92	12	2
夜-企業法学科	141	26	47	59	8	1
夜-社会情報学科	420	121	125	141	20	13
夜-一般教育	336	131	107	82	14	2
夜- 言語センター	428	150	132	122	16	8

			集中	できるような教室	<b>室環境</b>	
学科等	全体	十分努力して いた	かなり努力し ていた	どちらともい えない	あまり努力し ていなかった	ほとんど努力 していなかっ た
合 計	100%	31.7%	31.8%	28.6%	5.4%	2.6%
昼-経済学科	100%	29.1%	31.0%	30.9%	6.3%	2.6%
昼-商 学 科	100%	29.4%	33.9%	30.1%	5.2%	1.4%
昼-企業法学科	100%	33.7%	33.6%	29. 2%	2.6%	1.0%
昼- 社会情報学科	100%	22.9%	29.4%	36.3%	7, 2%	4.1%
昼一一般教育	100%	33.6%	30.5%	24.3%	7.2%	4.3%
昼- 言語センター	100%	35.3%	34.4%	25.5%	3.3%	1.5%
夜-経済学科	100%	25, 9%	28.8%	37.7%	6.1%	1.4%
夜-商 学 科	100%	30.0%	24.5%	39.5%	5.2%	0.9%
夜-企業法学科	100%	18.4%	33.3%	41.8%	5.7%	0.7%
夜- 社会情報学科	100%	28.8%	29.8%	33.6%	4.8%	3, 1%
夜-一般教育	100%	39.0%	31.8%	24.4%	4.2%	0.6%
夜- 言語センター	100%	35.0%	30.8%	28.5%	3.7%	1.9%

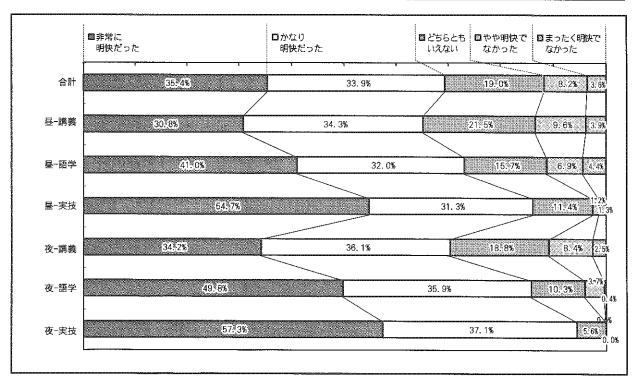


## Ⅴ-(2) 教師の話し方は明快でしたか?

- ①非常に明快だった
- ②かなり明快だった
- ③どちらともいえない
- ④やや明快でなかった
- ⑤まったく明快でなかった

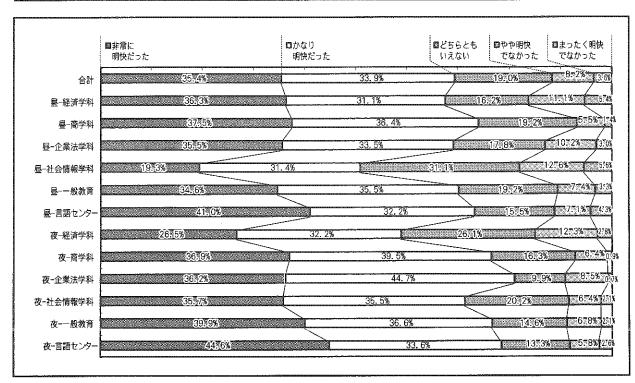
				全体	非 常 に 明 快 だった	か な り 明 快 だった	どちらともい えない	やや明快でな かった	まったく明快 でなかった
合			計	11977	4237	4059	2270	983	428
昼	-	講	義	6920	2130	2371	1485	667	267
昼	_	語	排	2621	1074	840	411	180	116
昼	_	実	技	667	365	209	76	8	9
夜	-	講	義	1407	481	508	265	118	35
夜	_	語	学	273	136	98	28	10	1
夜	-	実	技	89	51	33	5	0	0

			•	全体	非 常 に 明 快 だった	か な り 明 快 だった	どちらともい えない	やや明快でな かった	まったく明快 でなかった
合			計	100%	35.4%	33.9%	19.0%	8. 2%	3.6%
昼	-	講	義	100%	30.8%	34.3%	21.5%	9.6%	3.9%
昼	-	語	学	100%	41.0%	32.0%	15.7%	6.9%	4.4%
昼	-	実	技	100%	54.7%	31.3%	11.4%	1.2%	1.3%
夜		講	義	100%	34. 2%	36.1%	18.8%	8.4%	2.5%
夜	-	語	学	100%	49.8%	35.9%	10.3%	3.7%	0.4%
夜	_	実	技	100%	57.3%	37.1%	5.6%	0.0%	0.0%



				教師の話し方		
学科等	全体	非常に明快	かなり明快	どちらともい	やや明快でな かった	まったく明快 でなかった
		だった	だった	えない	かりた	しながうた
合 計	11977	4237	4059	2270	983	428
昼-経済学科	1095	397	341	177	121	59
昼-商 学 科	1161	435	423	223	64	16
昼-企業法学科	729	259	244	130	74	22
昼- 社会情報学科	1339	259	420	417	169	74
昼-一般教育	2998	1036	1064	577	223	98
昼- 言語センター	2886	1183	928	448	204	123
夜-経済学科	211	56	68	55	26	6
夜-商 学 科	233	86	92	38	15	2
夜-企業法学科	141	51	63	14	12	1
夜- 社会情報学科	420	150	149	85	27	9
夜-一般教育	336	134	123	49	23	7
夜- 言語センター	428	191	144	57	25	11

***************************************				教師の話し方		
学科等	全体	非常に明快	かなり明快	どちらともい	やや明快でな	まったく明快
		だった	だった	えない	かった	でなかった
合 計	100%	35.4%	33.9%	19.0%	8.2%	3.6%
昼-経済学科	100%	36.3%	31.1%	16.2%	11.1%	5.4%
昼-商 学 科	100%	37.5%	36.4%	19, 2%	5.5%	1.4%
昼-企業法学科	100%	35.5%	33.5%	17.8%	10.2%	3.0%
昼- 社会情報学科	100%	19.3%	31.4%	31.1%	12.6%	5.5%
昼一一般教育	100%	34.6%	35.5%	19.2%	7.4%	3.3%
昼- 言語センター	100%	41.0%	32.2%	15.5%	7.1%	4.3%
夜-経済学科	100%	26.5%	32, 2%	26.1%	12.3%	2.8%
夜-商 学 科	100%	36.9%	39.5%	16.3%	6.4%	0.9%
夜-企業法学科	100%	36.2%	44.7%	9.9%	8, 5%	0.7%
夜- 社会情報学科	100%	35.7%	35.5%	20.2%	6.4%	2.1%
夜-一般教育	100%	39.9%	36.6%	14.6%	6.8%	2.1%
夜- 言語センター	100%	44.6%	33.6%	13.3%	5.8%	2.6%

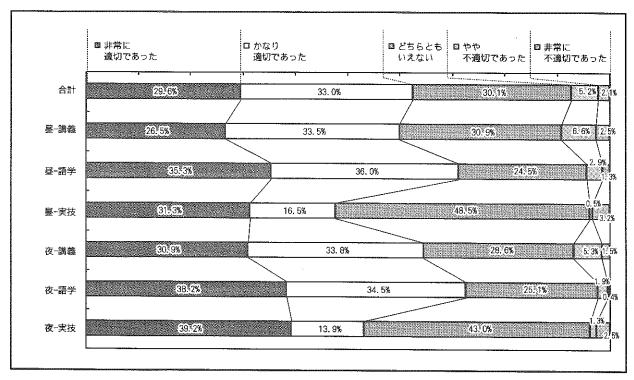


# Ⅴ-(3) テキスト,プリントの使い方・説明は適切でしたか?

- ①非常に適切であった
- ②かなり適切であった
- ③どちらともいえない
- ④やや不適切であった
- ⑤非常に不適切であった

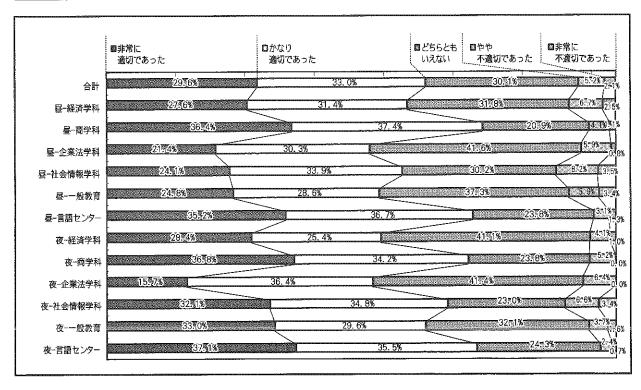
				全体	非常に適切で あった	かなり適切で あった	どちらともい えない	やや不適切で あった	非常に不適切 であった
合			計	11755	3476	3884	3536	607	252
昼		講	義	6810	1806	2278	2103	450	173
昼	-	語	学	2609	920	938	640	76	35
昼	_	実	技	619	194	102	300	3	20
夜	-	講	義	1371	423	463	392	72	21
夜	-	語	学	267	102	92	67	5	1
夜	_	実	技	79	31	11	34	1	2

				全体	非常に適切で あった	かなり適切で あった	どちらともい えない	やや不適切で あった	非常に不適切 であった
合			計	100%	29.6%	33.0%	30.1%	5, 2%	2.1%
昼	_	講	義	100%	26. 5%	33.5%	30.9%	6.6%	2.5%
昼	-	語	学	100%	35.3%	36.0%	24.5%	2.9%	1.3%
昼	-	実	技	100%	31.3%	16.5%	48.5%	0.5%	3. 2%
夜	_	講	義	100%	30.9%	33.8%	28.6%	5.3%	1.5%
夜	-	語	学	100%	38.2%	34.5%	25.1%	1.9%	0.4%
夜	_	実	技	100%	39.2%	13.9%	43.0%	1.3%	2. 5%



		( William Control of Control	テキスト、	プリントの使い	`方・説明	
学科等	全体	非常に適切で あった	かなり適切で あった	どちらともい えない	やや不適切で あった	非常に不適切 であった
合 計	11755	3476	3884	3536	607	252
昼-経済学科	1067	295	335	339	71	27
昼-商 学 科	1157	421	433	242	48	13
昼-企業法学科	707	151	214	294	42	6
昼- 社会情報学科	1326	320	449	401	109	47
昼一一般教育	2910	723	833	1085	171	98
昼- 言語センター	2871	1010	1054	· 682	88	37
夜-経済学科	197	56	50	81	8	2
夜-商 学 科	231	85	79	55	12	0
夜-企業法学科	140	22	51	58	9	0
夜-社会情報学科	408	131	142	94	27	14
夜-一般教育	321	106	95	103	12	5
夜-言語センター	420	156	149	102	10	3

			テキスト、	プリントの使い	\方・説明	10 0-101000
学科等	全体	非常に適切で あった	かなり適切で あった	どちらともい えない	やや不適切で あった	非常に不適切 であった
Λ =1	100#				5.2%	2, 1%
合 計	100%	29.6%	33.0%	30.1%		
昼-経済学科	100%	27.6%	31.4%	31.8%	6.7%	2.5%
昼-商 学 科	100%	36.4%	37.4%	20.9%	4.1%	1.1%
昼-企業法学科	100%	21.4%	30.3%	41.6%	5.9%	0.8%
昼- 社会情報学科	100%	24.1%	33.9%	30.2%	8.2%	3.5%
昼一一般教育	100%	24.8%	28.6%	37.3%	5.9%	3.4%
昼- 言語センター	100%	35, 2%	36.7%	23.8%	3.1%	1.3%
夜-経済学科	100%	28.4%	25.4%	41.1%	4.1%	1.0%
夜-商 学 科	100%	36.8%	34.2%	23.8%	5.2%	0.0%
夜-企業法学科	100%	15.7%	36.4%	41.4%	6.4%	0.0%
夜- 社会情報学科	100%	32.1%	34.8%	23.0%	6.6%	3.4%
夜-一般教育	100%	33.0%	29.6%	32.1%	3.7%	1.6%
夜- 言語センター	100%	37.1%	35.5%	24.3%	2.4%	0.7%



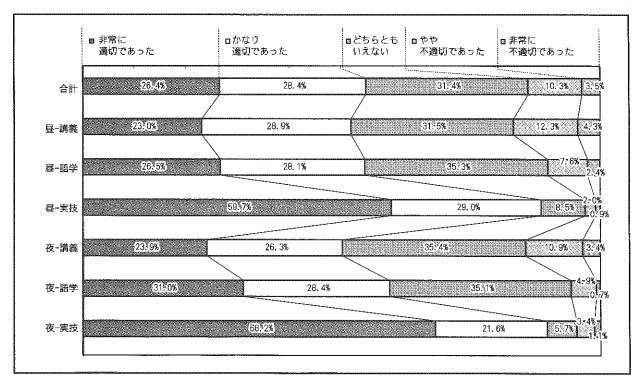
# V-(4) 黒板、OHP、ビデオ装置等の使い方は適切でしたか?

(実技科目:使用された用具は適切でしたか?)

- ①非常に適切であった
- ②かなり適切であった
- ③どちらともいえない
- ④やや不適切であった
- ⑤非常に不適切であった

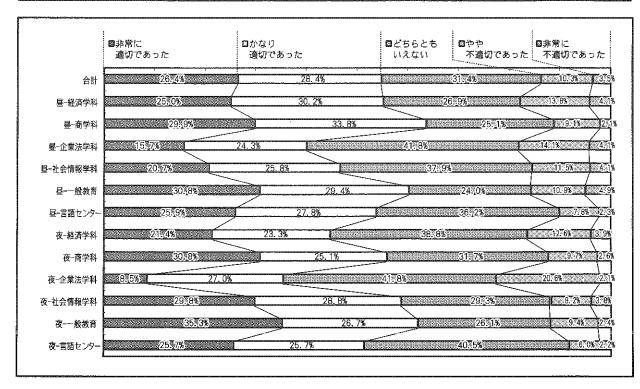
				全体	非常に適切で あった	かなり適切で あった	どちらともい えない	やや不適切で あった	非常に不適切 であった
合			計	11872	3138	3367	3727	1226	414
昼	_	講	義	6870	1580	1985	2163	847	295
昼	_	語	学	2604	690	732	920	199	63
昼	-	実	技	662	395	192	56	13	6
夜	_	講	義	1380	330	363	489	151	47
夜	_	語	学	268	83	76	94	13	2
夜	_	実	技	88	60	19	5	3	1

				全体	非常に適切で あった	かなり適切で あった	どちらともい えない	やや不適切で あった	非常に不適切 であった
合			計	100%	26.4%	28.4%	31.4%	10.3%	3.5%
昼		講	義	100%	23.0%	28.9%	31.5%	12.3%	4.3%
昼	-	語	学	. 100%	26.5%	28.1%	35.3%	7.6%	2.4%
昼	-	実	技	100%	59.7%	29.0%	8.5%	2.0%	0.9%
夜		講	義	100%	23.9%	26.3%	35. 4%	10.9%	3.4%
夜		語	学	100%	31.0%	28.4%	35.1%	4.9%	0.7%
夜	_	実	技	100%	68.2%	21.6%	5.7%	3.4%	1.1%



	:		黒板、OH	P、ビデオ装置等	 の使い方	
学科等	全体	非常に適切で	かなり適切で	どちらともい	やや不適切で	非常に不適切
		あった	あった	えない	あった	であった
合 計	11872	3138	3367	3727	1226	414
昼-経済学科	1091	273	329	293	151	45
昼-商 学 科	1159	346	392	291	106	24
昼-企業法学科	725	114	176	303	102	30
昼- 社会情報学科	1331	276	344	504	153	54
昼一一般教育	2966	913	872	712	323	146
昼- 言語センター	2864	743	796	1036	224	65
夜-経済学科	206	44	48	80	26	8
夜-商 学 科	227	70	57	72	22	6
夜-企業法学科	141	12	38	59	29	3
夜- 社会情報学科	416	124	120	122	34	16
夜-一般教育	329	116	88	86	31	8
夜- 言語センター	417	107	107	169	25	9

			黒板、OH	P、ビデオ装置等	の使い方	
学科等	全体	非常に適切で	かなり適切で	どちらともい	やや不適切で	非常に不適切
		あった	あった	えない	あった	であった
合 計	100%	26.4%	28.4%	31.4%	10.3%	3.5%
昼-経済学科	100%	25.0%	30.2%	26.9%	13.8%	4.1%
昼-商 学 科	100%	29.9%	33.8%	25.1%	9.1%	2.1%
昼-企業法学科	100%	15.7%	24.3%	41.8%	14.1%	4.1%
昼- 社会情報学科	100%	20.7%	25.8%	37.9%	11.5%	4.1%
昼一一般教育	100%	30.8%	29.4%	24.0%	10.9%	4.9%
昼- 言語センター	100%	25.9%	27.8%	36 <b>.</b> 2%	7.8%	2.3%
夜-経済学科	100%	21.4%	23.3%	38.8%	12.6%	3.9%
夜-商 学 科	100%	30, 8%	25.1%	31, 7%	9.7%	2.6%
夜-企業法学科	100%	8.5%	27.0%	41.8%	20.6%	2.1%
夜- 社会情報学科	100%	29.8%	28.8%	29.3%	8.2%	3, 8%
夜-一般教育	100%	35.3%	26.7%	26.1%	9.4%	2.4%
夜- 言語センター	100%	25.7%	25.7%	40.5%	6.0%	2.2%

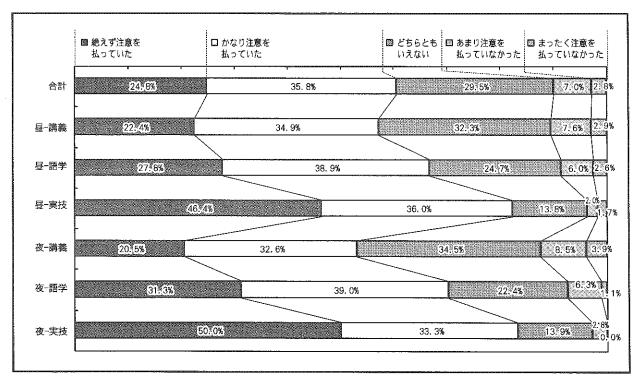


#### V-(5) 教師は学生の反応を見ながら講義を進めていましたか?

- ①絶えず注意を払っていた
- ②かなり注意を払っていた
- ③どちらともいえない
- ④あまり注意を払っていなかった
- ⑤まったく注意を払っていなかった

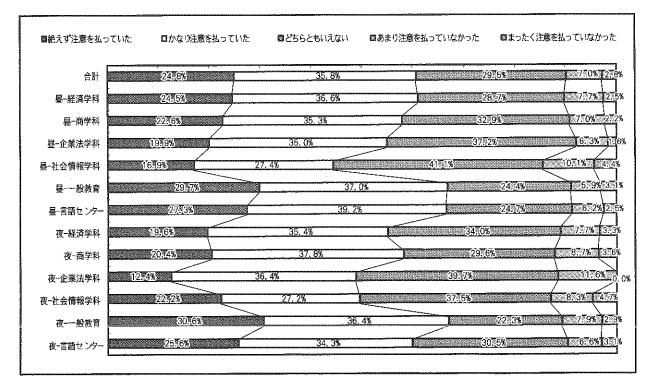
en e	<del>a Chilat I ilia ang a an</del> a			全体	絶えず注意を 払っていた	かなり注意を 払っていた	どちらともい えない	あまり注意を 払っていな かった	まったく注意 を払っていな かった
合			計	9852	2444	3527	2911	691	279
昼	_	講	義	5338	1197	1861	1722	404	154
昼	_	語	学	2613	727	1017	645	156	68
昼	-	実	技	347	161	125	48	7	6
夜	_	講	義	1246	256	406	430	106	48
夜	_	語	学	272	85	106	61	17	3
夜	-	実	技	36	18	12	5	1	0

				全体	絶えず注意を 払っていた	かなり注意を 払っていた	どちらともい えない	あまり注意を 払っていな かった	まったく注意 を払っていな かった
合			計	100%	24.8%	35.8%	29.5%	7.0%	2.8%
昼	_	講	義	100%	· 22.4%	34.9%	32.3%	7.6%	2,9%
昼	-	語	学	100%	27.8%	38.9%	24.7%	6.0%	2.6%
昼		実	技	100%	46.4%	36.0%	13.8%	2.0%	1.7%
夜	-	講	義	100%	20.5%	32.6%	34, 5%	8.5%	3.9%
夜		語	学	100%	31.3%	39.0%	22. 4%	6.3%	1.1%
夜	-	実	技	100%	50.0%	33.3%	13.9%	2.8%	0.0%



		<del>Various o</del>	学生0	の反応に注意した	こ講義	
学科等	全体	絶えず注意を 払っていた	かなり注意を 払っていた	どちらともい えない	あまり注意を 払っていな かった	まったく注意 を払っていな かった
合 計	9852	2444	3527	2911	691	279
昼-経済学科	752	184	275	216	58	19
昼-商 学 科	1129	255	398	372	79	25
昼-企業法学科	729	145	255	271	46	12
昼- 社会情報学科	956	162	262	393	97	42
昼-一般教育	1893	563	700	461	111	58
昼- 言語センター	2839	776	1113	702	176	72
夜-経済学科	209	41	74	71	16	7
夜-商 学 科	196	40	74	58	17	7
夜-企業法学科	121	15	44	48	14	0
夜-社会情報学科	360	80	98	135	30	17
夜-一般教育	242	74	88	54	19	7
夜- 言語センター	426	109	146	130	28	13

			学生0	の反応に注意した	こ講義	
学科等	全体	絶えず注意を 払っていた	かなり注意を 払っていた	どちらともい えない	あまり注意を 払っていな かった	まったく注意 を払っていな かった
合 計	100%	24.8%	35.8%	29.5%	7.0%	2.8%
昼-経済学科	100%	24.5%	36.6%	28.7%	7.7%	2.5%
昼一商 学 科	100%	22.6%	35.3%	32 <b>.</b> 9%	7.0%	2.2%
昼-企業法学科	100%	19.9%	35.0%	37.2%	6.3%	1.6%
昼- 社会情報学科	100%	16.9%	27.4%	41.1%	10.1%	4.4%
昼一一般教育	100%	29.7%	37.0%	24.4%	5.9%	3.1%
昼- 言語センター	100%	27.3%	39.2%	24.7%	6.2%	2.5%
夜-経済学科	100%	19.6%	35.4%	34.0%	7.7%	3.3%
夜-商 学 科	100%	20.4%	37.8%	29.6%	8.7%	3.6%
夜-企業法学科	100%	12.4%	36.4%	39.7%	11.6%	0.0%
夜-社会情報学科	100%	22.2%	27.2%	37.5%	8.3%	4.7%
夜-一般教育	100%	30.6%	36.4%	22.3%	7.9%	2.9%
夜-言語センター	100%	25.6%	34.3%	30.5%	6.6%	3.1%

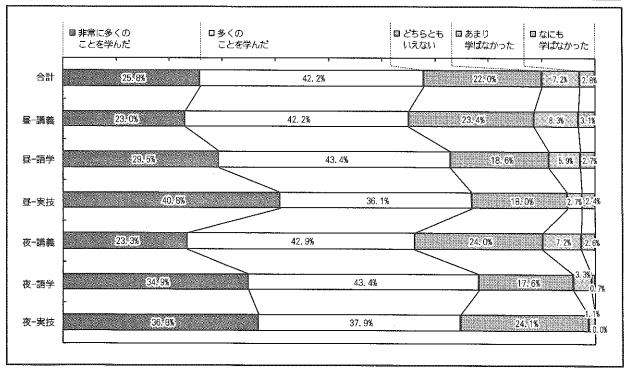


# VI 授業全体についてお尋ねします。

- VI-(1) この講義から多くのことを学びましたか?
  - ①非常に多くのことを学んだ
  - ②多くのことを学んだ
  - ③どちらともいえない
  - ④あまり学ばなかった
  - ⑤なにも学ばなかった

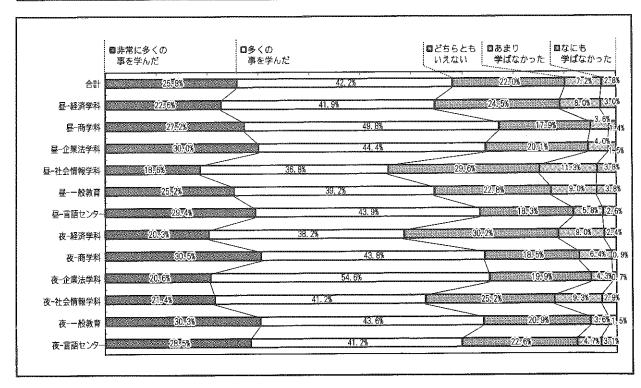
				全体	非常に多くの ことを学んだ	多くのことを 学んだ	どちらともい えない	あまり学ばな かった	なにも学ばな かった
合			計	11913	3075	5024	2623	854	337
昼	_	講	義	6874	1580	2898	1611	572	213
昼	-	語	学	2611	769	1133	486	153	70
昼	_	実	技	667	272	241	120	18	16
夜	-	講	義	1402	327	601	337	101	36
夜	-	語	学	272	95	118	48	9	2
夜	-	実	技	87	32	33	21	1	0

				全体	非常に多くの ことを学んだ	多くのことを 学んだ	どちらともい えない	あまり学ばな かった	なにも学ばな かった
合			計	100%	25.8%	42.2%	22.0%	7.2%	2, 8%
昼	_	講	義	100%	23.0%	42. 2%	23.4%	8.3%	3.1%
昼	_	語	学	100%	29.5%	43.4%	18.6%	5.9%	2.7%
昼	-	実	技	100%	40.8%	36.1%	18.0%	2.7%	2.4%
夜	-	講	義	100%	23.3%	42, 9%	24.0%	7.2%	2.6%
夜	_	語	学	100%	34.9%	43.4%	17.6%	3.3%	0.7%
夜	_	実	技	100%	36.8%	37.9%	24.1%	1.1%	0.0%



		100.0	多。	くのことを学んナ	ごか	
学科等	全体	非常に多くの ことを学んだ	多くのことを 学んだ	どちらともい えない	あまり学ばな かった	なにも学ばな かった
合 計	11913	3075	5024	2623	854	337
昼-経済学科	1091	247	457	267	87	33
昼-商 学 科	1156	315	576	207	42	16
昼-企業法学科	723	217	321	145	29	11
昼- 社会情報学科	1329	247	489	393	150	50
昼一一般教育	2979	751	1168	678	268	114
昼- 言語センター	2874	844	1261	527	167	75
夜-経済学科	212	43	81	64	19	5
夜-商 学 科	233	71	102	43	15	2
夜-企業法学科	141	29	77	28	6	1
夜- 社会情報学科	420	90	173	106	39	12
夜-一般教育	330	100	144	69	12	5
夜- 言語センター	425	121	175	96	20	13

		<u> </u>	多。	くのことを学んだ	<b>ごか</b>	
学科等	全体	非常に多くの	多くのことを	どちらともい		なにも学ばな
		ことを学んだ	学んだ	えない	かった	かった
合 計	100%	25.8%	42.2%	22.0%	7.2%	2, 8%
昼-経済学科	100%	22.6%	41.9%	24.5%	8.0%	3.0%
昼-商 学 科	100%	27.2%	49.8%	17.9%	3.6%	1.4%
昼-企業法学科	100%	30.0%	44.4%	20.1%	4.0%	1.5%
昼- 社会情報学科	100%	18.6%	36.8%	29.6%	11.3%	3.8%
昼一一般教育	100%	25.2%	39. 2%	22.8%	9.0%	3.8%
昼- 言語センター	100%	29.4%	43.9%	18.3%	5.8%	2.6%
夜-経済学科	100%	20.3%	38.2%	30.2%	9.0%	2.4%
夜-商 学 科	100%	30.5%	43.8%	18.5%	6.4%	0.9%
夜-企業法学科	100%	20,6%	54.6%	19.9%	4.3%	0.7%
夜- 社会情報学科	100%	21.4%	41.2%	25. 2%	9.3%	2.9%
夜-一般教育	100%	30.3%	43,6%	20.9%	3.6%	1.5%
夜- 言語センター	100%	28.5%	41.2%	22.6%	4.7%	3,1%



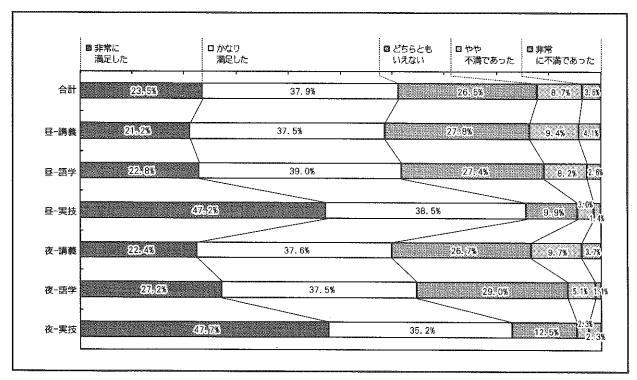
## VI-(2) 総合的に判断して、この講義(授業)にどの程度満足できましたか?

TOTAL PROPERTY OF THE SERVER

- ①非常に満足した
- ②かなり満足した
- ③どちらともいえない
- ④やや不満であった
- ⑤非常に不満であった

				全体	非常に満足し た	かなり満足し た	どちらともい えない	や や 不 満 で あった	非常に不満で あった
合			計	11878	2788	4498	3147	1031	414
昼	-	講	義	6849	1449	2568	1905	645	282
昼	_	語	学	2609	596	1017	714	215	67
昼	-	実	技	665	314	256	66	20	9
夜	-	講	義	1395	313	524	372	135	51
夜	_	語	学	272	74	102	79	14	3
夜	-	実	技	88	42	31	11	2	2

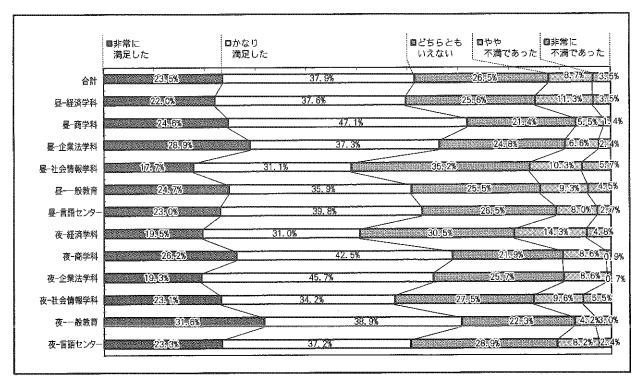
				全体	非常に満足し た	かなり満足し た	どちらともい えない	や や 不 満 で あった	非常に不満で あった
合			計	100%	23.5%	37.9%	26.5%	8.7%	3.5%
昼	_	講	義	100%	21.2%	37.5%	27.8%	9.4%	4.1%
昼	-	語	学	100%	22.8%	39.0%	27.4%	8.2%	2.6%
昼	-	実	技	100%	47. 2%	38.5%	9.9%	3.0%	1.4%
夜	_	講	義	100%	22.4%	37.6%	26. 7%	9.7%	3.7%
夜	_	語	学	100%	27.2%	37.5%	29.0%	5.1%	1.1%
夜	_	実	技	100%	47.7%	35, 2%	12.5%	2.3%	2. 3%



į:

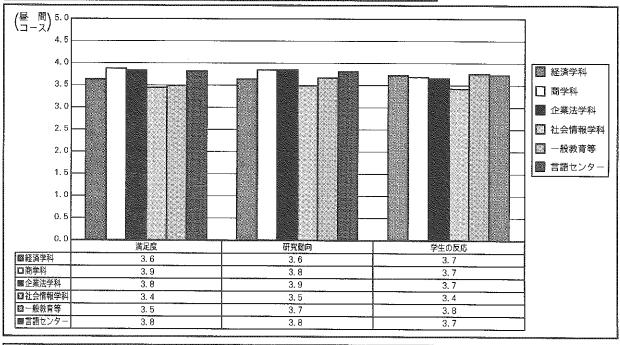
			// / / / / / / / / / / / / / / / / / /	講義の満足度	11.77(9172	
学科等	全体	非常に満足し た	かなり満足し た	どちらともい えない	や や 不 満 で あった	非常に不満で あった
合 計	11878	2788	4498	3147	1031	414
昼-経済学科	1087	239	409	278	123	38
昼一商 学 科	1155	284	544	247	64	16
昼-企業法学科	722	209	269	179	48	17
昼- 社会情報学科	1325	235	412	466	137	75
昼一一般教育	2963	732	1065	755	277	134
昼- 言語センター	2871	660	1142	760	231	78
夜-経済学科	210	41	65	64	30	10
夜-商 学 科	233	61	99	51	20	2
夜-企業法学科	140	27	64	36	12	1
夜- 社会情報学科	415	96	142	114	40	23
夜-一般教育	332	105	129	74	14	10
夜- 言語センター	425	99	158	123	35	10

	~~			講義の満足度		
学科等	全体	非常に満足し	かなり満足し	どちらともい	やや不満で	非常に不満で
		た	た	えない	あった	あった
合 計	100%	23.5%	37.9%	26.5%	8.7%	3.5%
昼~経済学科	100%	22.0%	37.6%	25.6%	11.3%	3, 5%
昼-商 学 科	100%	24.6%	47.1%	21.4%	5.5%	1.4%
昼-企業法学科	100%	28.9%	37.3%	24.8%	6.6%	2.4%
昼- 社会情報学科	100%	17.7%	31.1%	35. 2%	10.3%	5.7%
昼一一般教育	100%	24.7%	35.9%	25.5%	9.3%	4.5%
昼- 言語センター	100%	23.0%	39.8%	26.5%	8.0%	2.7%
夜-経済学科	100%	19.5%	31.0%	30.5%	14.3%	4.8%
夜-商 学 科	100%	26.2%	42.5%	21.9%	8.6%	0.9%
夜-企業法学科	100%	19.3%	45.7%	25.7%	8.6%	0.7%
夜- 社会情報学科	100%	23.1%	34. 2%	27.5%	9.6%	5.5%
夜-一般教育	100%	31.6%	38.9%	22.3%	4, 2%	3.0%
夜- 言語センター	100%	23. 3%	37. 2%	28.9%	8. 2%	2.4%

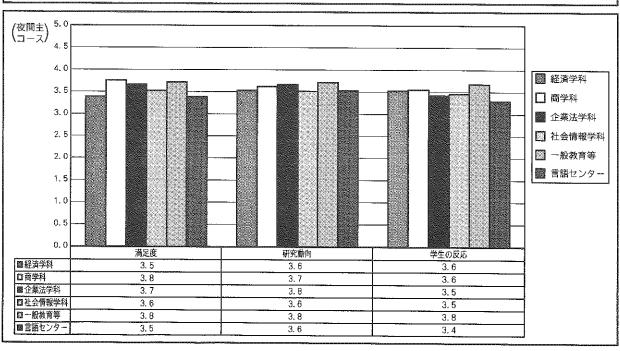


## 講義科目の総合評価(総平均値)

	(I)	満足度	研究動向	学生の反応
	経済学科	3.6	3.6	3.7
昼	商 学 科	3.9	3.8	3.7
	企業 法学科	3.8	3.9	3.7
	社会情報学科	3.4	3.5	3.4
間	一般教育等	3.5	3.7	3.8
	言語センター	3.8	3, 8	3.7
	経済学科	3, 5	3, 6	3,6
夜	商 学 科	3.8	3, 7	3.6
間	企 業 法 学 科	3.7	3.8	3.5
IEI)	社会情報学科	3.6	3.6	3.5
主	一般教育等	3.8	3.8	3.8
	言語センター	3, 5	3.6	3.4



a Jane Basa magapanas magagag



# 学年と満足度の関係

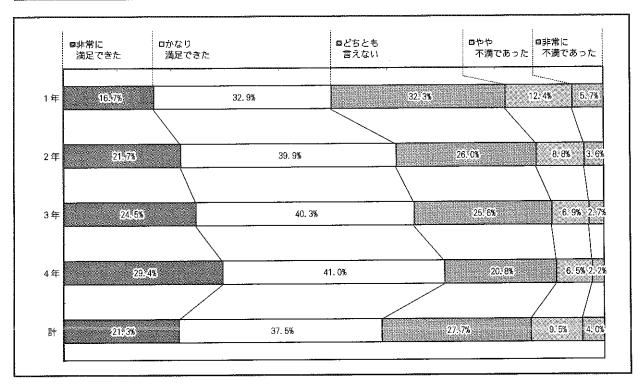
総合的に判断して、この講義にどの程度満足できましたか?

- ①非常に満足した
- ②かなり満足した
- ③どちらともいえない
- ④やや不満であった
- ⑤非常に不満であった

#### (1) 講義科目

学	年	非常に満足で きた	かなり満足し た	どちらとも言 えない	やや不満で あった	非常に不満で あった	<del>ਛ</del> ੀ:
1	年	510	1007	986	380	174	3057
2	年	522	960	625	212	87	2406
3	年	458	753	478	128	51	1868
4	年	266	371	188	59	20	904
	<del></del>	1756	3091	2277	779	332	8235

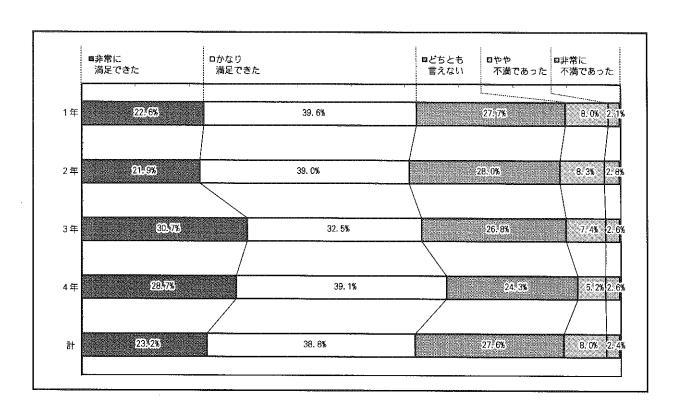
学	年	非常に満足で きた	かなり満足し た	どちらとも言 えない	や や 不 満 で あった	非常に不満で あった	<del>1</del>
1	年	16.7%	32.9%	32.3%	12.4%	5.7%	100%
2	年	21.7%	39.9%	26.0%	8.8%	3.6%	100%
3	年	24.5%	40.3%	25.6%	6. 9%	2.7%	100%
4	年	29.4%	41.0%	20, 8%	6.5%	2.2%	100%
	計	21.3%	37.5%	27,7%	9.5%	4.0%	100%



#### (2) 語学科目

学	年	非常に満足で きた	かなり満足し た	どちらとも言 えない	やや不満で あった	非常に不満で あった	Ħ÷
1	年	313	549	383	111	29	1385
2	年	250	446	320	95	32	1143
3	年	71	75	62	17	6	231
4	年	33	45	28	6	3	115
Ē	<u> </u>	667	1115	793	229	70	2874

学	年	非常に満足で きた	かなり満足し た	どちらとも言 えない	や や 不 満 で あった	非常に不満で あった	計
1	年	22.6%	39.6%	27.7%	8.0%	2.1%	100%
2	年	21.9%	39.0%	28.0%	8.3%	2.8%	100%
3	年	30.7%	32. 5%	26.8%	7.4%	2.6%	100%
4	年	28.7%	39.1%	24.3%	5. 2%	2.6%	100%
ij	<b>†</b>	23. 2%	38, 8%	27.6%	8.0%	2.4%	100%



# 講義の選択理由と満足度の関係

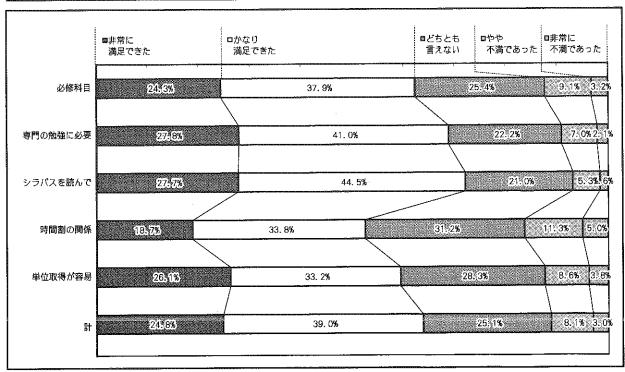
総合的に判断して、この講義にどの程度満足できましたか?

- ①非常に満足した
- ②かなり満足した
- ③どちらともいえない
- ④やや不満であった
- ⑤非常に不満であった

#### (1) 講義科目

学	年	非常に満足で きた	かなり満足し た	どちらとも言 えない	やや不満で あった	非常に不満で あった	#t
必修科	. 目	934	1457	977	348	124	3840
専門の勉強は	こ必要	1086	1604	866	272	81	3909
シラバスを記	売んで	1337	2150	1017	256	75	4835
時間割の	関係	810	1459	1346	490	216	4321
単位取得が	容易	326	414	353	107	47	1247
計		4493	7084	4559	1473	543	18152

学	年	非常に満足で きた	かなり満足し た	どちらとも言 えない	や や 不 満 で あった	非常に不満で あった	<del>ā </del>
必修和	斗 目	24.3%	37.9%	25.4%	9.1%	3.2%	100%
専門の勉強	に必要	27.8%	41.0%	22. 2%	7.0%	2.1%	100%
シラバスを	読んで	27.7%	44.5%	21.0%	5.3%	1.6%	100%
時間割の	関係	18.7%	33.8%	31.2%	11.3%	5.0%	100%
単位取得力	が容易	26.1%	33.2%	28.3%	8.6%	3.8%	100%
計		24.8%	39.0%	25.1%	8.1%	3.0%	100%



#### (2) 語学科目

Processes and appearance and accompany of

学 年	非常に満足で きた	かなり満足し た	どちらとも言 えない	やや不満で あった	非常に不満で あった	計
必修科目	617	1049	762	218	64	2710
専門の勉強に必要	281	345	170	52	10	858
シラバスを読んて	348	496	233	59	9	1145
時間割の関係	366	623	456	137	49	1631
単位取得が容易	135	170	121	30	9	465
計	1747	2683	1742	496	141	6809

学 年		非常に満足で きた	かなり満足し た	どちらとも言 えない	や や 不 満 で あった	非常に不満で あった			
必	修	科	目	22.8%	38.7%	28. 1%	8, 0%	2.4%	100%
専門の	の勉	強に重	要公	32.8%	40.2%	19.8%	6.1%	1.2%	100%
シラノ	バス	を読ん	しで	30.4%	43.3%	20.3%	5.2%	0.8%	100%
時間	割	の関	係	22 <b>.</b> 4%	38. 2%	28.0%	8.4%	3.0%	100%
単位.	取得	身が 容	ぎ 易	29.0%	36.6%	26.0%	6.5%	1.9%	100%
	Ħ	+		25.7%	39.4%	25, 6%	7.3%	2.1%	100%

