

## 添 付 資 料

1. 共通型アンケート調査結果の図表	112
2. 個別型アンケート調査結果の図表	136
3. 学生の「授業改善のためのアンケート」	198

## 学生アンケート調査結果（共通型）

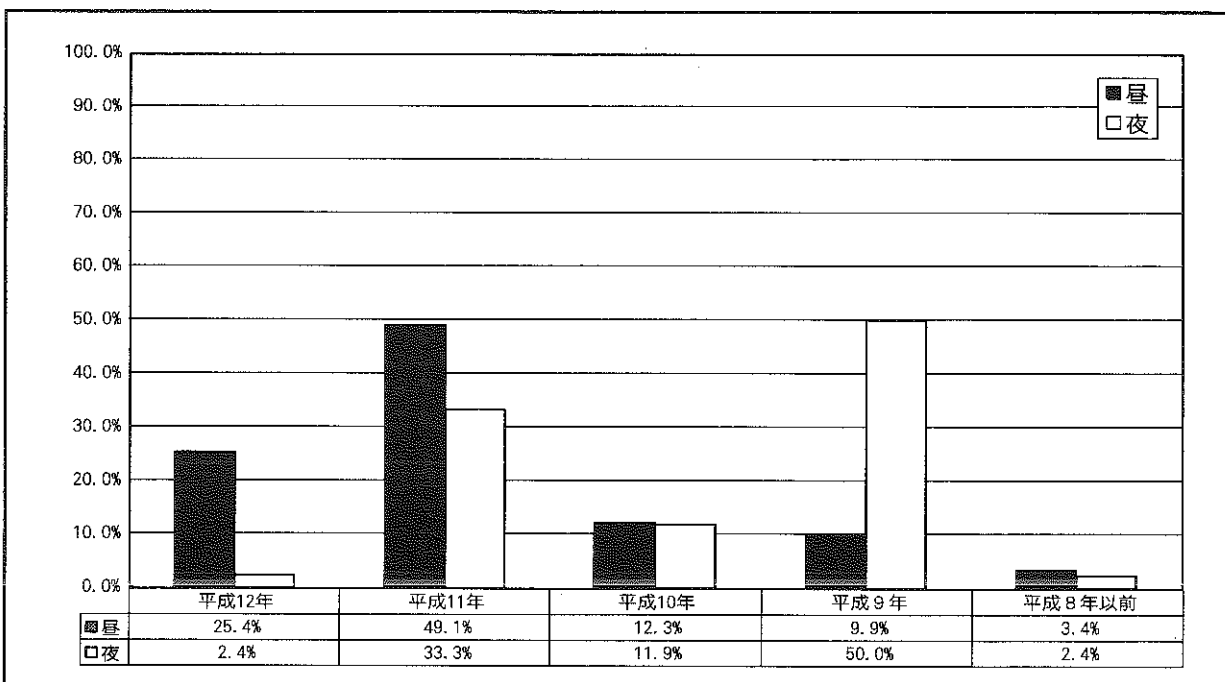
### アンケート回収状況

	入 学 年 度						
	回収総数	有効回答数	平成12年	平成11年	平成10年	平成9年	平成8年以前
全 学	661	661	158	318	81	82	22
	在学者数		604	591	618	562	172
	2547	26.0%	26.2%	53.8%	13.1%	14.6%	12.8%
昼 間 コ ー ス	619	619	157	304	76	61	21
	在学者数		494	485	511	472	150
	2112	29.3%	31.8%	62.7%	14.9%	12.9%	14.0%
夜 間 主 コ ー ス	42	42	1	14	5	21	1
	在学者数		110	106	107	90	22
	435	9.7%	0.9%	13.2%	4.7%	23.3%	4.5%

### 学年別構成

	全体	平成12年	平成11年	平成10年	平成9年	平成8年以前
昼	619	157	304	76	61	21
夜	42	1	14	5	21	1
合 計	661	158	318	81	82	22

	全体	平成12年	平成11年	平成10年	平成9年	平成8年以前
昼	100%	25.4%	49.1%	12.3%	9.9%	3.4%
夜	100%	2.4%	33.3%	11.9%	50.0%	2.4%
合 計	100%	23.9%	48.1%	12.3%	12.4%	3.3%



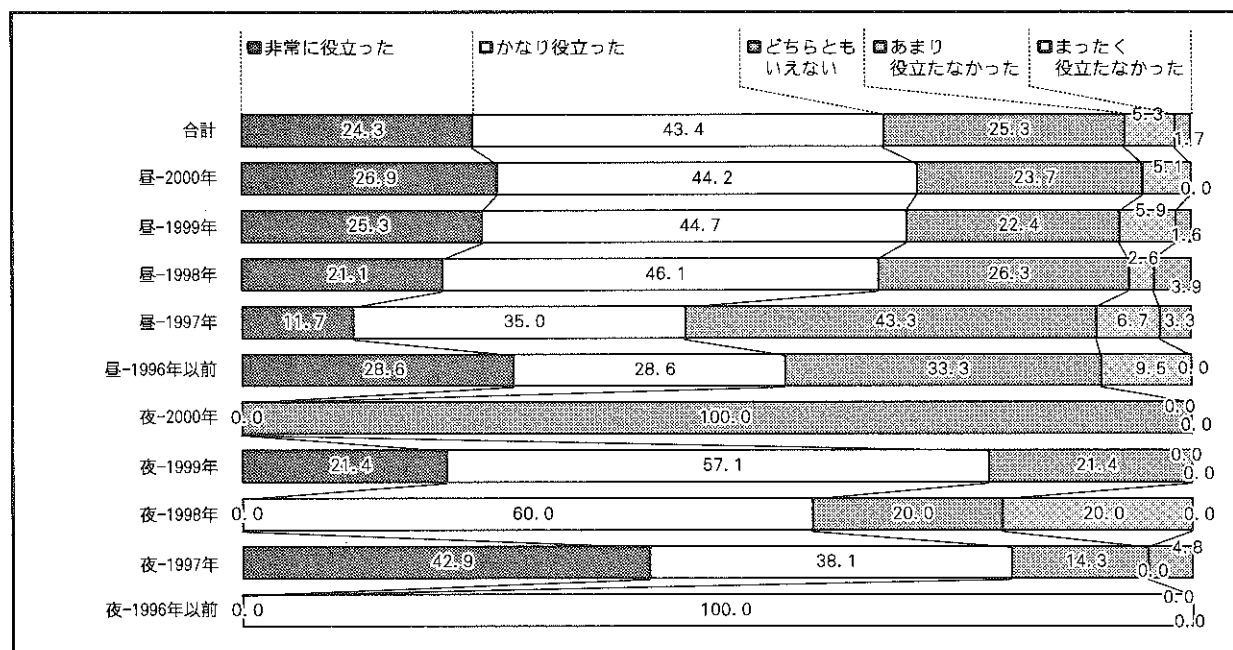
II-(1) 今年度のシラバス（授業計画を記載した冊子）は、授業科目の選択に役立ちましたか？

- ①非常に役立った
- ②かなり役立った
- ③どちらともいえない
- ④あまり役立たなかった
- ⑤まったく役立たなかった

	全体	非常に役立った	かなり役立った	どちらともいえない	あまり役立たなかった	まったく役立たなかった
合計	659	160	286	167	35	11
昼-2000年	156	42	69	37	8	0
昼-1999年	304	77	136	68	18	5
昼-1998年	76	16	35	20	2	3
昼-1997年	60	7	21	26	4	2
昼-1996年以前	21	6	6	7	2	0
夜-2000年	1	0	0	1	0	0
夜-1999年	14	3	8	3	0	0
夜-1998年	5	0	3	1	1	0
夜-1997年	21	9	8	3	0	1
夜-1996年以前	1	0	0	1	0	0

単位%

	全体	非常に役立った	かなり役立った	どちらともいえない	あまり役立たなかった	まったく役立たなかった
合計	100	24.3	43.4	25.3	5.3	1.7
昼-2000年	100	26.9	44.2	23.7	5.1	0.0
昼-1999年	100	25.3	44.7	22.4	5.9	1.6
昼-1998年	100	21.1	46.1	26.3	2.6	3.9
昼-1997年	100	11.7	35.0	43.3	6.7	3.3
昼-1996年以前	100	28.6	28.6	33.3	9.5	0.0
夜-2000年	100	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
夜-1999年	100	21.4	57.1	21.4	0.0	0.0
夜-1998年	100	0.0	60.0	20.0	20.0	0.0
夜-1997年	100	42.9	38.1	14.3	0.0	4.8
夜-1996年以前	100	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0



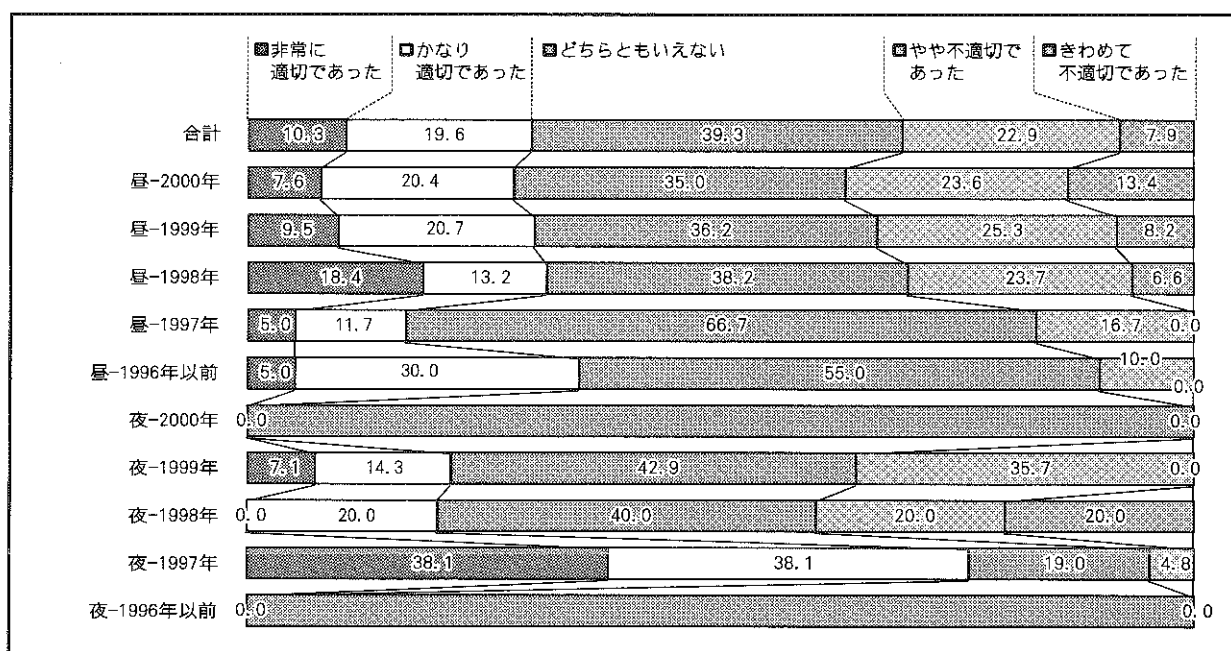
II-(2) 今年度の授業時間割の編成は適切であったと思いますか？

- ①非常に適切であった
- ②かなり適切であった
- ③どちらともいえない
- ④やや不適切であった
- ⑤きわめて不適切であった

	全体	非常に適切であった	かなり適切であった	どちらともいえない	やや不適切であった	きわめて不適切であった
合計	659	68	129	259	151	52
昼-2000年	157	12	32	55	37	21
昼-1999年	304	29	63	110	77	25
昼-1998年	76	14	10	29	18	5
昼-1997年	60	3	7	40	10	0
昼-1996年以前	20	1	6	11	2	0
夜-2000年	1	0	0	1	0	0
夜-1999年	14	1	2	6	5	0
夜-1998年	5	0	1	2	1	1
夜-1997年	21	8	8	4	1	0
夜-1996年以前	1	0	0	1	0	0

単位%

	全体	非常に適切であった	かなり適切であった	どちらともいえない	やや不適切であった	きわめて不適切であった
合計	100	10.3	19.6	39.3	22.9	7.9
昼-2000年	100	7.6	20.4	35.0	23.6	13.4
昼-1999年	100	9.5	20.7	36.2	25.3	8.2
昼-1998年	100	18.4	13.2	38.2	23.7	6.6
昼-1997年	100	5.0	11.7	66.7	16.7	0.0
昼-1996年以前	100	5.0	30.0	55.0	10.0	0.0
夜-2000年	100	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
夜-1999年	100	7.1	14.3	42.9	35.7	0.0
夜-1998年	100	0.0	20.0	40.0	20.0	20.0
夜-1997年	100	38.1	38.1	19.0	4.8	0.0
夜-1996年以前	100	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0



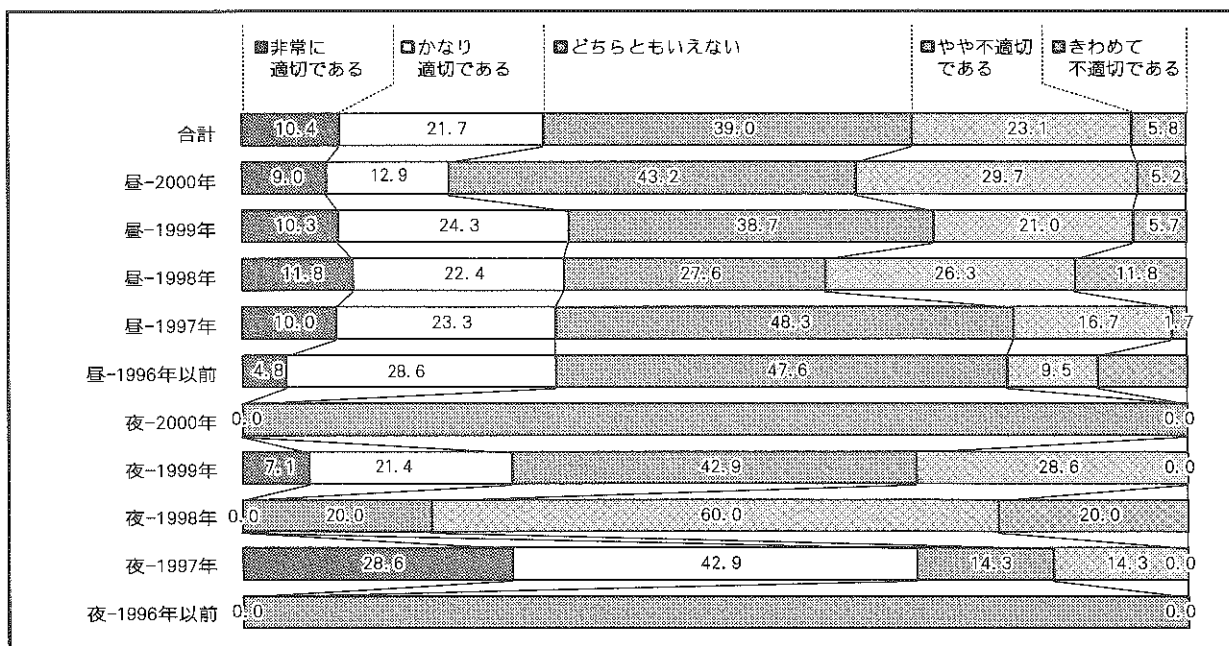
Ⅱ-(4) 現在のカリキュラム（卒業所要単位、開講科目、語学科目と専門科目のバランス等）は全体として適切であると思いますか？

- ①非常に適切である
- ②かなり適切である
- ③どちらともいえない
- ④やや不適切である
- ⑤きわめて不適切である

	全体	非常に適切である	かなり適切である	どちらともいえない	やや不適切である	きわめて不適切である
合計	654	68	142	255	151	38
昼-2000年	155	14	20	67	46	8
昼-1999年	300	31	73	116	63	17
昼-1998年	76	9	17	21	20	9
昼-1997年	60	6	14	29	10	1
昼-1996年以前	21	1	6	10	2	2
夜-2000年	1	0	0	1	0	0
夜-1999年	14	1	3	6	4	0
夜-1998年	5	0	0	1	3	1
夜-1997年	21	6	9	3	3	0
夜-1996年以前	1	0	0	1	0	0

単位%

	全体	非常に適切である	かなり適切である	どちらともいえない	やや不適切である	きわめて不適切である
合計	100	10.4	21.7	39.0	23.1	5.8
昼-2000年	100	9.0	12.9	43.2	29.7	5.2
昼-1999年	100	10.3	24.3	38.7	21.0	5.7
昼-1998年	100	11.8	22.4	27.6	26.3	11.8
昼-1997年	100	10.0	23.3	48.3	16.7	1.7
昼-1996年以前	100	4.8	28.6	47.6	9.5	9.5
夜-2000年	100	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
夜-1999年	100	7.1	21.4	42.9	28.6	0.0
夜-1998年	100	0.0	0.0	20.0	60.0	20.0
夜-1997年	100	28.6	42.9	14.3	14.3	0.0
夜-1996年以前	100	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0



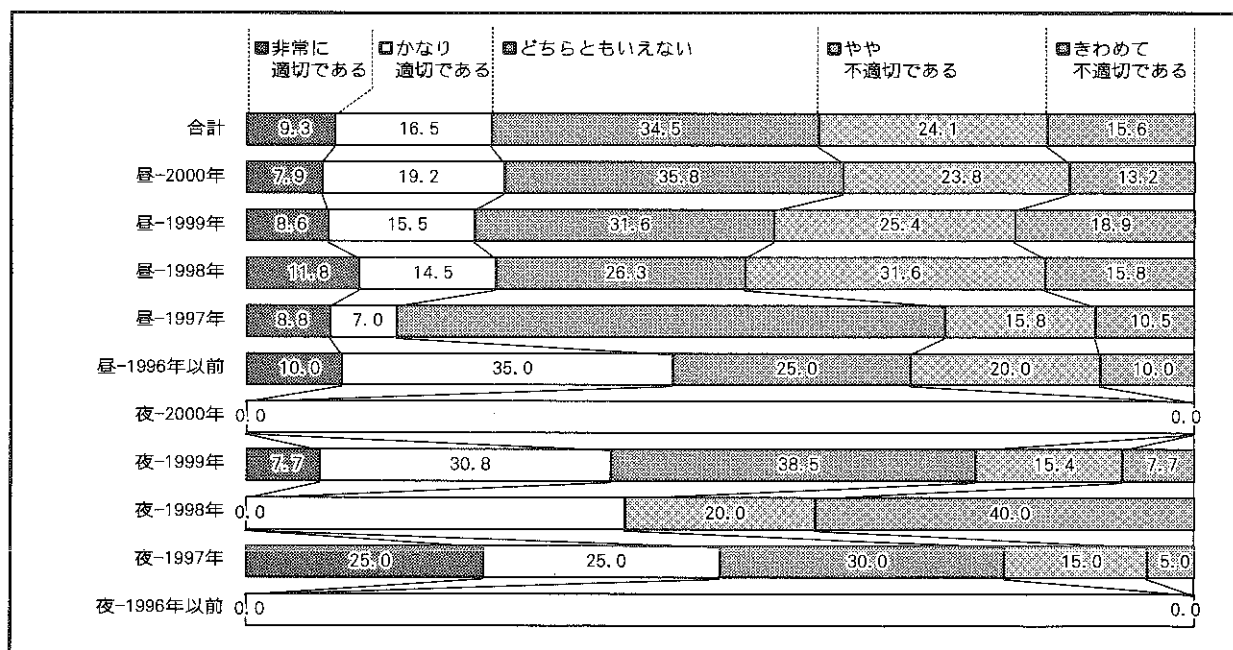
Ⅱ-(6) 今年度の年間行事予定（授業期間、試験期間等）は全体として適切だと思いますか？

- ①非常に適切である
- ②かなり適切である
- ③どちらともいえない
- ④やや不適切である
- ⑤きわめて不適切である

	全体	非常に適切である	かなり適切である	どちらともいえない	やや不適切である	きわめて不適切である
合計	635	59	105	219	153	99
昼-2000年	151	12	29	54	36	20
昼-1999年	291	25	45	92	74	55
昼-1998年	76	9	11	20	24	12
昼-1997年	57	5	4	33	9	6
昼-1996年以前	20	2	7	5	4	2
夜-2000年	1	0	0	1	0	0
夜-1999年	13	1	4	5	2	1
夜-1998年	5	0	0	2	1	2
夜-1997年	20	5	5	6	3	1
夜-1996年以前	1	0	0	1	0	0

単位%

	全体	非常に適切である	かなり適切である	どちらともいえない	やや不適切である	きわめて不適切である
合計	100	9.3	16.5	34.5	24.1	15.6
昼-2000年	100	7.9	19.2	35.8	23.8	13.2
昼-1999年	100	8.6	15.5	31.6	25.4	18.9
昼-1998年	100	11.8	14.5	26.3	31.6	15.8
昼-1997年	100	8.8	7.0	57.9	15.8	10.5
昼-1996年以前	100	10.0	35.0	25.0	20.0	10.0
夜-2000年	100	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
夜-1999年	100	7.7	30.8	38.5	15.4	7.7
夜-1998年	100	0.0	0.0	40.0	20.0	40.0
夜-1997年	100	25.0	25.0	30.0	15.0	5.0
夜-1996年以前	100	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0



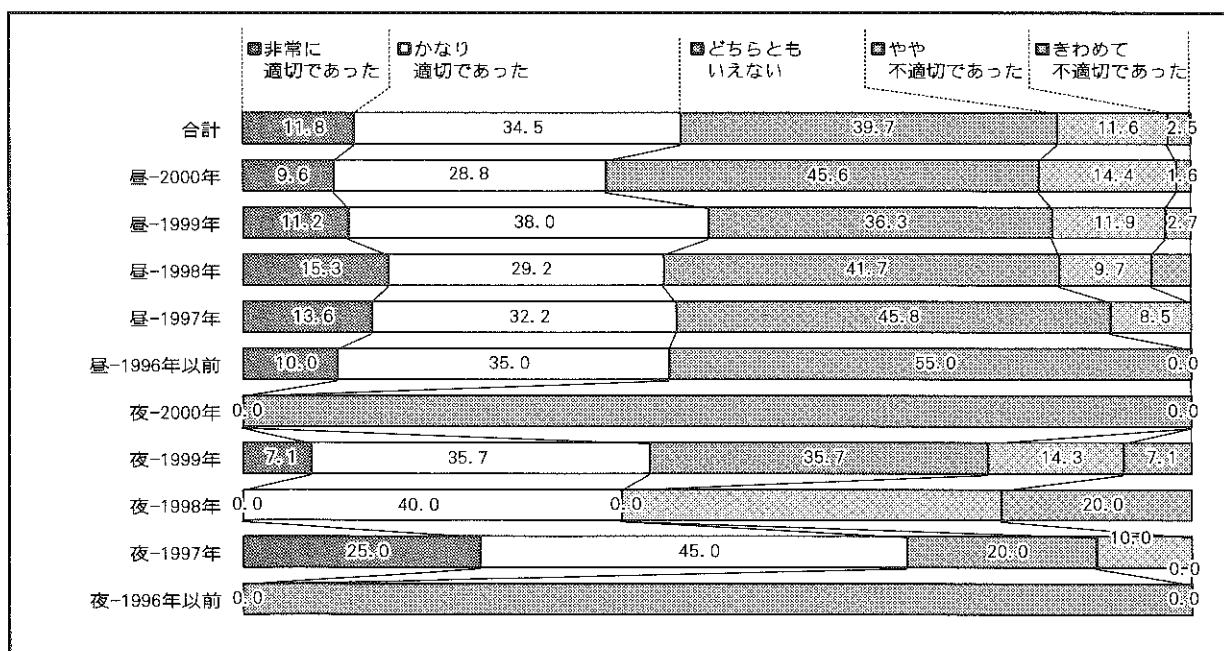
II-(8) 昨年度の成績評価はあなた自身の学習内容と比較して適切であったと思いますか？

- ①非常に適切であった
- ②かなり適切であった
- ③どちらともいえない
- ④やや不適切であった
- ⑤きわめて不適切であった

	全体	非常に適切であった	かなり適切であった	どちらともいえない	やや不適切であった	きわめて不適切であった
合計	612	72	211	243	71	15
昼-2000年	125	12	36	57	18	2
昼-1999年	295	33	112	107	35	8
昼-1998年	72	11	21	30	7	3
昼-1997年	59	8	19	27	5	0
昼-1996年以前	20	2	7	11	0	0
夜-2000年	1	0	0	1	0	0
夜-1999年	14	1	5	5	2	1
夜-1998年	5	0	2	0	2	1
夜-1997年	20	5	9	4	2	0
夜-1996年以前	1	0	0	1	0	0

単位%

	全体	非常に適切であった	かなり適切であった	どちらともいえない	やや不適切であった	きわめて不適切であった
合計	100	11.8	34.5	39.7	11.6	2.5
昼-2000年	100	9.6	28.8	45.6	14.4	1.6
昼-1999年	100	11.2	38.0	36.3	11.9	2.7
昼-1998年	100	15.3	29.2	41.7	9.7	4.2
昼-1997年	100	13.6	32.2	45.8	8.5	0.0
昼-1996年以前	100	10.0	35.0	55.0	0.0	0.0
夜-2000年	100	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
夜-1999年	100	7.1	35.7	35.7	14.3	7.1
夜-1998年	100	0.0	40.0	0.0	40.0	20.0
夜-1997年	100	25.0	45.0	20.0	10.0	0.0
夜-1996年以前	100	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0



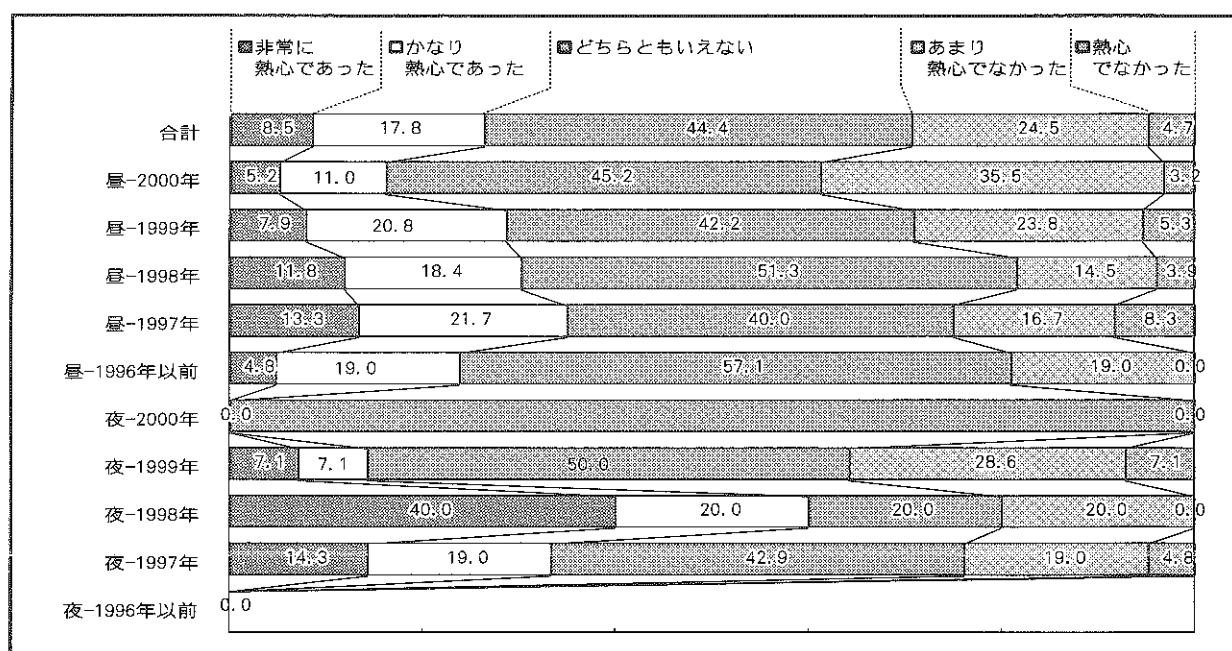
Ⅱ-(10) 学生(あなた自身および他の学生)の受講態度は全体として熱心であったと思いますか？

- ①非常に熱心であった
- ②かなり熱心であった
- ③どちらともいえない
- ④あまり熱心でなかった
- ⑤熱心でなかった

	全体	非常に熱心であった	かなり熱心であった	どちらともいえない	あまり熱心でなかった	熱心でなかった
合計	656	56	117	291	161	31
昼-2000年	155	8	17	70	55	5
昼-1999年	303	24	63	128	72	16
昼-1998年	76	9	14	39	11	3
昼-1997年	60	8	13	24	10	5
昼-1996年以前	21	1	4	12	4	0
夜-2000年	1	0	0	1	0	0
夜-1999年	14	1	1	7	4	1
夜-1998年	5	2	1	1	1	0
夜-1997年	21	3	4	9	4	1
夜-1996年以前	0	0	0	0	0	0

単位%

	全体	非常に熱心であった	かなり熱心であった	どちらともいえない	あまり熱心でなかった	熱心でなかった
合計	100	8.5	17.8	44.4	24.5	4.7
昼-2000年	100	5.2	11.0	45.2	35.5	3.2
昼-1999年	100	7.9	20.8	42.2	23.8	5.3
昼-1998年	100	11.8	18.4	51.3	14.5	3.9
昼-1997年	100	13.3	21.7	40.0	16.7	8.3
昼-1996年以前	100	4.8	19.0	57.1	19.0	0.0
夜-2000年	100	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
夜-1999年	100	7.1	7.1	50.0	28.6	7.1
夜-1998年	100	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0
夜-1997年	100	14.3	19.0	42.9	19.0	4.8
夜-1996年以前	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0





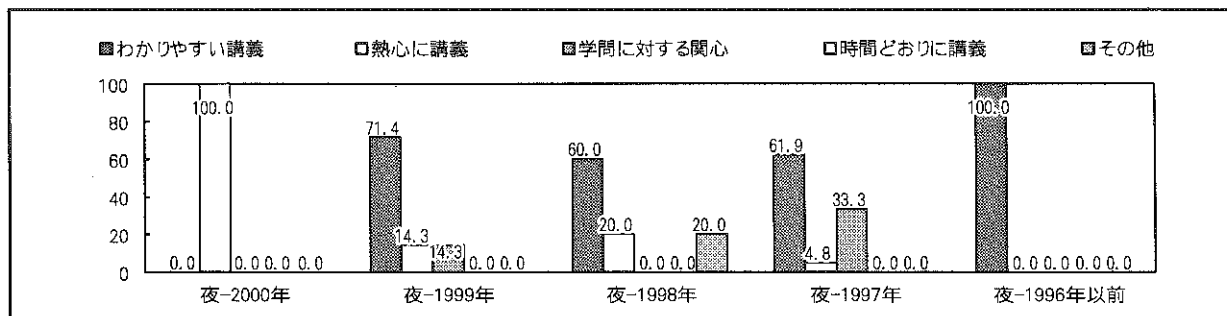
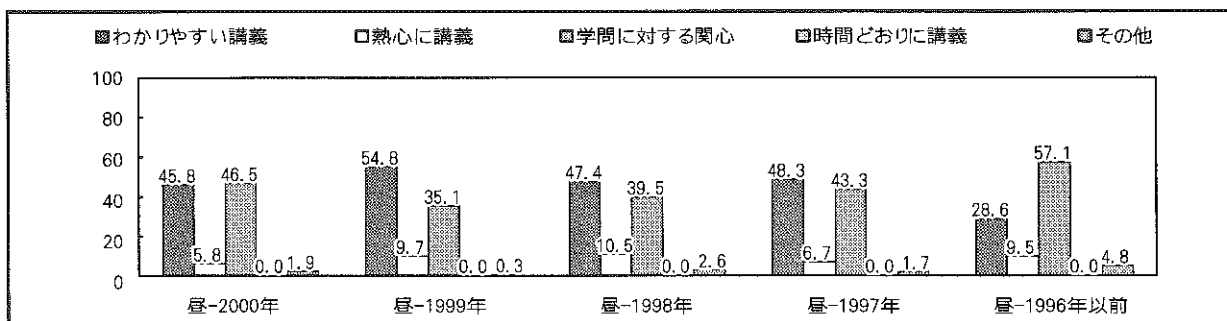
II-(12) どのような教師が望ましいと思いますか（ひとつ選んで下さい）。

- ①わかりやすい講義をしてくれる教師
- ②熱心に講義をしてくれる教師
- ③学問に対する関心を高めてくれる教師
- ④時間どおりに講義を行い、休憩の少ない教師
- ⑤その他

	全体	わかりやすい講義	熱心に講義	学問に対する関心	時間どおりに講義	その他
合計	653	333	57	254	0	9
昼-2000年	155	71	9	72	0	3
昼-1999年	299	164	29	105	0	1
昼-1998年	76	36	8	30	0	2
昼-1997年	60	29	4	26	0	1
昼-1996年以前	21	6	2	12	0	1
夜-2000年	1	0	1	0	0	0
夜-1999年	14	10	2	2	0	0
夜-1998年	5	3	1	0	0	1
夜-1997年	21	13	1	7	0	0
夜-1996年以前	1	1	0	0	0	0

単位%

	全体	わかりやすい講義	熱心に講義	学問に対する関心	時間どおりに講義	その他
合計	100	51.0	8.7	38.9	0.0	1.4
昼-2000年	100	45.8	5.8	46.5	0.0	1.9
昼-1999年	100	54.8	9.7	35.1	0.0	0.3
昼-1998年	100	47.4	10.5	39.5	0.0	2.6
昼-1997年	100	48.3	6.7	43.3	0.0	1.7
昼-1996年以前	100	28.6	9.5	57.1	0.0	4.8
夜-2000年	100	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
夜-1999年	100	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0
夜-1998年	100	60.0	20.0	0.0	0.0	20.0
夜-1997年	100	61.9	4.8	33.3	0.0	0.0
夜-1996年以前	100	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0



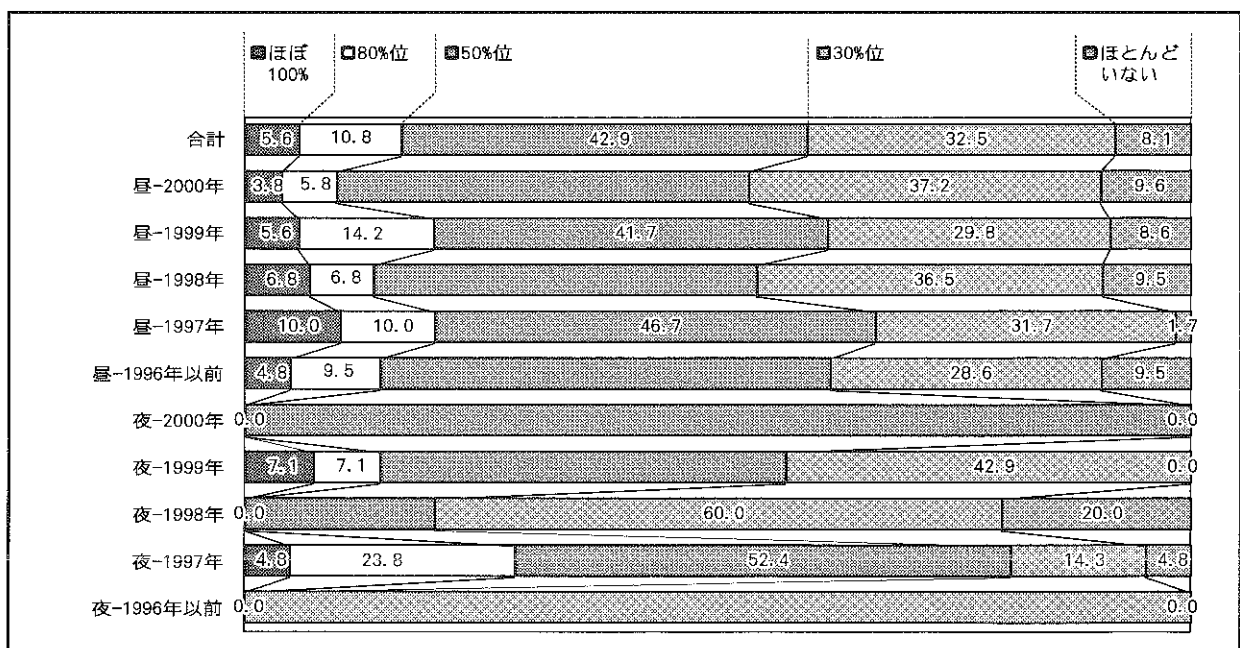
Ⅱ-(13) 本学にあなたにとって望ましいと考える教師がどの位いると思いますか？

- ①ほぼ100%
- ②80%位
- ③50%位
- ④30%位
- ⑤ほとんどいない

	全体	ほぼ100%	80%位	50%位	30%位	ほとんどいない
合 計	655	37	71	281	213	53
昼 - 2000年	156	6	9	68	58	15
昼 - 1999年	302	17	43	126	90	26
昼 - 1998年	74	5	5	30	27	7
昼 - 1997年	60	6	6	28	19	1
昼-1996年以前	21	1	2	10	6	2
夜 - 2000年	1	0	0	1	0	0
夜 - 1999年	14	1	1	6	6	0
夜 - 1998年	5	0	0	1	3	1
夜 - 1997年	21	1	5	11	3	1
夜-1996年以前	1	0	0	0	1	0

単位%

	全体	ほぼ100%	80%位	50%位	30%位	ほとんどいない
合 計	100	5.6	10.8	42.9	32.5	8.1
昼 - 2000年	100	3.8	5.8	43.6	37.2	9.6
昼 - 1999年	100	5.6	14.2	41.7	29.8	8.6
昼 - 1998年	100	6.8	6.8	40.5	36.5	9.5
昼 - 1997年	100	10.0	10.0	46.7	31.7	1.7
昼-1996年以前	100	4.8	9.5	47.6	28.6	9.5
夜 - 2000年	100	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
夜 - 1999年	100	7.1	7.1	42.9	42.9	0.0
夜 - 1998年	100	0.0	0.0	20.0	60.0	20.0
夜 - 1997年	100	4.8	23.8	52.4	14.3	4.8
夜-1996年以前	100	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0



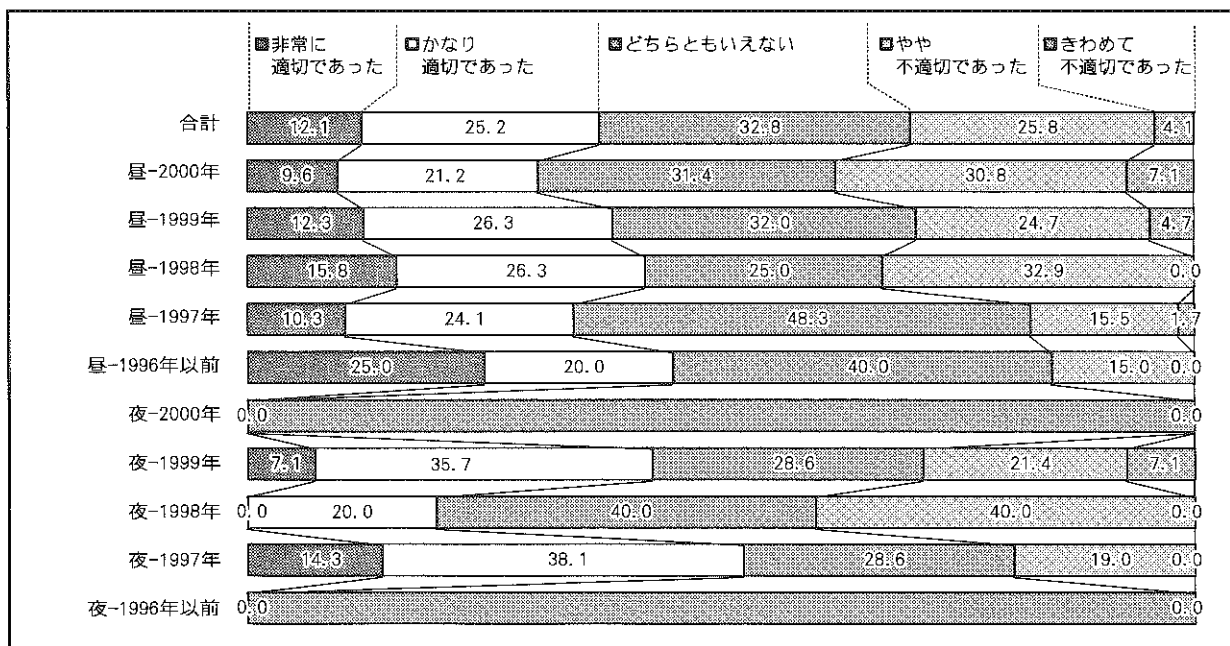
II-(14) 教室の広さ、マイク、照明等は適切であったと思いますか？

- ①非常に適切であった
- ②かなり適切であった
- ③どちらともいえない
- ④やや不適切であった
- ⑤きわめて不適切であった

	全体	非常に適切であった	かなり適切であった	どちらともいえない	やや不適切であった	きわめて不適切であった
合計	652	79	164	214	168	27
昼-2000年	156	15	33	49	48	11
昼-1999年	300	37	79	96	74	14
昼-1998年	76	12	20	19	25	0
昼-1997年	58	6	14	28	9	1
昼-1996年以前	20	5	4	8	3	0
夜-2000年	1	0	0	1	0	0
夜-1999年	14	1	5	4	3	1
夜-1998年	5	0	1	2	2	0
夜-1997年	21	3	8	6	4	0
夜-1996年以前	1	0	0	1	0	0

単位%

	全体	非常に適切であった	かなり適切であった	どちらともいえない	やや不適切であった	きわめて不適切であった
合計	100	12.1	25.2	32.8	25.8	4.1
昼-2000年	100	9.6	21.2	31.4	30.8	7.1
昼-1999年	100	12.3	26.3	32.0	24.7	4.7
昼-1998年	100	15.8	26.3	25.0	32.9	0.0
昼-1997年	100	10.3	24.1	48.3	15.5	1.7
昼-1996年以前	100	25.0	20.0	40.0	15.0	0.0
夜-2000年	100	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
夜-1999年	100	7.1	35.7	28.6	21.4	7.1
夜-1998年	100	0.0	20.0	40.0	40.0	0.0
夜-1997年	100	14.3	38.1	28.6	19.0	0.0
夜-1996年以前	100	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0



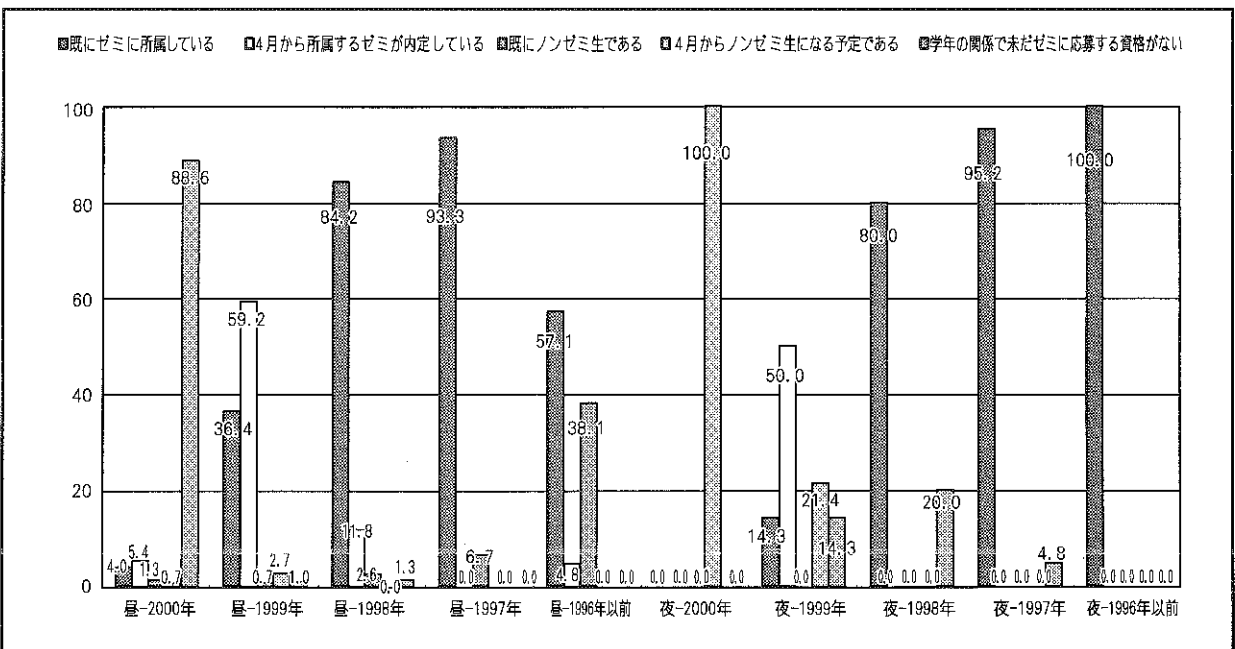
Ⅲ-(1) あなたは現在ゼミ（「研究指導」又は「専門準備演習」）に所属していますか。  
 （なお、「基礎ゼミは含みません」）。

- ①既にゼミに所属している
- ②4月から所属するゼミが内定している
- ③既にノンゼミ生である
- ④4月からノンゼミ生になる予定である
- ⑤学年の関係で未だゼミに応募する資格がない

	全体	既にゼミに所属している	4月から所属するゼミが内定している	既にノンゼミ生である	4月からノンゼミ生になる予定である	学年の関係で未だゼミに応募する資格がない
合計	642	272	199	18	13	140
昼-2000年	149	6	8	2	1	132
昼-1999年	294	107	174	2	8	3
昼-1998年	76	64	9	2	0	1
昼-1997年	60	56	0	4	0	0
昼-1996年以前	21	12	1	8	0	0
夜-2000年	1	0	0	0	1	0
夜-1999年	14	2	7	0	3	2
夜-1998年	5	4	0	0	0	1
夜-1997年	21	20	0	0	0	1
夜-1996年以前	1	1	0	0	0	0

単位%

	全体	既にゼミに所属している	4月から所属するゼミが内定している	既にノンゼミ生である	4月からノンゼミ生になる予定である	学年の関係で未だゼミに応募する資格がない
合計	100	42.4	31.0	2.8	2.0	21.8
昼-2000年	100	4.0	5.4	1.3	0.7	88.6
昼-1999年	100	36.4	59.2	0.7	2.7	1.0
昼-1998年	100	84.2	11.8	2.6	0.0	1.3
昼-1997年	100	93.3	0.0	6.7	0.0	0.0
昼-1996年以前	100	57.1	4.8	38.1	0.0	0.0
夜-2000年	100	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
夜-1999年	100	14.3	50.0	0.0	21.4	14.3
夜-1998年	100	80.0	0.0	0.0	0.0	20.0
夜-1997年	100	95.2	0.0	0.0	0.0	4.8
夜-1996年以前	100	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0



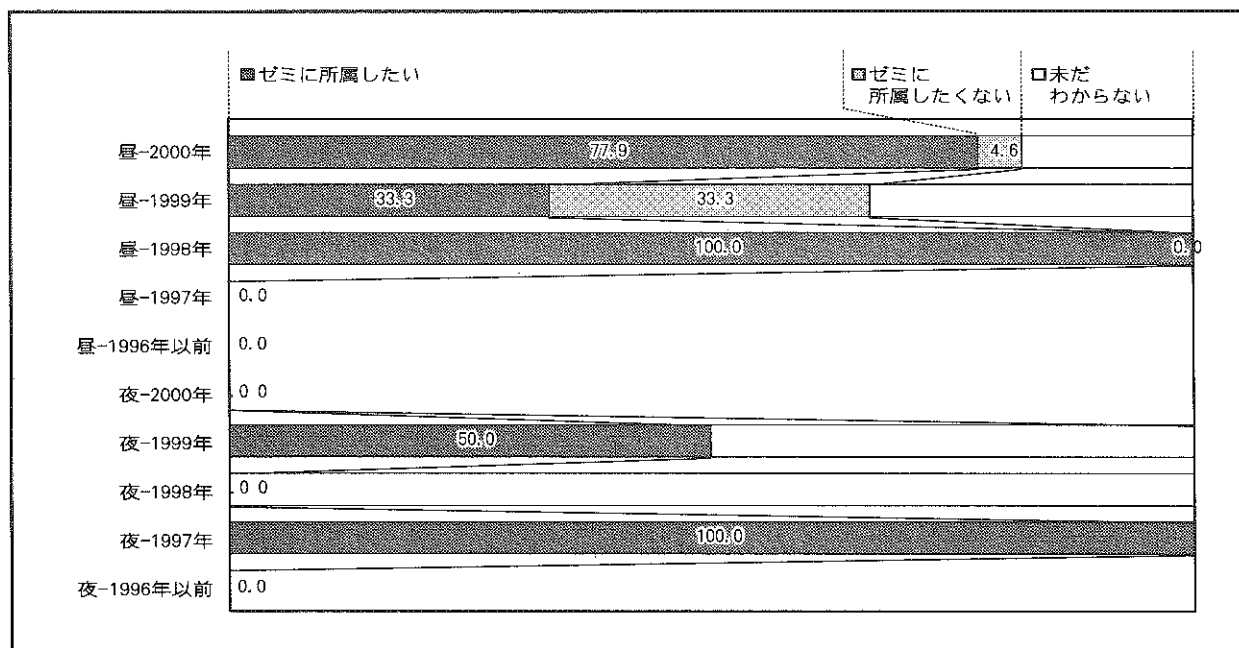
Ⅲ-(2)-i あなたは、資格ができたらずミに所属したいと思いますか。

- ① ゼミに所属したい
- ② ゼミに所属したくない
- ③ 未だわからない

	全体	ゼミに所属したい	ゼミに所属したくない	未だわからない
合計	139	106	7	26
昼-2000年	131	102	6	23
昼-1999年	3	1	1	1
昼-1998年	1	1	0	0
昼-1997年	0	0	0	0
昼-1996年以前	0	0	0	0
夜-2000年	0	0	0	0
夜-1999年	2	1	0	1
夜-1998年	1	0	0	1
夜-1997年	1	1	0	0
夜-1996年以前	0	0	0	0

単位%

	全体	ゼミに所属したい	ゼミに所属したくない	未だわからない
合計	100	76.3	5.0	18.7
昼-2000年	100	77.9	4.6	17.6
昼-1999年	100	33.3	33.3	33.3
昼-1998年	100	100.0	0.0	0.0
昼-1997年	0	0.0	0.0	0.0
昼-1996年以前	0	0.0	0.0	0.0
夜-2000年	0	0.0	0.0	0.0
夜-1999年	100	50.0	0.0	50.0
夜-1998年	100	0.0	0.0	100.0
夜-1997年	100	100.0	0.0	0.0
夜-1996年以前	0	0.0	0.0	0.0



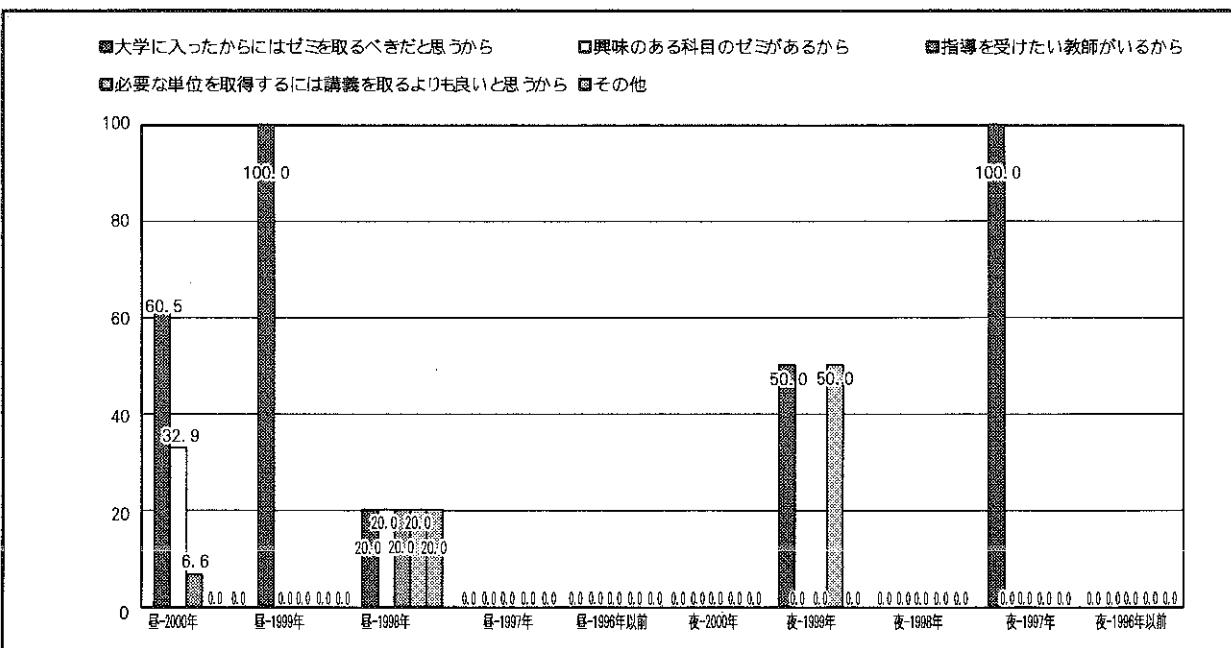
Ⅲ-(2)-ii これからゼミに所属したいと思っている方、その理由は何ですか？

- ①大学に入ったからにはゼミを取るべきだと思う
- ②興味のある科目のゼミがあるから
- ③指導を受けたい教師がいるから
- ④必要な単位を取得するには講義を取るよりも良いと思うから
- ⑤その他

	全体	大学に入っ たからには ゼミを取る べきだと思 うから	興味のある 科目のゼミ があるから	指導を受け たい教師が いるから	必要な単 位を取得す るには講義 を取るより も良いと思 うから	その他
合計	85	50	26	6	2	1
昼-2000年	76	46	25	5	0	0
昼-1999年	1	1	0	0	0	0
昼-1998年	5	1	1	1	1	1
昼-1997年	0	0	0	0	0	0
昼-1996年以前	0	0	0	0	0	0
夜-2000年	0	0	0	0	0	0
夜-1999年	2	1	0	0	1	0
夜-1998年	0	0	0	0	0	0
夜-1997年	1	1	0	0	0	0
夜-1996年以前	0	0	0	0	0	0

単位%

	全体	大学に入っ たからには ゼミを取る べきだと思 うから	興味のある 科目のゼミ があるから	指導を受け たい教師が いるから	必要な単 位を取得す るには講義 を取るより も良いと思 うから	その他
合計	100	58.8	30.6	7.1	2.4	1.2
昼-2000年	100	60.5	32.9	6.6	0.0	0.0
昼-1999年	100	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昼-1998年	100	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
昼-1997年	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昼-1996年以前	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
夜-2000年	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
夜-1999年	100	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0
夜-1998年	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
夜-1997年	100	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
夜-1996年以前	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0



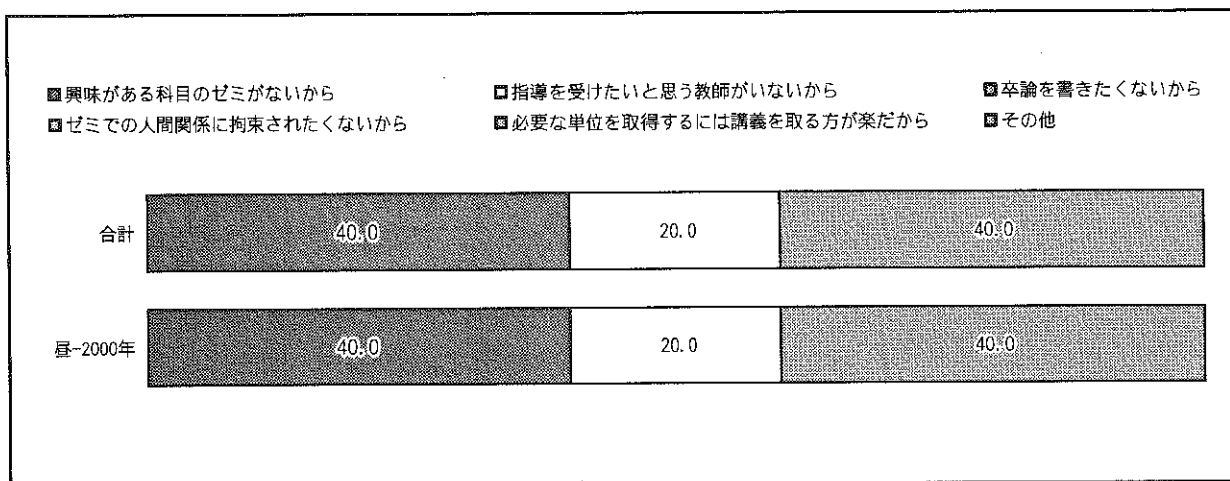
Ⅲ-(2) iii これから応募資格ができててもゼミに所属したくないと考えている方、その理由は何ですか？

- ①興味のある科目のゼミがないから
- ②指導を受けたいと思う教師がないから
- ③卒論を書きたくないから
- ④ゼミでの人間関係に拘束されたくないから
- ⑤必要な単位を取得するには講義を取る方が楽だから
- ⑥その他

	全体	興味がある科目がないから	指導を受けたいと思う教師がないから	卒論を書きたくないから <th>ゼミでの人間関係に拘束されたくないから</th> <th>必要な単位を取得するには講義を取る方が楽だから</th> <th>その他</th>	ゼミでの人間関係に拘束されたくないから	必要な単位を取得するには講義を取る方が楽だから	その他
合計	5	2	1	2	0	0	0
昼-2000年	5	2	1	2	0	0	0
昼-1999年	0	0	0	0	0	0	0
昼-1998年	0	0	0	0	0	0	0
昼-1997年	0	0	0	0	0	0	0
昼-1996年以前	0	0	0	0	0	0	0
夜-2000年	0	0	0	0	0	0	0
夜-1999年	0	0	0	0	0	0	0
夜-1998年	0	0	0	0	0	0	0
夜-1997年	0	0	0	0	0	0	0
夜-1996年以前	0	0	0	0	0	0	0

単位%

	全体	興味がある科目がないから	指導を受けたいと思う教師がないから	卒論を書きたくないから <th>ゼミでの人間関係に拘束されたくないから</th> <th>必要な単位を取得するには講義を取る方が楽だから</th> <th>その他</th>	ゼミでの人間関係に拘束されたくないから	必要な単位を取得するには講義を取る方が楽だから	その他
合計	100	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昼-2000年	100	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昼-1999年	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昼-1998年	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昼-1997年	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昼-1996年以前	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
夜-2000年	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
夜-1999年	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
夜-1998年	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
夜-1997年	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
夜-1996年以前	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0



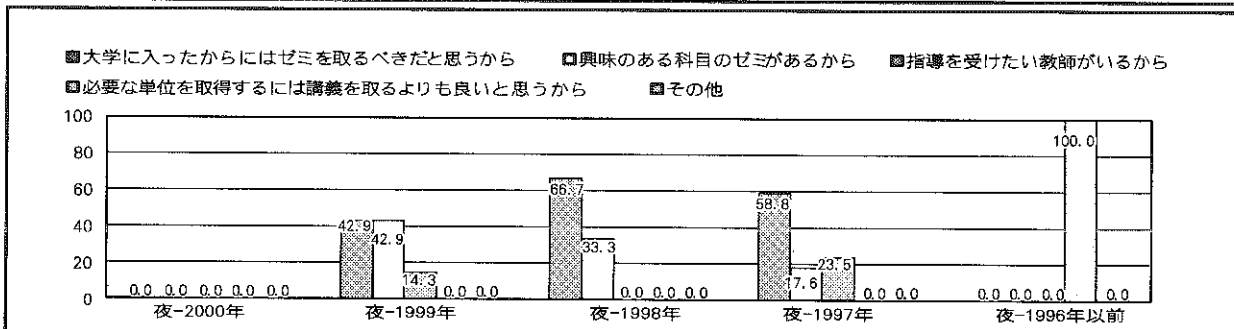
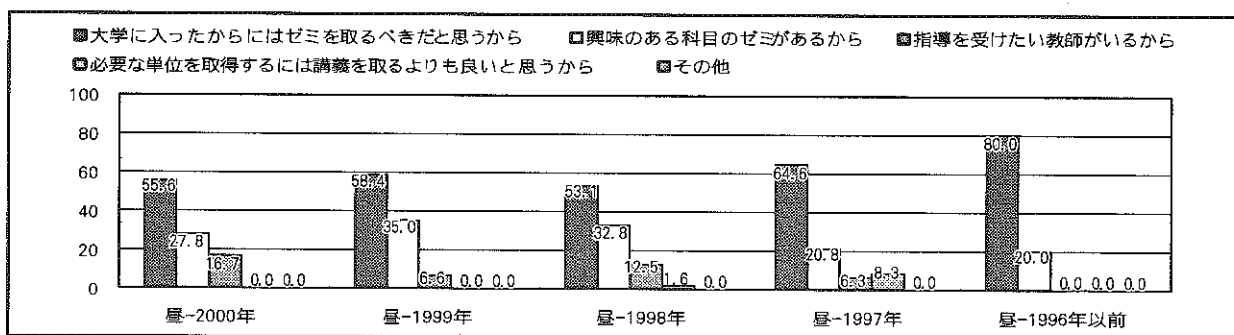
Ⅲ-(4)- i ゼミを希望した理由は何ですか (複数回答可)。

- ①大学に入ったからにはゼミを取るべきだと思う
- ②興味のある科目のゼミがあるから
- ③指導を受けたい教師がいるから
- ④必要な単位を取得するには講義を取るよりも良いと思うから
- ⑤その他

	全体	大学に入ったからにはゼミを取るべきだと思うから	興味のある科目のゼミがあるから	指導を受けたい教師がいるから	必要な単位を取得するには講義を取るよりも良いと思うから	その他
合計	405	236	129	35	5	0
昼-2000年	18	10	5	3	0	0
昼-1999年	243	142	85	16	0	0
昼-1998年	64	34	21	8	1	0
昼-1997年	48	31	10	3	4	0
昼-1996年以前	5	4	1	0	0	0
夜-2000年	0	0	0	0	0	0
夜-1999年	7	3	3	1	0	0
夜-1998年	3	2	1	0	0	0
夜-1997年	17	10	3	4	0	0
夜-1996年以前	0	0	0	0	0	0

単位%

	全体	大学に入ったからにはゼミを取るべきだと思うから	興味のある科目のゼミがあるから	指導を受けたい教師がいるから	必要な単位を取得するには講義を取るよりも良いと思うから	その他
合計	100	58.3	31.9	8.6	1.2	0.0
昼-2000年	100	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0
昼-1999年	100	58.4	35.0	6.6	0.0	0.0
昼-1998年	100	53.1	32.8	12.5	1.6	0.0
昼-1997年	100	64.6	20.8	6.3	8.3	0.0
昼-1996年以前	100	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
夜-2000年	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
夜-1999年	100	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
夜-1998年	100	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
夜-1997年	100	58.8	17.6	23.5	0.0	0.0
夜-1996年以前	100	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0





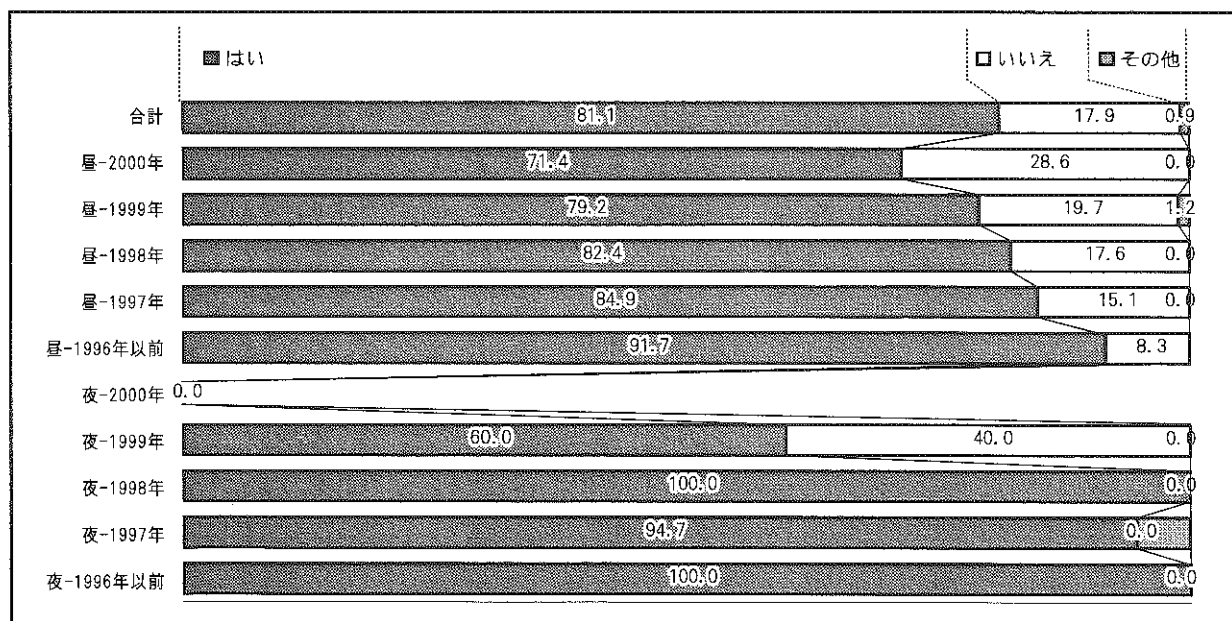
Ⅲ-(4)- ii 現在所属（内定）しているゼミは、あなたにとって第一希望でしたか？

- ①はい
- ②いいえ
- ③その他

	全体	はい	いいえ	その他
合計	435	353	78	4
昼-2000年	14	10	4	0
昼-1999年	259	205	51	3
昼-1998年	68	56	12	0
昼-1997年	53	45	8	0
昼-1996年以前	12	11	1	0
夜-2000年	0	0	0	0
夜-1999年	5	3	2	0
夜-1998年	4	4	0	0
夜-1997年	19	18	0	1
夜-1996年以前	1	1	0	0

単位%

	全体	はい	いいえ	その他
合計	100	81.1	17.9	0.9
昼-2000年	100	71.4	28.6	0.0
昼-1999年	100	79.2	19.7	1.2
昼-1998年	100	82.4	17.6	0.0
昼-1997年	100	84.9	15.1	0.0
昼-1996年以前	100	91.7	8.3	0.0
夜-2000年	0	0.0	0.0	0.0
夜-1999年	100	60.0	40.0	0.0
夜-1998年	100	100.0	0.0	0.0
夜-1997年	100	94.7	0.0	5.3
夜-1996年以前	100	100.0	0.0	0.0



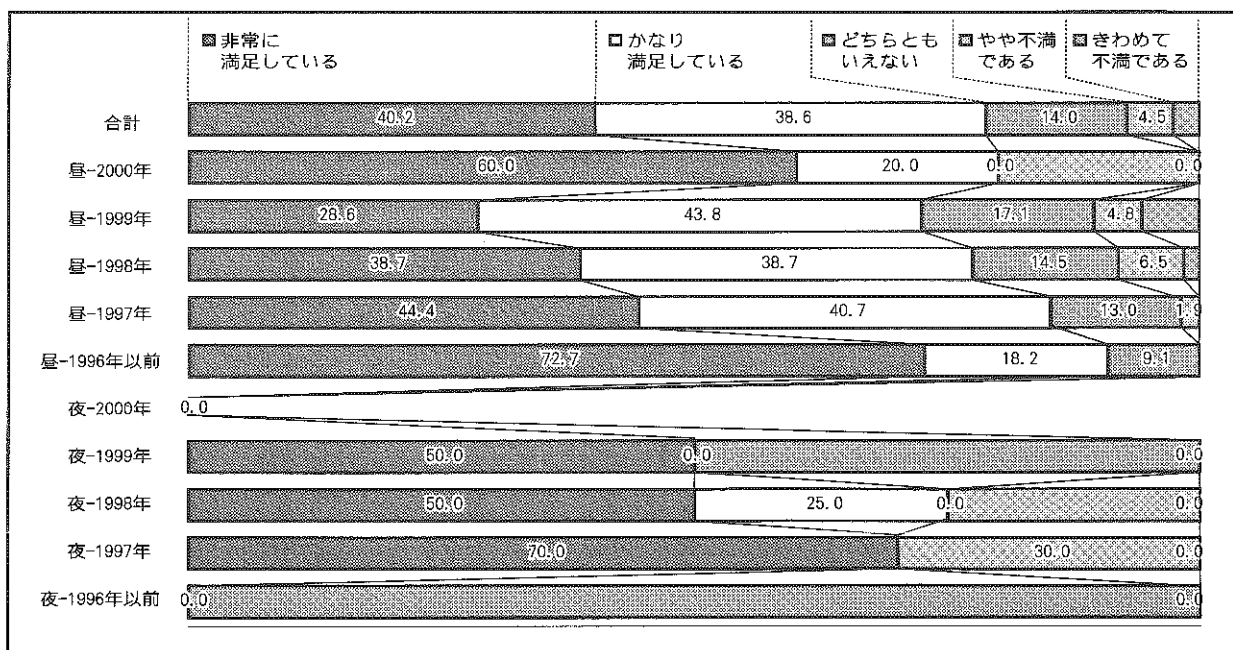
Ⅲ-(4)- iii あなたは、現在所属しているゼミに満足していますか？

- ①非常に満足している
- ②かなり満足している
- ③どちらともいえない
- ④やや不満である
- ⑤きわめて不満である

	全体	非常に満足している	かなり満足している	どちらともいえない	やや不満である	きわめて不満である
合計	264	106	102	37	12	7
昼-2000年	5	3	1	0	1	0
昼-1999年	105	30	46	18	5	6
昼-1998年	62	24	24	9	4	1
昼-1997年	54	24	22	7	1	0
昼-1996年以前	11	8	2	1	0	0
夜-2000年	0	0	0	0	0	0
夜-1999年	2	1	0	1	0	0
夜-1998年	4	2	1	0	1	0
夜-1997年	20	14	6	0	0	0
夜-1996年以前	1	0	0	1	0	0

単位%

	全体	非常に満足している	かなり満足している	どちらともいえない	やや不満である	きわめて不満である
合計	100	40.2	38.6	14.0	4.5	2.7
昼-2000年	100	60.0	20.0	0.0	20.0	0.0
昼-1999年	100	28.6	43.8	17.1	4.8	5.7
昼-1998年	100	38.7	38.7	14.5	6.5	1.6
昼-1997年	100	44.4	40.7	13.0	1.9	0.0
昼-1996年以前	100	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
夜-2000年	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
夜-1999年	100	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0
夜-1998年	100	50.0	25.0	0.0	25.0	0.0
夜-1997年	100	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
夜-1996年以前	100	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0



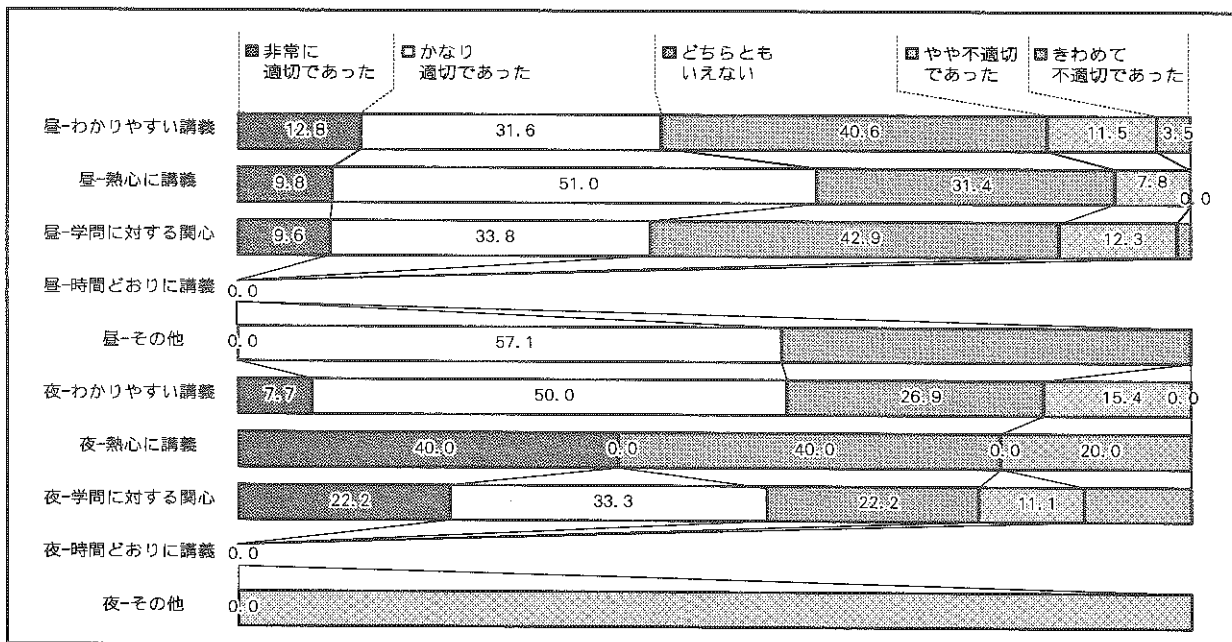
教師像と成績評価  
(成績評価)

- ①非常に適切であった
- ②かなり適切であった
- ③どちらともいえない
- ④やや不適切であった
- ⑤きわめて不適切であった

教師像	全体	非常に適切であった	かなり適切であった	どちらともいえない	やや不適切であった	きわめて不適切であった
合計	612	72	211	243	71	15
昼-わかりやすい講義	288	37	91	117	33	10
昼-熱心に講義	51	5	26	16	4	0
昼-学問に対する関心	219	21	74	94	27	3
昼-時間どおりに講義	0	0	0	0	0	0
昼-その他	7	0	4	3	0	0
夜-わかりやすい講義	26	2	13	7	4	0
夜-熱心に講義	5	2	0	2	0	1
夜-学問に対する関心	9	2	3	2	1	1
夜-時間どおりに講義	0	0	0	0	0	0
夜-その他	1	0	0	0	1	0

単位%

教師像	全体	非常に適切であった	かなり適切であった	どちらともいえない	やや不適切であった	きわめて不適切であった
合計	100	11.8	34.5	39.7	11.6	2.5
昼-わかりやすい講義	100	12.8	31.6	40.6	11.5	3.5
昼-熱心に講義	100	9.8	51.0	31.4	7.8	0.0
昼-学問に対する関心	100	9.6	33.8	42.9	12.3	1.4
昼-時間どおりに講義	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昼-その他	100	0.0	57.1	42.9	0.0	0.0
夜-わかりやすい講義	100	7.7	50.0	26.9	15.4	0.0
夜-熱心に講義	100	40.0	0.0	40.0	0.0	20.0
夜-学問に対する関心	100	22.2	33.3	22.2	11.1	11.1
夜-時間どおりに講義	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
夜-その他	100	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0



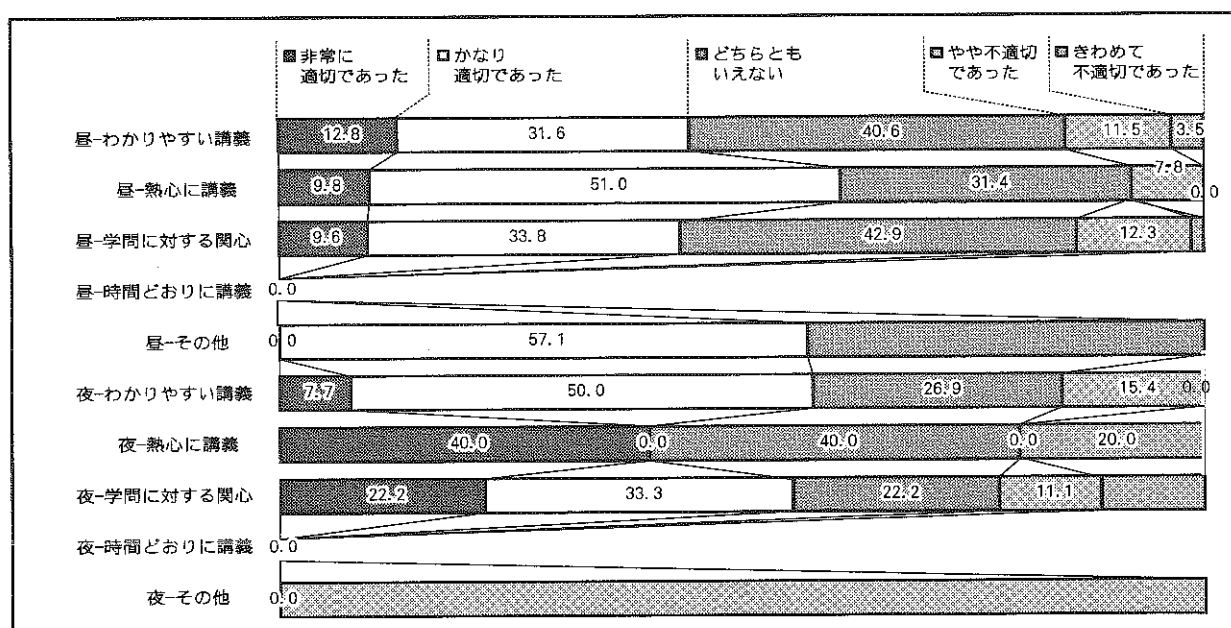
教師像と望ましい教師の割合  
(教師像の割合)

- ①ほぼ100%
- ②80%位
- ③50%位
- ④30%位
- ⑤ほとんどいない

	全体	ほぼ100%	80%位	50%位	30%位	ほとんどいない
合計	655	37	71	281	213	53
昼-わかりやすい講義	304	24	30	132	94	24
昼-熱心に講義	52	3	12	22	14	1
昼-学問に対する関心	243	6	20	105	89	23
昼-時間どおりに講義	0	0	0	0	0	0
昼-その他	8	1	0	2	2	3
夜-わかりやすい講義	27	1	3	14	8	1
夜-熱心に講義	5	1	1	1	2	0
夜-学問に対する関心	9	0	2	4	2	1
夜-時間どおりに講義	0	0	0	0	0	0
夜-その他	1	0	0	0	1	0

単位%

	全体	ほぼ100%	80%位	50%位	30%位	ほとんどいない
合計	100	5.6	10.8	42.9	32.5	8.1
昼-わかりやすい講義	100	7.9	9.9	43.4	30.9	7.9
昼-熱心に講義	100	5.8	23.1	42.3	26.9	1.9
昼-学問に対する関心	100	2.5	8.2	43.2	36.6	9.5
昼-時間どおりに講義	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昼-その他	100	12.5	0.0	25.0	25.0	37.5
夜-わかりやすい講義	100	3.7	11.1	51.9	29.6	3.7
夜-熱心に講義	100	20.0	20.0	20.0	40.0	0.0
夜-学問に対する関心	100	0.0	22.2	44.4	22.2	11.1
夜-時間どおりに講義	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
夜-その他	100	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0



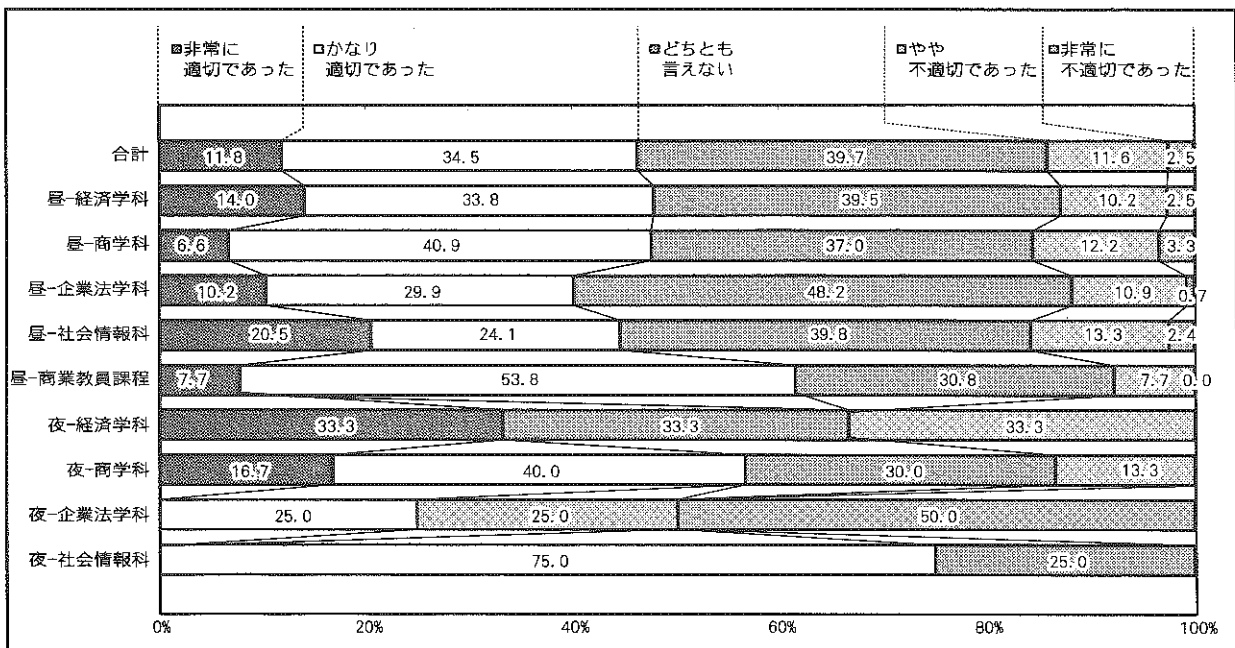
学科別の成績評価  
(成績評価)

- ①非常に適切であった
- ②かなり適切であった
- ③どちらともいえない
- ④やや不適切であった
- ⑤きわめて不適切であった

	全体	非常に適切であった	かなり適切であった	どちらともいえない	やや不適切であった	きわめて不適切であった
合計	612	72	211	243	71	15
昼-経済学科	157	22	53	62	16	4
昼-商学科	181	12	74	67	22	6
昼-企業法学科	137	14	41	66	15	1
昼-社会情報科	83	17	20	33	11	2
昼-商業教員養成課程	13	1	7	4	1	0
夜-経済学科	3	1	0	1	1	0
夜-商学科	30	5	12	9	4	0
夜-企業法学科	4	0	1	0	1	2
夜-社会情報科	4	0	3	1	0	0

単位%

	全体	非常に適切であった	かなり適切であった	どちらともいえない	やや不適切であった	きわめて不適切であった
合計	100	11.8	34.5	39.7	11.6	2.5
昼-経済学科	100	14.0	33.8	39.5	10.2	2.5
昼-商学科	100	6.6	40.9	37.0	12.2	3.3
昼-企業法学科	100	10.2	29.9	48.2	10.9	0.7
昼-社会情報科	100	20.5	24.1	39.8	13.3	2.4
昼-商業教員養成課程	100	7.7	53.8	30.8	7.7	0.0
夜-経済学科	100	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0
夜-商学科	100	16.7	40.0	30.0	13.3	0.0
夜-企業法学科	100	0.0	25.0	0.0	25.0	50.0
夜-社会情報科	100	0.0	75.0	25.0	0.0	0.0



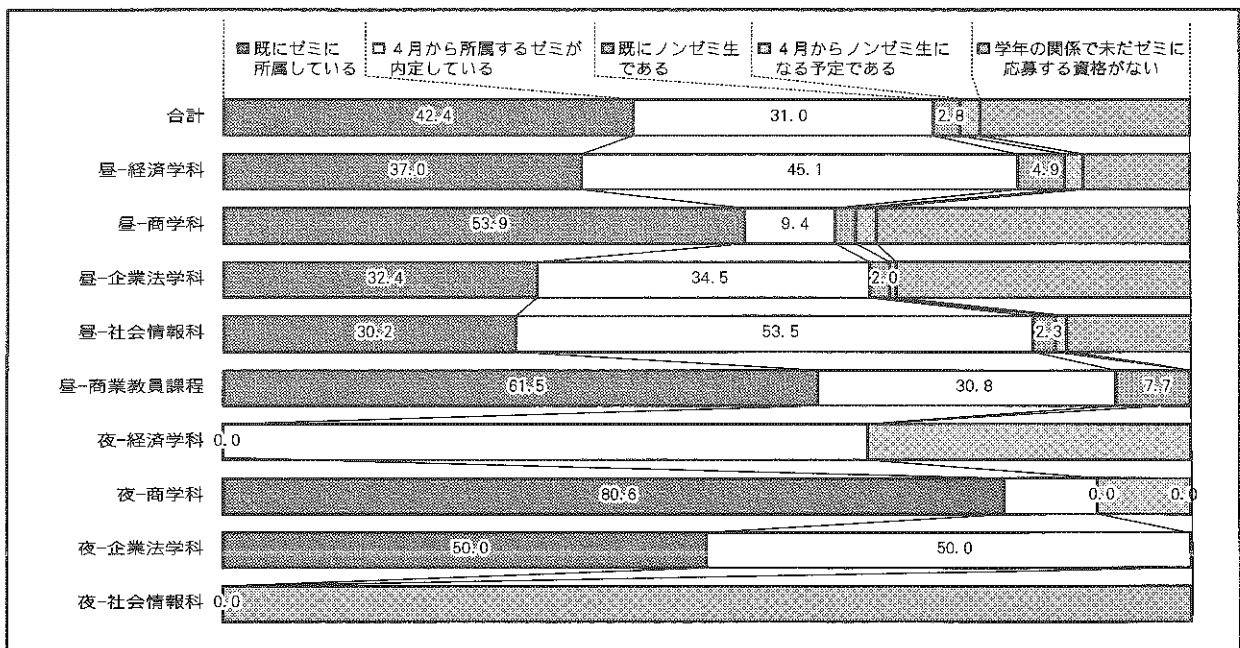
学科別のゼミ所属  
(ゼミ所属)

- ①既にゼミに所属している
- ②4月から所属するゼミが内定している
- ③既にノンゼミ生である
- ④4月からノンゼミ生になる予定である
- ⑤学年の関係で未だゼミに応募する資格がない

	全体	既にゼミに所属している	4月から所属するゼミが内定している	既にノンゼミ生である	4月からノンゼミ生になる予定である	学年の関係で未だゼミに応募する資格がない
合計	642	272	199	18	13	140
昼-経済学科	162	60	73	8	3	18
昼-商学科	191	103	18	4	4	62
昼-企業法学科	148	48	51	3	1	45
昼-社会情報科	86	26	46	2	1	11
昼-商業教員課程	13	8	4	1	0	0
夜-経済学科	3	0	2	0	1	0
夜-商学科	31	25	3	0	3	0
夜-企業法学科	4	2	2	0	0	0
夜-社会情報科	4	0	0	0	0	4

単位%

	全体	既にゼミに所属している	4月から所属するゼミが内定している	既にノンゼミ生である	4月からノンゼミ生になる予定である	学年の関係で未だゼミに応募する資格がない
合計	100	42.4	31.0	2.8	2.0	21.8
昼-経済学科	100	37.0	45.1	4.9	1.9	11.1
昼-商学科	100	53.9	9.4	2.1	2.1	32.5
昼-企業法学科	100	32.4	34.5	2.0	0.7	30.4
昼-社会情報科	100	30.2	53.5	2.3	1.2	12.8
昼-商業教員課程	100	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0
夜-経済学科	100	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0
夜-商学科	100	80.6	9.7	0.0	9.7	0.0
夜-企業法学科	100	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
夜-社会情報科	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0



学科別のゼミ満足度（内定者を含まない）  
（ゼミの満足度）

- ①非常に満足している
- ②かなり満足している
- ③どちらともいえない
- ④やや不満である
- ⑤きわめて不満である

	全体	非常に満足している	かなり満足している	どちらともいえない	やや不満である	きわめて不満である
合 計	432	147	150	110	15	10
昼-経済学科	115	36	40	36	2	1
昼-商学科	117	32	55	20	5	5
昼-企業法学科	93	37	23	25	5	3
昼-社会情報学科	66	19	20	24	2	1
夜-経済学科	0	0	0	0	0	0
夜-商学科	25	15	7	2	1	0
夜-企業法学科	4	2	1	1	0	0
夜-社会情報科	0	0	0	0	0	0

単位%

	全体	非常に満足している	かなり満足している	どちらともいえない	やや不満である	きわめて不満である
合 計	100	34.0	34.7	25.5	3.5	2.3
昼-経済学科	100	31.3	34.8	31.3	1.7	0.9
昼-商学科	100	27.4	47.0	17.1	4.3	4.3
昼-企業法学科	100	39.8	24.7	26.9	5.4	3.2
昼-社会情報学科	100	28.8	30.3	36.4	3.0	1.5
夜-経済学科	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
夜-商学科	100	60.0	28.0	8.0	4.0	0.0
夜-企業法学科	100	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0
夜-社会情報科	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

