

# ヘルメスの翼に

—小樽商科大学 FD 活動報告書—

第9集 補遺

平成22年度商学部「授業改善のためのアンケート」集計結果

2012年5月

小樽商科大学教育開発センター  
(2011年度)

平成23年度 教育開発センター学部教育開発部門長 商学部社会情報学科教授

小笠原 春彦

同 教育開発センター学部教育開発部門委員 同センター助教 辻 義人

はじめに

当報告は平成23年度の教育開発センター学部教育開発部門の活動に基づくものであり、ヘルメスの翼に一小樽商科大学FD活動報告書一第9集(2012年3月)に掲載すべきものでしたが、担当者の怠慢により遅れたため、ここに第9集補遺として報告するものです。アンケートの実施から1年以上遅れましたことをお詫び申し上げます。

## 1 調査の概要

### 1.1 調査目的

FD (Faculty Development) 活動の一環として、商学部における授業の質の維持・向上のために、平成22年度も引き続き「授業改善のためのアンケート」(以下アンケート)を実施する。アンケートは個々の授業に対する学生の数量的評価とともに良い点と改善点に関する自由記述を含むものである。アンケート結果は教員にフィードバックし、授業改善に資する。

### 1.2 調査方法

回答は匿名とし、分析結果の公表時に個々の授業科目が特定されない条件で、次の要領により行った。

#### (1) 実施科目

次の科目以外の科目について実施した。

研究指導、卒業論文(夜間主)、健康スポーツ(集中実技)、教育実習に係る科目、日本語科目、短期留学プログラム科目、国際交流科目、インターンシップ、履修者が10名以下の科目(希望があれば教員の依頼に基づき実施する)

なお、非常勤講師担当の科目は協力依頼に同意した科目とする。

#### (2) 実施時期

前期後期の授業の終了時期

(3) 教員はアンケート用紙を配布するが、回収と事務部門(学務課教育課程改善係)への提出は学生の代表が行う。ただし、協力が得られない場合は教員が行う。

(4) 集計結果と回答票は担当教員に返却する。

### 1.3 アンケート内容

平成9年度より開始されたアンケートは、何回か改訂があった(表1参照)。今回のアン

ケートは平成19年度の改訂版を引き続き使用する。これは、5件法（5：強くそう思う、4：ややそう思う、3：どちらともいえない、2：あまりそう思わない、1：まったくそう思わない）による7個の回答項目と授業の好ましい点と改善点を記述する2項目の計9項目で構成されている。

なお、この原稿作成時（平成24年5月）には平成23年版のアンケート（数量的評価を行う2項目を追加）の改訂版がすでに作成され、平成23年度に実施されている。

表 1. 年度別「授業改善のためのアンケート」実施状況（平成 23 年 6 月 23 日 教育開発センター学部教育開発部門会議資料を基に作成）

平成年度	アンケート実施内容等
9	授業改善のためのアンケート（共通型：授業全般の評価を行う、個別型：個々の授業科目の評価を行う）の試行
10	授業改善のためのアンケート（共通型及び個別型）の本実施
11	同上
12	同上（新規質問項目を使用）
13	平成 12 年度に同じ
14	質問項目を改訂し、個別型のみを実施
15 - 17	同上
18	希望する学科のみ実施、別途「平成 13 年度教育課程検証のためのアンケート」を実施
19	質問項目を見直し、簡略化したアンケートを実施
20	希望する学科のみ実施、別途「知の基礎系アンケート」を実施
21 - 22	平成 19 年度に同じ
23	質問項目を追加して実施（質問文の軽微な修正を含む）

#### 5 件法による質問項目

- 1) シラバスやオリエンテーションから、事前に十分な情報が得られた。
- 2) 学生の理解を促す工夫（授業形態や内容など）が見られた。
- 3) 教員の説明や指示内容は、明確であった。
- 4) 教材や資料（板書、スライド、プリントなど）の提示が適切であった。
- 5) 学生への対応（質問の回答、進度の調節など）が適切であった。
- 6) 授業中の私語や遅刻者への対処が適切であった。
- 7) 授業に適した教室環境（人数、広さ、温度など）であった。

#### 記述項目

- 8) この授業の良かった点や優れた点を記述してください。
- 9) この授業に対して、「こうすれば望ましい」という意見があれば記入してください。

図 1 に実際のアンケート用紙を示す。

## 授業改善のためのアンケート

このアンケートは、教員が授業改善の手がかりを得ることを目的としたものです。回答結果は成績評価には全く関係ありませんので、あなたの率直な意見を記入してください。

回答は5段階評価です。あてはまる数字をマルで囲んでください。また、この授業で良かった点、ならびに改善例について、自由記述欄に記入してください。

授業の科目名と担当教員名を記入してください。

科目名:

担当教員名:

### 【 回答の指針 】

- 5 強く思う
- 4 やや思う
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり思わない
- 1 全く思わない

上記の授業について、以下の質問に回答してください。

- |                                     |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1) シラバスやオリエンテーションから、事前に十分な情報が得られた。  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2) 学生の理解を促す工夫(授業形態や内容など)が見られた。      | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3) 教員の説明や指示内容は、明確であった。              | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4) 教材や資料(板書、スライド、プリントなど)の提示が適切であった。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5) 学生への対応(質問の回答、進度の調節など)が適切であった。    | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6) 授業中の私語や遅刻者への対処が適切であった。           | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7) 授業に適した教室環境(人数、広さ、温度など)であった。      | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

8) この授業の良かった点や優れた点を記述してください。

9) この授業に対して、「こうすれば望ましい」という意見があれば記入してください。

図 1 平成22年度に使用したアンケート用紙

## 2 調査結果

### 2. 1 「授業改善のためのアンケート」実施率と回収率

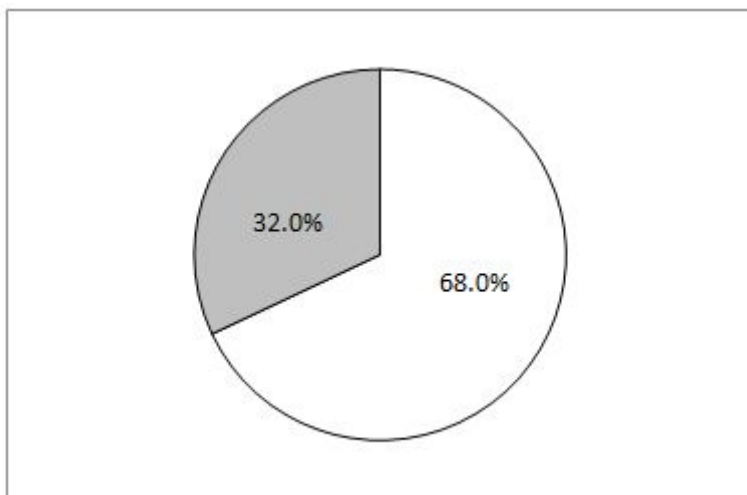


図2 アンケート実施科目率 (%)

556 科目中、378 科目において授業改善のためのアンケートを実施した。各科目におけるアンケート実施率は 68.0% であった。

なお、例年通り、学科ゼミ、インターンシップ、留学生対象科目は集計から除外している。

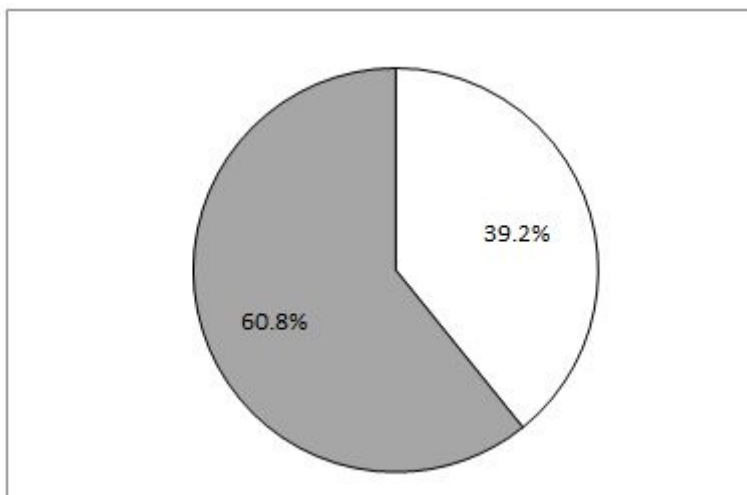


図3 アンケート回収率 (%)

全科目の履修者は 35,429 名であり、そのうち 13,878 件の回答が得られた。アンケート回収率は、39.2%であった。

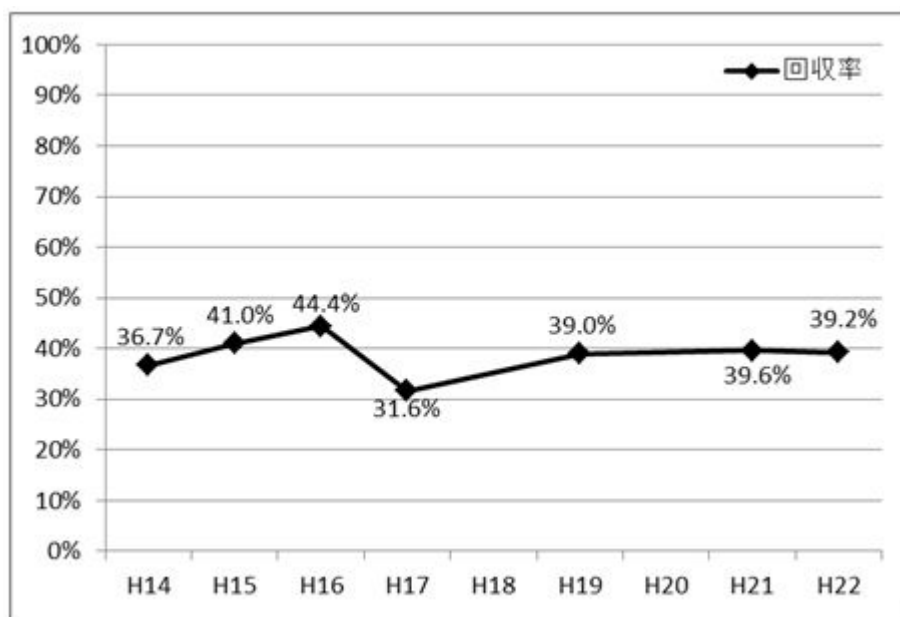


図4 アンケート回収率の推移（平成14年度～平成22年度）

平成22年度におけるアンケート回収率は39.2%であった。なお、他大学における集計方法（アンケートを実施しなかった科目を集計から除外する方法）を用いたとき、アンケート回収率は65.9%であった。（平成18年度と平成20年度は、授業改善のためのアンケート調査を実施していない）

## 2. 2 各質問項目の評定値

表 2 各質問項目の基礎集計（平均値、度数、データ数）

	平均値	度数(割合)					データ数
		1	2	3	4	5	
Q1:事前情報	4.15	125 0.9%	330 2.4%	2606 18.8%	5127 37.0%	5658 40.9%	13846
Q2:理解の工夫	4.08	254 1.8%	686 5.0%	2573 18.6%	4577 33.0%	5762 41.6%	13852
Q3:説明の明確さ	4.11	219 1.6%	625 4.5%	2543 18.4%	4554 32.9%	5907 42.7%	13848
Q4:教材や資料	4.04	233 1.7%	758 5.6%	2727 20.3%	4279 31.8%	5468 40.6%	13465
Q5:学生への対応	4.08	217 1.6%	568 4.1%	2909 21.0%	4292 31.0%	5863 42.3%	13849
Q6:私語・遅刻対処	3.98	255 1.8%	706 5.1%	3474 25.1%	4107 29.7%	5308 38.3%	13850
Q7:教室環境	4.04	366 2.6%	887 6.4%	2591 18.7%	3930 28.4%	6068 43.8%	13842

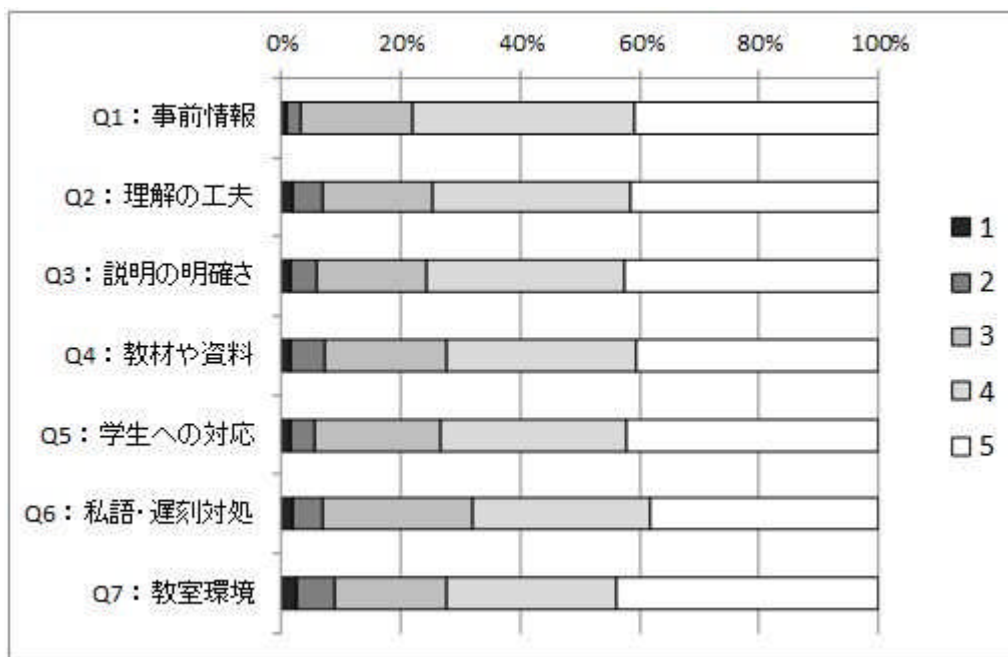


図 5 各質問項目における回答値の割合

各質問項目における数値の詳細は、表 2 を参照。



### 2. 3 履修者数と科目評定値との関連

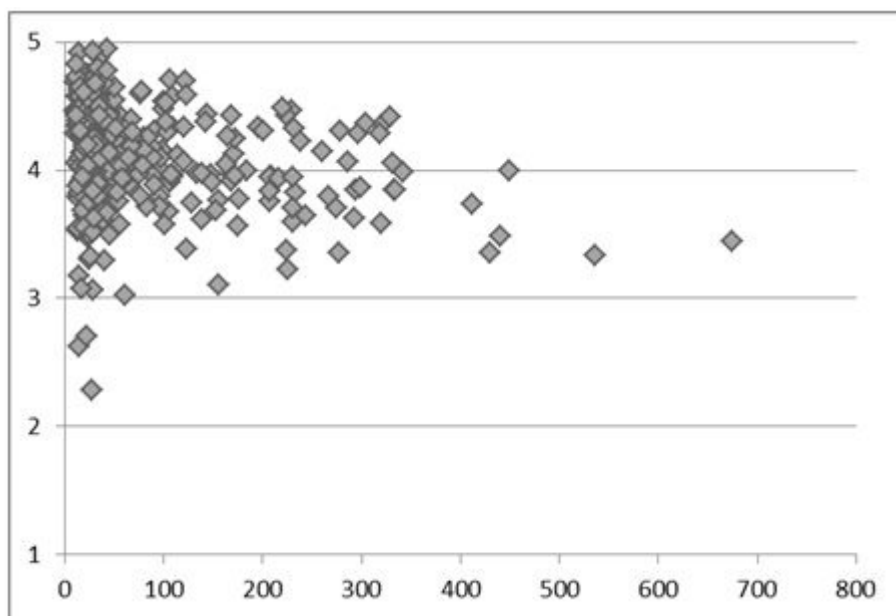


図6 科目履修人数と科目評定値の関連（散布図）

科目評定値とは、全質問項目（7項目）の平均値を指す。科目履修者数が多いほど、科目評定値が低下する傾向が伺える。

## 2. 4 開講時間帯と曜日間における比較

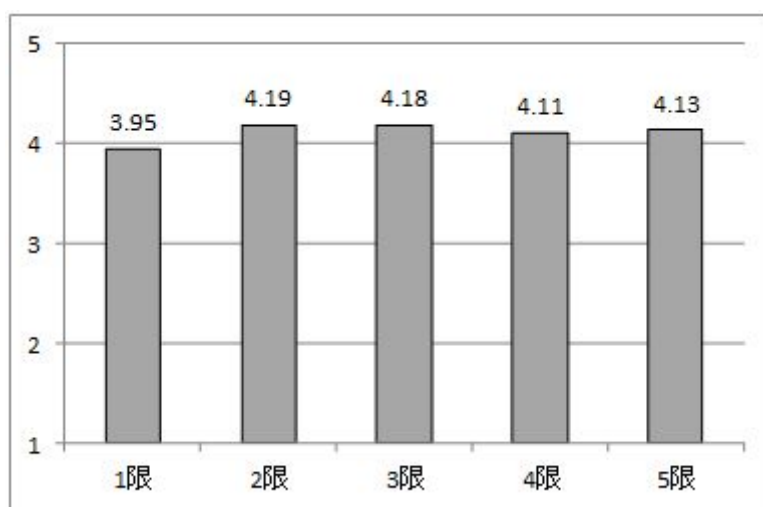


図7 科目開講時間帯における科目評定値の比較

1限開講科目において、やや科目評定値が低い傾向。(調査対象は247科目)

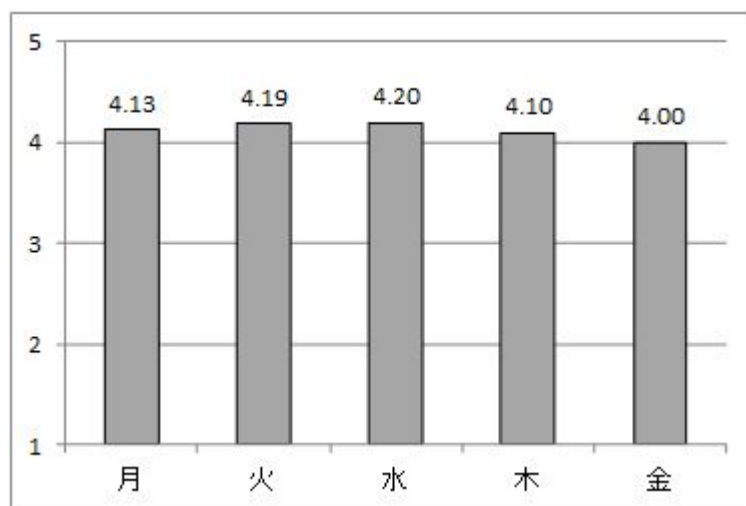


図8 科目開講曜日における科目評定値の比較

開講曜日において違いは見受けられなかった。(調査対象は247科目)

2. 5 自由記述から見る学生の評価観点



図9 「授業の優れた点」に出現する主な記述



図10 「授業の改善が望まれる点」に出現する主な記述

### 3 結語

これまでは、アンケート結果について専門的な分析に偏っていたことを改め、今回からは、年度毎の報告については基本的な情報を提供する形式にあらためた。

平成22年度のアンケートの実施率 68.0% (H18, 79.0%; H19, 82.1%; H20 非実施; H21, 80.6%)、回収率 39.2% (他大学の報告書では、アンケートを実施しなかった科目履修者数を除外して回収率を集計したものが多く、それにならえば、本学回収率は 65.9%)、全データ 13,878 件の平均評定値 4.07 は実施率を除いて、ほぼ例年通りであった。平成21年度の分析による結論では「本学学生は開講科目に概ね満足している」としている。平成22年度も平均的にはそのように結論できるが、ばらつきも大きいことに注意すべきであろう。

## 4 付記(自由記述記入例)

### 4.1 「優れた点」に関する記述

#### 4.1.1 「全体像」

##### 【「授業」を含む記述(一部抜粋)】

- 要点を押さえてあって、授業がわかりやすい点。
- 様々な具体例を交えた授業で大変面白かった。
- 問題のレベルは高いが教え方・進め方が丁寧なので良いスピードで授業が進み理解できた。
- 面白く興味深い授業でした。
- 明瞭な説明による授業。
- 毎講義プリントとスライドで授業を行うのでわかりやすい。
- 毎回宿題があったことによって、授業でやった内容が定着できた。
- 毎回、授業の流れを明確に説明した上で、話を展開してくれた点が良かった。実のある講義だった。
- 本気の英語授業ができた。弱肉強食の世界のようでスリリングでした。
- 文系向けに易しい授業。
- 分かりやすい授業でした。
- 非常に分かり易い授業でした。
- 熱がこもった授業でした。
- 日本現代史(特に女性史)を取り扱っており、とても興味が湧く授業です。
- 内容の密度が濃く、充実した授業だと思う。
- 内容の濃さと解説のわかりやすさは良い点だと思う。出席を取らないが、授業を聞かないと理解しにくい内容ゆえに出席率は良かったが、少し私語が多かった。
- 土台となる民法の内容を復習しがてら授業を進めてくれたので比較法という枠を超えて有意義な内容だった。
- 朝から受けても苦にならない授業で有難かったです。過去問を配ったのも公正で良いと思います。
- 丁寧に授業をしていたと思います。
- 著作権に対して愛を感じた。別の法律の授業より分かりやすく、楽しいと思えた。
- 中々面白い授業。
- 中国の話やVTRを見せてもらえてとても楽しかった。授業もわかりやすく、僕に優しくしてくれる。
- 短期間の授業にあった評価の仕方で助かりました。
- 他の授業では学べない実践的で、社会人になっても使えるスキルが身に付きました。ありがとうございました！！
- 他の授業では、なかなか読めなさそうな、古い文学作品を読むことが出来たのが良かった。
- 他の時間に授業を受けれた点。
- 他の科目と授業の視点が違って、単純に比べられないが、私がこの科目で得ることのできたものは、とても多く、受講して良かったと思える内容でした。プレゼン・レポートなどに関する知識がとてもためになった。

- 双方向型の授業であったところ。また、ゲームを取り入れたことで理論を生かしてかつ理解を深める機会が得られた。
- 全員がちゃんと授業に参加できること。
- 全て英語で話す授業だったので、英語を使って相手に伝えようとできて意欲的に取りくみやすかった点。
- 前半の理論と後半のケースという授業の分担により、理論的な知識をケースで応用することができ、知識の理論と取得に大変役立ちました。
- 前半の授業ではIpadを使い、とても楽しかった。後半の授業は丁寧な授業でわかりやすかった。
- 前の授業の復習から始まるのがよかった。
- 専門的というより、幅広い授業内容であった為、非常に興味を持った。
- 説明が分かりやすく、授業内容に関心を持ちやすかった。
- 説明が丁寧で何度も相談に乗ってくれて、とても学生への対応が良かったと思います。楽しい授業でした。
- 生徒のノート具合を気にして授業を進めてくれる。
- 生徒のことをよく考えてくれていた。フランス語の授業では触れられない部分も教えてもらった。
- 生徒が飽きないように授業が工夫されていた点。
- 生徒がしてほしいこと(TOEIC 等)を授業で扱ってくれた点。
- 人が多すぎなく、落ちついて授業を受けることができ、すごくよかったです！！
- 身近な内容を取り上げてくれて実感が湧きながら授業を受けれた
- 神のごとき授業。明解明瞭、PCを導入した最先端の講義フランス語に興味を更にもてた。
- 情熱が伝わってくる授業である。
- 商大にありそうで無い雰囲気 of 授業で面白かった。集中講義以外でもこのようにディスカッションやテストを行う授業があれば力がつくと思う。
- 授業内容は難しかったが、丁寧に教えてくれたので分かり易かった。授業中のちょっとした小話が楽しかった。字が去年より見やすくなっていて良かった。
- 授業内容はおもしろい
- 授業内容の趣旨がはっきりしていたし、各項問、相談の対応が適切だったということ。
- 授業内容に幅があって楽しかった。
- 授業内容がわかりやすかった点。
- 授業中生徒のところを回って教えに来てくれました。
- 授業中の私語に対する注意が適切で、円滑に進行できていた点。
- 授業中に生徒に質問するところ。
- 授業中に見るビデオがわかりやすかったです。
- 授業中にドイツ文化などについての話やビデオを流してくれたりして、ドイツに興味を持つことができ良かった。
- 授業中で出た質問には丁寧に応答していくのが親切だと思った。
- 授業態度が単位に反映される点
- 授業進行の仕方。

- 授業時間にゆとりを持って進めていたので良かった。
- 授業始めに前回の復習をするのは理解度が高まって良いと思った。
- 授業後、快く質問に応じていただいた点。
- 授業回数が多く、スライドもネットで参照でき、板書に気をとられすぎないで済むし、理解が深まりやすい。分野的に現実の場面をイメージしやすい。
- 授業を全て英語でしてくれたので、英語に触れる機会が増えた。
- 授業を静かに聞けて良かった。
- 授業を受けていて、とても楽しい！
- 授業を楽しくする工夫がよくなされていました。
- 授業を安いでも遅れを取り返せる。
- 授業らしい授業で、おもしろかったです。
- 授業らしい授業、講義らしい講義である点。
- 授業の要点を穴埋め方式のプリントに埋めることで、大事な用語を聞き流さないように工夫されていた点。
- 授業の要点など、学生への指示がはっきりとしていてわかりやすかった。
- 授業の雰囲気よかった。ディスカッションすることで英語に慣れれる。
- 授業の雰囲気がいい。
- 授業の内容が昨今問題となっている、タイムリーなテーマを扱っていたので、マスメディアの報道を、客観点に見ることができるようになった点で良かったです。
- 授業の内容がとてもよく考えられているなど授業を受けながら感じていました。グループディスカッションやインターネットサーチなど、普段の授業ではなかなかできないことができてよかったです。
- 授業の内容、わかりやすさ、進度、どれも文句のつけようがない授業でした。1, 2年の頃に出会っていれば、もっと深く心理学について学べたと思うと、惜しい事をしたと感じます。
- 授業の内容(取り扱うトピック)が面白かった。就職についてとか。
- 授業の速度がちょうどいいと思った。
- 授業の前に前回やったことに少し触れるのが良いとおもった。
- 授業の説明がわかりやすかった。
- 授業の進度がゆっくりだったので監査について知識がない側としてありがたかった。
- 授業の進め方は良いと思う。
- 授業の進め方。
- 授業の終わりに、リスニングカアップのCDを聞く点。
- 授業の指示が明確で分かり易かった。
- 授業の後半はスライドを用いて、図や写真を使って説明していたので、わかりやすかった。出席があるので、受講意識が向上した。
- 授業のスピードがちょうど良かった。
- 授業に飽きないような語り口調、話し方でした。
- 授業に疑問を持った所を聞き出して、開始直後にちゃんと答えてくれるところ。

- 授業にユーモアがあり、眠くなりませんでした。
- 授業で分からないことがあったら、次の週の授業の初めに答えてくれる。
- 授業で使ったスライドを、e-learningでプリントできるのは良かった。
- 授業で扱った内容をwebで確認できるのが理解に役立った。
- 授業だけ聞いていても、何かよくわかんないけど、その後、自分で参考書を読んだら授業の内容が頭の中で整理されるのでよかった。
- 授業が話を聞くだけじゃなく、ためになった。
- 授業が面白いので、まじめに聞いています。
- 授業が面白い。
- 授業が分かりやすく、大変ためになりました。また受けたいと思います。
- 授業が丁寧でわかり易かった。ドイツの新聞を訳すことは、とても興味深かった。
- 授業が早く終わるところ。
- 授業が楽しかったです。
- 授業が楽しい。
- 授業がわかりやすかったです。
- 授業がとてもわかりやすかったです。HDD初めて見ました。
- 授業がテンポがよくて面白かった。
- 授業がおもしろかったです
- 実務経験に基づいた授業だったので、どの理論がどういう場面で必要になるのかを理解できた。
- 実直に授業を行う姿は、さすがでした。
- 実際に中国語で授業が行われる所。
- 自分である程度、授業の予習をしてから授業を受けたら、理解が深まったので授業の取り組み方を自分から変えたら良い授業だと思いました。
- 時々実験などがあって興味を惹きやすい授業だった。
- 資料がおもしろかった。授業への参加ができた！ついったー！
- 資料、スライドがあるので、授業がわかりやすかった。
- 試合中心で授業展開してくれたこと。
- 私語等の注意をされていて授業を受けやすくなった。
- 私たちにわかりやすい言葉で説明してくれたり、例を挙げてくれたりと工夫された授業で良かったです。
- 細くなどをプリントにして授業で配ってくれたりしたのがよかった。E-learningでレジュメをプリントできるのもよかった。教室変更の対応も適切だった。
- 採点の仕方ープラス点を与える。学生が積極的になれる授業。小樽商科大学に、こういった授業がもっとも増えるといいと思う。
- 最低限知っておくべき知識を授業時間で学べること。



### 【「点」を含む記述(一部抜粋)】

- 発音の誤りをその場で指摘してもらえる点。程々に脱線してくれて楽しい点。
- 先生が書く図がわかりやすいのと、面白い話が多かった点。
- グラフがある点。
- テストをプレゼンで済ました点。
- 静かな環境だった点。
- 一番良かった点は先生が生徒と向き合ってくれたところだと思います。
- 問題演習がたくさんあった点。
- 生徒をあまり責めない点。
- 色んな人と関わることができた点です。
- 先生にヤル気を感じられ、非常に興味深く、ついつい引き込まれてしまう話し方であった点。
- 発表者が行った報告に対し、先生からのフィードバックがある点。着眼するべき点、報告の仕方など、様々なことを学ぶことができた。このような講義が今後、ぜひとも増えて欲しい。今まで最も身になるクラスだった。
- スライドを使って分かりやすく説明している点。
- 生徒の個性を尊重しながら、注意することをするという点。
- プリントを使った点。現在の問題(地球温暖化等)を取り上げた点。
- レシピエントの方の意見が聞けた点。
- BGMを用いてスライドショーを作成している点。
- 「経済学とは何をやって」「何のための学問か」という点を理解できました。私語をする人に対して譲歩しながらも決して屈さないその姿勢と方法が非常に優れていると思いました。
- 初めて受けるTOEICの試験対策やどんな試験かイメージできた点。
- シラバスやオリエンテーションから、事前に十分な情報が得られた点です。
- 興味の持てる内容のものが多いい点。
- いろいろな活性化の例について学べた点。
- 先生が優しい点。
- 実用的な英語が学べる点。
- 出席点、発表点があった点。
- 出席点があるところ。
- 環境問題について考える機会を設けている点。
- テスト内容について、きちんと説明があった点。テスト勉強がしやすかった。
- スライドを使用する点。
- 好きなテーマについて調べることができた点。
- 最近日本で起きていることを考え直すきっかけとなったのが良かった点です。
- スライドがeLにUPされる点。
- スライドやビデオやパソコンを使って、分かりやすく説明してくれた点。質問に適切に答えてくれた点。

- ハンドアウトが要点を抑えていて良かった。
- 様々な点の話を聞ける点。
- 提出した出席票にレスポンスがある点。
- 英語をちょうどいいスピードで話してくれたので割りと聞きとることができた点。
- 友達が増えた点と、受験勉強などとは違う学問の意味について知られた。
- グループ学習。友人が増える。広い視点からの考え方が身につく。とにかく良い。
- 生徒の自主性を尊重していた点。
- 静かな点。
- iphone や U-stream など流行のものを取り入れた点
- 就活に役立つ情報があった点。
- 学生に対して分かりやすく説明してくれる点が非常に良かった。
- 様々な試みで英語へアプローチしていた点。
- 行列にくわしくなれる点。
- 黒板の字が見やすかった点。説明がわかりやすかった点。
- 様々な人と知り合い、コミュニケーションが取れる点。
- フランスの文化について、写真などを含めたスライドを用いて説明している点。
- 数学をわかりやすく、優しく教えてくれた点。
- 明確なノルマがある点。
- 出席点を取らないので良かった。
- 色々な方々の話が聞ける点。
- 歴史を深いところまで学ぶ事が出来る点。
- 小テストの学習が期末テストにつながる点。時代背景の説明が面白かった。
- 普段聞くことができないような貴重な話を聞いた点。
- 先生の話が面白かった点。
- 自分のペースで学習を進めることができる点。
- 声が聞き取りやすい点
- 長文の内容が興味深かった点。
- 出席が重視されず、テストで評価される点。
- フランス語を丁寧に教えてくれた点。
- Twitter など最近のことにも触れていた点。
- 色々なポーズを覚えられ、またプリントも頂いたので、これからも家で続けられる点が良いと思う。
- 考えて行動させた点。
- 高校のとき物理を全く勉強していなかったので、出席点はありがたいです。
- 飽きないように、K-POP や映画から学ばせてくれた点。
- 家でも学習を進められる点。
- 宿題の解説を毎回してくれた点。

- 木にやさしい点
- 丁寧に確認しながら教えていた点。出欠表の取り方(代返を防止する)。
- 友達が増えたことが何より良かった点。
- スライドの区分けが良く、見やすいことが良点だと思います。
- 様々な人の話を聞くことで、社会に対する考えを深められた点。
- 疑問点があった時、理解できるよう簡単に説明してくれて良かった。
- 出席点を取ってくれた点。実際に移植を経験した人から話を聞いた点。
- 学生に勉強させる点。
- 丁寧にまとめ、復習してくれる点。
- ビデオを見たりして分かりやすく説明してくれた点。
- 受講者数が少なく快適で、毎回プリントを用意してくれる点が良かった
- 質問を確認する点。
- ハンドアウトを配布してくれる点。
- 色々、基礎的な内容を知ることができた点。
- 発音の解説を詳しく行なった点。
- ネットで講義資料をとることができる点。
- 声を出させる点
- グループワークが多い点。
- 色々なことを学べる点。
- 実生活に基づいた話をおりませてください点。
- わかりやすい点。
- 所々、板書をしてきてわかりやすい。環境問題等の社会問題を取り扱う点は面白い。
- 初対面の間同士がグループを形成して活動しあう練習ができる点。
- グループワークを通して、様々な人と話せた点。
- 配布資料が面白い点。
- 過去問の解説をしてくれた点。
- 教科書を頻繁に使用する点
- ユダヤ教について詳しく教えてもらえる点。
- 今の政治の状況も交えて話してくれた点。
- 自分で進められる点。
- 出席点がたすかる。
- ちゃんと出席点がもらえるところ。
- 身近なものを取り上げて説明していた点が良かった
- 試合を多く取り入れ、生徒の自主性を重視していた点。
- テストに出るところを指示してくれた点
- 実際に会話をする機会が多くある点。

- 学生一人一人のビルドアップを図ろうとしていた点。能力が高まったと思う。
- 実験で、認知科学を体感できる点。
- スライドが見やすかった点。
- 韓国の文化とかをたまに話してくれる点。
- 内容、課題ともに楽しかった。実生活の諸問題に対し新たな視点で考えられた。商大に来て良かったと思えた。
- 会話練習ができた点。
- 学生の興味をひくお話をたくさんして下さったので、意欲的に参加できる点が良かったと思います。
- 要点プリントが配られた。
- 先生がユニークな点。
- 重要な点の口頭説明。丁寧なプリント。
- 海外の国立公園やCM、さらに先生の留学時代の話を通して、海外の文化などを知ることができる点。興味深く、もっといろいろ知りたいと思いました。
- プレゼンテーションの仕方を学べた点。
- 良くなかった点は無いです。
- 様々な立場の人の話を聞いた点。
- テストがない点。
- プリントが役に立った点
- 個人的な相談にも丁寧に対応してもらい、その点が良かった。
- 様々な人の話を聞ける点。
- 優しく対応してくれる点。
- 熟語の意味などを丁寧に説明してくれた点。
- 映像資料を視聴することで、内容がより具体的に理解できる点。
- 環境問題に関して、社会科学的観点から見る目を養うことができた。
- 話すだけでも、読むだけでもなく、人との対話を中心にしている点。
- パソコンを使って快適に学習をできた点。
- 英語の発音をヘッドフォンマイクで指導してもらえる点
- 出席点、途中課題での加点等が無いので、来たくない人は来なくてある程度静かな環境で学習できたと思います。試験についてのポイントも説明もあったし、大切な所は何度も何度も繰り返し説明がありました。真面目に受けている人には特に問題無いと思いました。ただし漠然とした所はあったので、次回からは出題例を具体的に伝えてあげると良いと思います(優しすぎ)。
- 個人の進度で学習できた点。
- 普段触れることの少ないフランスの音楽に触れることができる点。
- 普段知らないような古典作品に触れられる点。
- 要点を抑えていて非常にわかりやすい講義でした。
- E-learningを使う点。

### 【「先生」を含む記述(一部抜粋)】

- 先生の話す内容、面白かったです。
- 先生が良い人だった。
- すごく生徒想いの先生です。講義の内容は難しいが、先生の熱意から、例え難しい内容でも理解したくなる。
- すごく専門的な英語の知識が得られたと思う。リスニングの力が上がりそうだなと思ったし、先生の人柄が良かった。
- 細かい内容まで説明して下さったこと。テレビや本には載っていないことがたくさん分かったこと。先生の人柄が好きです。
- 先生の人柄。レポートの内容を早い段階で提示してくれた。
- 先生が良かったです。
- 先生がかわいくて癒されます。わからないところも教えてくれて優しい。
- 先生も生徒と同じテンションで、親しみやすい。
- 先生が優しい。良い意味でゆるい。
- 自主性を重んじている。先生の話し方が面白かった。
- 先生がユニークな点。
- 説明がわかりやすい。まともな先生だった。すごい良かったです。
- 先生の説明がとても分かりやすかった。
- 先生の話が上手い。理解しやすい。また、実践的なグループワークもあって、自分たちが考えさせられた点が○。
- 先生はとても真面目です。
- 内容は難しかったけど、先生の説明はわかりやすかったです。
- テストに持ち込み可能であった点。先生の話が面白かった。教科書一冊全て終わらせてくれたので、ムダにならずに済んだ。
- PCで実践的な英語を聴ける。先生が頑張って日本語を話しているのでこっちも頑張る気になれる。
- 先生とのテニスは楽しかったです。
- 先生が丁寧に説明してくれた。
- 毎週宿題があったので1週間に少なくとも2回は簿記を勉強することができた。先生の熱意が伝わってきました。
- 説明が詳しく、板書が細かく書いてくださるので非常にわかり易いです。また、声も大きいです。先生が大好きです。
- コミュニケーション練習がたくさんできる。先生が優しい。
- 学生は基本的にやる気のない態度だが、先生は明るく頑張っている。
- 最高でした。先生のお話がおもしろかったです。
- 先生が頭いいです。
- 先生がすばらしい。
- 先生の英語の発音が良かった。

- 楽しいです。先生の説明もわかりやすいです。中国語好きになりました。
- 先生が楽しそう。
- 色々な先生から色々なことを聞き、学べる点。
- 先生が優しい。説明をしっかりとってくれるところ。
- 先生の講義が面白い点。
- 難しさ。先生の知識量。
- 黒板を使った先生の説明はわかりやすくていいと思います。
- 先生がいつもニコニコしていてかわいらしかった。ニュートンは反復練習だから忘れていた単語を思い出しやすかった。
- 途中から先生が体調悪く休講になって心配したけど、資料作りなど丁寧でよかった。
- 先生の知識がすごい。まったく追いつけず、難しかったが今後論文を記述するには必要だと理解した。
- 先生の論理的かつ、わかりやすい説明がとても良かった。
- 毎回の提出があり、理解度を自分で確認でき、それを先生がチェックしてくれたので、自分の勘違いや間違いも確認できた。
- 先生がすごくフレンドリーだった。生徒のこともよく見ていてくれて良かった。
- 先生が質問に丁寧に答えてくれた。
- 先生が優しくフレンドリーで、発言しやすい。
- 先生が情熱的。
- 先生が、「できるところまででいいよ」とたくさんおっしゃってたので、よかったです。
- 先生が元気でよかった。
- グループディスカッション形式が良かった。先生たちの雰囲気良かった。
- 先生がかっこいい。
- 先生がネイティブな点。かつ日本語が上手な点。
- 無意味なほど高いテンション。教室の広さ。先生の服の色が派手で非常に見つけやすい。
- しっかり教科書を最後まで終わらせてくれたため、他の先生よりも力がついたと思います。
- 先生が優しく、わかりやすく解説してくれるので良かった。
- 事例だけではなく、先生からの視点が良く考えさせられるものがあり、受講してとても良かった、又、各自のプレゼンも一定レベルあり、理解度が深まった。
- とても優しい先生でした。
- どちらの先生の話もかなりこれからの生活・仕事で役に立つような話をされていて、とてもためになった。
- 先生は凄い方だなと思いました。先生の頭にどんなものが入っているのか研究してみたいくらいです。多少、固そうな哲学が先生のユーモアな言い方が印象的でした。
- 学習ソフトは自分の好きな時に進められるので気が楽だった。出席表の裏にコメントを書いて提出すると、次の週に先生がコメントを書いて返してくれるのが良かった。
- 一方的に先生がしゃべるのではなく、自分から話さなくてはならなくて、楽しく英語を勉強する気になりました！

- 先生のちょっとした話がとてもタメになった。
- 先生のメガネはいくらですか？と聞いたらどうなりますか？
- 先生が優しくて分かり易かった。
- 先生が出席表を通してコミュニケーションをとってくれたのが良かった！
- 先生が面白いと思います。
- 先生がやさしかった。
- 先生が優しい。わかりやすい教え方。ネイティブなので、すごくモチベーション上がる。
- 人数が少なく、先生の対応が丁寧。
- 具体例を多く用いた説明が分かり易かった。先生個人の考え方も興味深かった。
- 先生がフレンドリーですきです。
- 先生が良い感じでした。
- 前半・後半に分かれていて、社情の先生方や、雰囲気を知れてよかった。
- トランポリン楽しかった。先生の教え方も親身で有難かった。
- 生徒のリクエストに対してすぐに応じて下さる先生なので、大変助かりました。質問に対して、直に応じて下さる点に関しても感謝しております。
- 先生の説明がわかりやすく楽しい。
- 先生が丁寧に質問に答えてくれる。
- 先生の話す声が聞き取りやすく、説明がわかりやすい。
- 先生の体験談などの話が面白かった。
- 刑法は思ったより難しいですが先生は一生懸命に教えてくれてよかったです。
- 先生がとても生き生きして話をする点。
- 中国語だけでなく、中国の文化や歴史もたまに教えてくれて良かった。先生が親しみやすい。
- 説明やスライドが丁寧に分かりやすく、質問にも丁寧に答えてくれたため、理解が深まりました。先生の実体験や、実際の企業を例にした問題など、理解しやすく分かりやすい話をたくさん出してきて良かったです。
- 先生がみんなの名前おぼてくれたこと。
- 先生の雑談が楽しくておもしろい。色々なプリントを配ってくれてありがたい。
- 先生の話は分かり易かった。色々な事例も説明してくれて、とても良かったです。
- 先生がユーモアあってよかった。
- 先生が優しくかった。ありがとうございました。
- 生徒と先生が近いから良いです。
- 先生の知識の多さに驚いた。
- 先生が明るくてかわいかったです。チョコレート嬉しかったです。
- ユニホック等、普段触れないスポーツができて興味深い。先生が丁寧に教えてくれて楽しみやすい。
- 先生がイケメンです。
- 先生が可愛かった。
- 先生の経験が活かされていて分かりやすい。

- 先生は丁寧に説明してくれてわかりやすいです！
- 分からなくても教えてくれる所。先生が優しい所。2年間ありがとうございました。
- 先生の字がキレイだったこと。
- 質問がないかなど、学生に対しての気配りをしてくれる先生でよかった。
- 先生の説明が一生懸命で分かり易かった。
- 先生の人柄に惹かれました。
- 教科書は重いですが、面白そうでした。先生が宮崎俊に似ていて和みます。
- 先生が分かりやすく最初から教えてくれた点
- いい先生です。
- 先生が海外に行ったときの話や、問題に関連する話など、色々な話を聞けてアメリカのことや背景になることを知れて良かったです。
- 先生がゆっくり教えてくれた。
- とても詳しくクオリティーが高い。判例集を買わなくても、毎回先生がすすってくれたのでとても助かりました。
- 先生の話は、とてもわかりやすかった。
- 先生が親切でとても良かったです。
- 先生が熱心でわかりやすく、お話して下さるところが良いと思います。
- 先生のコメント、一つ一つが面白かった。
- いつも先生がお話して下さることはとてもわかりやすいです。プリントを使うところもよいです。
- 先生の指示が的確。
- 事例をプリントや口頭で提示してくれるのでわかりやすかったのと、先生の話し方が関西弁であったことが私には刺激的で楽しかったです！
- 先生の説明が丁寧に大変わかりやすいです。
- 先生の発言が面白かった。
- スライド・レジュメが丁寧にわかりやすい。先生の説明がわかりやすい。抑揚をつけて説明してくれるので、頭に入りやすい。
- 先生が凄く文学に詳しいのが分かって、それを教えてもらえること。
- とにかく先生が一生懸命だったので、自然と私たちも頑張れたと思います。
- 先生の小話が面白かったです。カンペ持ち込み可なのでテストも頑張れました。
- 先生が優しく、また日常のことで例文を作る練習をしてくれた。
- わかりやすい。
- 先生がいい人。
- 先生がおもしろくて、楽しかったところ。
- 先生が天使のような人である所。
- 先生の印象がとても良い。内容が充実している。

#### 【「人」を含む記述(一部抜粋)】

- 初対面の人とグループになり、グループワークをする事で今後役に立つ実践的な練習が出来たし、友達も出



来た。

- 英語が苦手な人にも丁寧に教えてくれた点。
- 社会で活躍している人たちの意見が聞けて、ためになった。
- 先生の対応がとてもいいし、先生の人柄がとてもよく感じた。
- 部員の方が指導してくれた点。
- 順序良く授業が進行した。履修人数が少なく、快適な環境で学ぶ事が出来た。
- 授業を通じて色々な人と出会えたこと。
- 学生一人一人のビルドアップを図ろうとしていた点。能力が高まったと思う。
- 少人数である。
- 色々な講師の方の、色々な人生に役に立つ話が聞けて良かった。ウェブサイトの学外からのアクセス可も便利だった。
- アツイ先生でした。熱意は伝わりました。簿記の検定を受けている人に聞いてもわかりやすい授業なんじゃないか、と言ってました。時間の割り振りの授業構成をもう少し考えれば大丈夫だと思いました。
- 毎週エッセイを提出するのは良かったと思います。なかなか英作は普段やらないので、力も付いてよかったです。
- shadowing は他の人とのコミュニケーションもとれてよかった。”
- 頭の良い人だけが理解できる点
- 沢山のひとと交流できた。
- 二人とも先生が面白かったと思います。
- 色々な人と友達になれてよかった。コミュニケーション能力が少し身についた気がする。
- 色々な人と出会えた。
- とても面白い授業で、学生のやる気を出す工夫が見られた。特に、名前を一人一人覚えるのは大変素晴らしい。
- 細かい説明や、一人一人に対してしっかり対応してくれたのがよかった。
- 沢山のひとと仲良くなる事が出来た。
- 色々な人と仲良くなれる点。
- 先生がとても親切だった。履修人数が多くても、抽選などせず、すべての人に授業を取らせてくれて感謝します。
- 先生の人間性。
- たくさんの人と友達になれた。
- ものすごいやりがいのあった授業だったと思います。コミュニケーションの力で人脈がより広がった。
- わからないところを質問しやすい。親身になってくださる。少人数なところがまたイイ。
- 授業がためになる。フランス語を好きになれる。予習・復習などで大変だったけど、そのおかげで他のクラスのフランス語をやっている人より、何となくできる気がする。
- 外国人の先生の授業は初めてだったので、新鮮だった。
- 少人数でコンピューターを使った授業は問題の答えが間違っていたときに的確に、細かく教えてもらうのには

良いと思った。

- 初対面の間同士がグループを形成して活動しあう練習ができる点。
- 人と話す点。
- 先生の授業は、インパクトがあっておもしろかったです。発表者に順位をつける制度は、無くしてほしいです。あれがあると、発表する勇気を持ってません。プレゼンテーションについて、各人が評価シートを記入するのは、発表者の力になるし、良いと思います。
- グループワーク中心の授業で沢山のひとと話せてよかった。
- 少人数で授業ができる点、他の授業では、なかなかできないレポートの練習やディスカッションができる点。
- 教材の配布がなされて学習がしやすかった。出席に関しては、ぜひともこのまま続けていただきたいと思った。人数が増えた場合には、質問欄を設けた出席票の提出がよいと思う。
- 一人一人に当てていって、問題の解決に時間が取れて分かりやすかった。
- 多くのひとと話す機会が出来たのが良かった。
- とにかく先生が生徒思い。その人柄やユニークな授業に惚れました。クリスマスの授業楽しかった。まさか大学生にもなって大合唱させられるとはっ。
- どの話も興味深くて、生活に役に立つことがたくさんだった。人数がとても多いが、そんなにうるさくならなかった。
- 少人数なので、授業に集中できる。
- 人柄がすばらしい。
- 簿記を取ろうと考えている人にはとても参考になる。
- 話が聞きやすく、先生に親しみが持てた。一人一人レポートへのコメントを作ってきたのには感激した！教えようっていう気持ちが伝わってくる分かりやすい授業だった。
- 知らないひとと英語で会話したりしたので楽しかった。テストが無いのがいい。
- 少人数制だったこと。
- グループが何度も変わったことで多くのひとと知り合ったこと。
- 抽選にもれて入ったクラスだったが、授業の内容もいいし、新しく友人もでき、英語のコミュニケーション能力もついて、いい学習ができたと思う。
- 社会人を受け入れてくれる。質問したら親切に教えてくれる。
- 色々なひとと知り合えて楽しかったです。
- いろいろな人の話が聞ける点。
- いろいろなひとと英語で話せて、コミュニケーションがとれたし、良かったと思います。
- 様々な人々の経験や体験を聞いたこと。
- プログラム言語をまったくやったことが無いひとでも、ある程度スキルとして身につけることが出来た。
- 人数多くても出席を取ってくれる点
- 一人一人にちゃんと的確に指導してくれて良かった。
- 熱意がすごい！生徒のことを考えてる！あんな人になりたい。
- 本当に何もわからない人の為に説明してくれた点

- 努力した人に報いがあるようにしていて良かったです。
- 技術向上のための指導を個人的にしてくれたこと。
- 沢山、班替えをしてくれたので、色々な人と喋れてよかった。先生が優しかった。
- 定期的にレポートがあったことで、自分の中に落とすことができた。様々な人が講演してくれて、様々な視点での話を聞いて良かった。就活の話も、企業の人からの視点で話してくれて、タメになった。”
- 外国人との旅の交流。貴重なお話を聞いた。
- 一人一人の個性が出て、とても面白かった。
- 少ない人数だったので、詳しく説明が聞いた。先生がかわいかった。
- 高校で物理を学んだことがない人でも、授業についていけるように易しい授業をして下さる。
- 参加型の授業が楽しかった。一人一人の名前と顔を覚えてくれた。
- 翻訳など、かなり個人的に添削していただきました。ありがとうございました。
- ディスカッションで他人の意見を取り込むことができた点。
- 出席確認のやり方。何人か出て行ったのを確認してから、など。
- 楽しくて、色々な人と話せて良かったです。
- 少人数で良かった
- 発表を毎週の課題により考える力や人前で話す力が付いた。グループワークで友達ができた。
- グループワークで色々な人の意見を聞くことができて、成長できた点。
- グループワークで普段話さない人とコミュニケーションがとれた。
- 指示が分かりやすく、リラックスして授業に臨める雰囲気が出来ていた。色々な人と話す機会が多かった。
- 部屋教室が広すぎた。難しい金融問題を切り崩し教えてくれた。テスト有り、発表有り、レポート有りの厳しさも有り、理解は全て出来なかった。経済は他の科目とも関係しているので相互的に勉強したい。少人数制の授業は良かった。
- 色々な人と話す機会が得られる。
- わからない人を置いていくということがなかった。
- 出席点、途中課題での加点等が無いので、来たくない人は来なくてある程度静かな環境で学習できたと思います。試験についてのポイントも説明もあったし、大切な所は何度も何度も繰り返し説明がありました。真面目に受けている人には特に問題無いと思いました。ただし漠然とした所はあったので、次回からは出題例を具体的に伝えてあげると良いと思います(優しすぎ)。
- 丁度良い人数だった。
- 今回レッスンを指示してくれて、わかりやすかったです。手を挙げたら個人的に対応してくれて良かったです。
- 色々な人と知り合い、コミュニケーションが取れる点。
- 1つの大きいテーマ対して、4人の講演者がそれぞれ異なった視点から話をするという点が良かった。
- 色々な考え方の人と話し合えた点。
- 倫理を初めて学ぶ人でもわかりやすい。
- 英語だけでなく人種差別についても学ぶことができた点。
- 人数が適当だった。一人一人の発表時間が十分にあった。

- 色々な人と触れ合って英語を話せました。他の人の意見やエッセイを聞くのもとても参考になるし、考えながら英語で話すことは意味があったと思います。
- 友人も新しく出来たし、自分を見つめ直す良い機会になって良かった。
- 困っていたときに、個人的な相談に丁寧に対応していただいて、すごく助かりました。
- 様々な人の話を聞くことで、社会に対する考えを深められた点。
- 色々な人と関わって、友人関係が広まった。
- 2)、5)については、生徒一人一人の質問やコメントに丁寧に答えてくれていて、難しい授業だったが、生徒の理解を促してくれていたと思う。
- 私語をしている人への対処がよかった。
- 日本人にとって、わかりやすい発音の説明がとても良かった。また、海外での体験談もあったので、わかりやすかった。
- 生徒の1人1人の頑張りを見てくれていた点。
- 知らない人と話せるようになり、交流の幅が広がった。
- 教科書は一応あった方がよいが、プリントを講義毎に配ってくれるので、お金がない人には優しい。
- 日常では聞くことのできない社会人の方々のお話を聴講できたこと。
- 実際移植した人を招待して、授業が生で聞かれて大変良かった。
- 全員が授業に参加できる場所。2人一組だから、色々協力できる所。先生の補足は詳しくて為になる。
- 指導してもらえる。わかりやすい。友人ができる。
- 色々な人と知り合える事。
- 非常に先生の説明がわかりやすくて面白く、とてもやる気の出る授業でした。個人的に、先生の授業が好きです。
- 広く社会問題に触れ、日本人として多くの問題を考えなければという意識がついた。
- 説明は個人的には良かったと思う。
- いろいろな人と楽しく会話ができた。
- 初対面の人と話す機会が多いので、社交性が身につく点。大人数での発表をすると舞台度胸がついて今度プレゼンの場でも役に立つと思う。
- 少人数なので、一人一人に先生の目が行き届くため、頑張りが良く評価される。内容がとても興味深いものが多く、毎回授業を楽しむことが出来た。レジュメ作りから発表までを失敗しながら学ぶ事が出来る。
- 色々な人と友達になれました。私は自分の高校から女子一人だったのですごく助かりました。
- ちゃんと一人一人の事を見ていた。
- 他とは違う講義で、色々な人と話せて良かったです。
- 条文の分かりづらい表現を初めて法律を学ぶ人にもわかりやすいように噛み砕いて教えたり、言いかえたりしていてとても分かりやすかった。教え方がとても丁寧で分かりやすかった。事例等も取り入れての説明だったので、頭にきちんと残る授業でした。

#### 4. 1. 2 「説明や資料」

##### 【「説明」を含む記述(一部抜粋)】

- 2人の講師による社会情報学科への入門的なことを説明してくれる。
- どの回においても、先生の復習を兼ねた説明があったことで、より深い理解を得られた。
- 説明がわかりやすい。
- 説明がわかりやすかった。テストが持ち込み可なところ。
- 知的好奇心や興味をそそる説明をしてくださり、また、明解であった。
- ツイッターとかiフォンとか色んなおもしろい新しいことを教えてくれたところ。情報処理とか色んな視点から説明してくれたところがなかなかおもしろかった。
- わかりやすい説明がなされていた。
- 難しい内容であったが、歴史上のことをしっかりと説明していて、レジュメですませず板書でちゃんと書いていてわかりやすかった。
- レジュメと板書の図が大変わかりやすく、商学科の私でもなんとか授業についていけてます。助かります。口頭説明も、大切な箇所を復唱してくれるなどの工夫がうれしいです。
- 声が聞こえやすい。何度も説明する。
- 受身の授業ではなかったこと。人に説明したりする力が多少なりともつきました。
- 説明がわかりやすかったです。授業で使ったプリントをPDFでダウンロードできるのも良かったです。
- 割とていねいに説明してくれていると思います。
- プリントがわかりやすかったし、説明がわかりやすかったです。
- 全員が参加して考える授業で、その上説明も理解しやすかったです。
- 毎回、今までの授業で扱った論点について説明してくれている点。自然に反省を行えてよい。
- 小テストの学習が期末テストにつながる点。時代背景の説明が面白かった。
- 何回も声を出して本文を読むことが頭に入りやすかったので、良かった。説明もわかりやすかった。
- 先生が細かい事情や背景を説明してくれるので、面白い。興味を持って授業を聞ける。
- 根本から英語を説明している点。
- 出席点がある。ビデオ、説明。
- 何度も英文を聞き、真似をして発音することでリスニング力や発話のリズムが格段に良くなった。TOEICで出題されやすく説明してくれてとても助かる。授業はとてもおもしろい。
- 文法の説明がわかりやすく、また、授業の最後にリスニングをしてくれた点がとても良かったです。
- 先生の説明がとても丁寧だった。
- 非常に分かりやすい補足説明があった。
- 一つ一つを丁寧に説明しながら進めてくれるので、ついていきやすいです。
- 説明がとてもわかりやすかったです。
- 授業の進度がちょうど良かった。説明が分かりやすかった。
- 説明が分かりやすいので、聞きやすい。
- 出席点、途中課題での加点等が無いので、来たくない人は来なくてある程度静かな環境で学習できたと思います。試験についてのポイントも説明もあったし、大切な所は何度も何度も繰り返し説明がありました。真面目に受けている人には特に問題無いと思いました。ただ少し漠然とした所はあったので、次回からは出題例

を具体的に伝えてあげると良いと思います(優しすぎ)。

- 分かりやすい説明で理解しやすかったです。
- 何度か同じ事を繰り返して説明されていたり、前回分の復習を授業の冒頭に入れられたり、重要な点が分かり易かったです。就活への配慮も十分だったと思います。
- 説明はどちらの先生も丁寧で分かりやすかった。
- 先生の説明が丁寧ですごく分かりやすかったと思います。文法もしっかりやってもらえて、フランス語をよく学べたと思います。このクラスになって良かったと思います。
- 専門用語は必ず説明してくれること。
- 先生の説明が凄く丁寧でした。
- レジユメが配布されわかりやすかった。説明もおもしろかった。
- 丁寧。説明が詳しい。
- 教科書に補足する説明がとてもわかりやすかった。
- 説明(解説)が丁寧でした。
- 補足説明が多く、より多く知識を獲得できた。
- スライドを用いての説明がわかりやすくて良かった。
- 説明がわかりやすく、難しい話も理解しやすいです。
- 背景にある文化の説明が理解の助けになる。
- 細かく丁寧な説明で分かり易かったです。
- microsoft officeの操作方法を網羅されていましたし、情報分野の少し突っ込んだ部分の説明を聞いて良かったです。何より、先生ご自身の体験談が一番参考になりました。
- 説明がわかりやすくて良かったです。
- 説明がとても分かりやすかった。
- 今まで受講した講義で一番考え、一番グループワークに力を注ぐほど、内容の濃いものだった。質問の解答や授業の説明も全て熱心にしてくれて感動した。
- 説明が丁寧で分かり易かった。
- 私たちにわかりやすい言葉で説明してくれたり、例を挙げてくれたりと工夫された授業でよかったです。
- 教科書を読むより全然わかりやすい説明だった。
- 説明がとても丁寧でわかりやすかったです。
- 各学科に関する説明等が面白かったです。
- 身近なシステムを取り入れて、説明してくれた。
- 視聴覚資料を多く見ることができ、活字や説明のみでは創造しえない当時の雰囲気を知ることができた。やはり、映像と音声の助けを得ると、頭の中での整理が容易くなると思う。
- 説明がわかりやすい。私語をする人への対処がしっかりなされていたので、勉強しやすい環境であった。
- 授業を丁寧に行ってください点。難しい文章を学生が理解できるように例文をあげて説明してください点。
- スライドでの説明がわかりやすかったです。黒板の字が大きくて見やすくて良かったです。
- 説明、レジユメ、共にわかりやすい。予習がしやすい。

- 文学史が分かりやすい。説明もオーソドックスで勉強しやすいです。後期も取ります。
- 文法などの説明が適切だった。
- 今日のメディアから流される情報についての受け止め方をわかりやすく説明されていて良かった。
- 企業の財務戦略について実践的な知識を得る大学の授業ではなかなかない機会を得ることが出来た。また、このような高度な内容でありながら、先生の分かりやすい説明によって途中で挫折することなく授業を受けることが出来た。
- わからないことや間違えると、わかりやすく説明して下さいます。
- 説明がとてもわかりやすいです。企業法科目はあまり取ったことがないのですが、他学科の学生も受けやすい授業だと思います。面白いです。
- 細かいところまで説明してくれる上、とてもわかりやすく親身になって教えて下さいます。
- 前回授業の冒頭に、前回のおさらいをしてから本題に入るところ。又、公式や説明を繰り返し唱えてくれるので、次第に暗記していく。
- すごくわかりやすく、楽しい授業でした。とても印象に残りやすい説明で覚えやすかったです。教育心理学の内容に興味を持つようになりました。
- ビデオを見たりして分かりやすく説明してくれた点。
- 議論がつまった時に、わかりやすい説明をはさんでくれていたので、その場面が想像しやすくなりました。
- 説明がわかりやすく良かったです。教科書も内容が良いものだったので楽しかったです。
- 細かく説明し、疑問を解決してくれる。
- 明瞭な説明による授業。
- 板書と説明がとてもわかりやすかった。私語や内職への注意が良かった。
- 丁寧な説明に資料の配布など学生が理解するための細かい配慮が感じられた。
- 生徒への気配り。噛み砕いた説明。
- スライドがとても見やすく、説明もわかりやすかったです。
- 先生のわかりやすい説明。
- 課題の説明に、しっかり時間をかけてくれる点。
- 実際の企業の株価や財務諸表を用いた説明が多く、この授業が何の役に立つかが良く分かって面白かった。
- なによりも先生のやる気が伝わった。わかるまで何度も説明してくれたり、授業外での対応も素晴らしかった。今まで受けた授業の中で一番面白かった。
- 様々な資料を用いて説明していただいた点。
- ヨーロッパの文化や歴史を生きているように説明してくれた点が良かったとおもう。
- 分かりやすい例えを用いて説明してくれたのが良かったです。
- 例えなどが難しかったが、説明などがあったので、少し理解できた。

### 【「話」を含む記述(一部抜粋)】

- 話が面白い。
- 事例をプリントや口頭で提示してくれるのでわかりやすかったのと、先生の話し方が関西弁であったことが私には刺激的で楽しかったです！
- 身近な話題を交えての講義で非常にわかりやすかったです。
- いろいろな人の話を聞けてすごくなった。
- 法律のためになる話が聞けた。
- 興味を持てるような話し方が良かった
- 受けやすい環境であった。話が聞きやすいし、わかりやすかった。
- 日常では聞くことのできない社会人の方々のお話を聴講できたこと。
- 生徒の目線で話をしてくれるところ。
- 様々な点の話を聞ける点。
- スライドが見やすくてわかりやすかったです。先生の話も面白い話ばかりでした。
- 先生にヤル気を感じられ、非常に興味深く、ついつい引き込まれてしまう話し方であった点。
- 90分いっぱい英語で話すことで、英語の苦手な私でも少しは話したり表現する力がついた気がする。
- 話させるようにした。テストは無く、日常よく観察していた。
- 各講師の話がとても貴重な話をして下さり勉強になりました。
- たくさんの経験をした方々の色々な話が聞けて良かったと思う。
- 中国の話も聞けるし、実際に使ってみたいという気持ちになる。
- 言葉がとても丁寧で、わかりやすかったです。声と話し方が聞きやすく、授業をうけていて楽でした。
- 様々な先輩(人生の先輩)のお話をうかがうことができる機会がいただけて、本当に良かったです。
- 先生が書く図がわかりやすいのと、面白い話が良かった点。
- 滅多に聞けないお話をたくさん聞ける良い授業だと思います。
- 時折、楽しい話をはさんでくれるところ。
- 教科書に沿った講義形式だったので、話について行きやすく理解できたように思う。
- 色々な先生の話が聞けた点。
- 先生の話した内容は無用なことばかりで、自分の望んでいる講義ではありません。
- 授業に飽きないような語り口調、話し方でした。
- 滅多に接することのできないの方々のお話が聞けたこと。実際に現場で働いている方のお話は、とても貴重だった。
- 話が興味深かった。
- 初対面の人々と気軽に話すといった社会的能力を身につけることを目標としている点。
- 学生が参加しやすいところ。話題が身近な所
- 日常会話を、英語で話すクラスなので楽しい。
- 議題に関すること以外の事も話してくれたこと
- 言語と様々な話をかけて英語を勉強できました。



- 資料をネットでダウンロードできる。それによって板書の時間が省略され、より多くの話を聞ける。
- フランス関連の話が多くとても為になりました。
- フランクな雰囲気、英語を話しやすかった。
- 分かりやすく、話すペースも丁度いい。
- いつも先生がお話して下さることはとてもわかりやすいです。プリントを使うところもよいです。
- 初対面の人と話す機会が多いので、社交性が身につく点。大人数での発表をすると舞台度胸がついて今度プレゼンの場でも役に立つと思う。
- 話が面白かった。
- 話し合っってプレゼンの内容を決めるのが楽しい。
- 普通の講義や通常大学に在るだけでは聞かことができない話をいろいろな方から聞かことができたのがとても良かった。
- 色々な単語を学び、生かすことのできる授業だったので、楽しく英語を学べました。ポストカードの授業は話題を変えてあと2、3回やりたいくらい楽しかったです。クランキー有難う。
- 各界の方の話を聞かことが、たくさん聞けて良かった。
- 様々な職種の方々の話が聞けて、とてもためになりました。
- 英語でプレゼンをすることで、会話能力がついた。
- 先生のお話が面白かったです。
- 分かりやすい例え話をしながら説明してくれたので、分かり易かったです。
- 先生の話は分かり易かった。色々な事例も説明してくれて、とても良かったです。
- 聞いたことのない話で興味深かった。
- 話がおもしろかった。
- 先生の話が面白かったです。
- 話す声が多く、説明が分かりやすく面白。
- 小樽商大の卒業生の貴重で素晴らしい話を聞けること。
- 友達以外の人とも話す機会が多かったこと。
- 様々な分野に携わる方々の話を聞かことで、自分の将来について真剣に考えられるようになって良かった。
- 話が聞きやすかったです。
- 先生が大変ゆっくり話してくれます。
- 色々な人と話が出来て知り合いが増えた。
- みんなと話せて楽しい。
- 話すことに重点を置いている点。
- 様々な立場の人から色々な話を聞かことができて、今後の進路について考える良いきっかけとなった。
- グループワークをやって、他人と話す能力が向上した所。
- 先生の話がとても面白い！！あとリスニングを重点的にやってくれる。
- たくさんの方の素晴らしい話を聞けて意欲が湧いてくる。
- 英語の色々な部分、例えば会話とかに触れられた。

- 1つの大きいテーマ対して、4人の講演者がそれぞれ異なった視点から話をするという点が良かった。
- 先生が中国人なのでネイティブな発音が聞けるし、中国の文化的な話を聞ける。
- 英語を話すのが楽しかった。英語が好きになった。
- グループワークで普段話さない人とコミュニケーションがとれた。
- 色々な方の貴重なお話を聞いて大変勉強になりました。
- 今現在その業界の最前線で活躍されている卒業生の方のお話を聞くことができとてもためになった。
- 身近な話題が取り上げられていること
- 英語で話せるようになりたいと思いました。今はムリでも。
- グループを作ってその中で話し合ったりする機会があったこと。
- 実生活に基づいた話をおりまぜてくれる点。
- 授業の合間の話でやる気が引き出されて良かった。
- 他とは違う講義で、色々な人と話せて良かったです。
- 先生の話が面白かった点。
- 文法などにとらわれすぎずに、英語で会話することを楽しめて良かった。
- 具体例や取り上げる話が、今の社会問題や最近話題のニュースを選んでくれるので、興味が湧くし、イメージし易かった。また現代の社会情勢を読み解くヒントになる。
- 日常会話で使う英語が学べ、将来役立ちそうです。
- 商大 OB の方が体験談や成功のカギ、学生時代の話をしてくれるのでとても為になった。本来ならお金をとって講義すべき方もいるのに、ありがたい。
- 話が面白くて、ためになります。
- 英語を聴いて、話さなければいけないから、英語力が上がったと思う。とにかく楽しかった。
- 先生の話がおもしろい点。
- 法律の授業なので、判例ばかりでつまらないと思いきや、合間に入る小話が面白く、退屈しないで授業を受けることができた。
- 様々な方の話が聞いて良かったと思います。
- 全て英語で話す授業だったので、英語を使って相手に伝えようとして意欲的に取りくみやすかった点。
- 意欲が沸く話がたくさん聞けたこと。M&Aなどの知識が学べた。授業の度に良い刺激を受けていました。
- 先生が話しやすい雰囲気良かった。
- 先生がしてくれる話が面白かった。
- 隣の人と沢山話をする機会があつて良かった。
- 純粋に話が面白い。
- 先生の話し方が面白かったです。
- 色々な人と話すことが出来る。
- 先生が海外に行った時の話や、問題に関連する話など、色々な話を聞いてアメリカのことや背景になることを知れて良かったです。
- 英語の読み書きではなく、会話の力を身に付けることができる。

- 何かと例え話をしてくれるところ。
- 英語を使った会話も沢山することができる点。正しい発音を学べる点。
- 多くの方が授業を行っているので、色々な話を聞いた。
- 途中の先生の話などが面白かったです。様々な課題(授業中)がなかなか大変でした。
- 話すペースが適切でした。
- 先生の話し方がていねいで、わかりやすかった。
- 少ない人数で集中して授業が受けられたこと。たまに日本語で話して下さったので内容が良く分かりました。
- 英語で話す機会が多い。ポストカードが面白かった。
- 話が面白い。
- 具体例を織り交ぜて話を進めたりしてくれたので、集中を切らさずに受講することができた。
- 毎回非常にためになる話が聞けた。
- いろいろな話が聞けた。
- 話とかすごくおもしろかったです。すごく温かい授業で、楽しく勉強できました。
- 自分に関係のある話題が多く興味を持てた。
- 会話を促す工夫が見られた。
- 中国語で話してくることが多かったので常に集中してできた。
- ちょっとしたドイツの話が面白かった。
- かなり興味のある内容で、色々な分野かつ社情らしいシステムの話があり、このような授業がたくさんあれば良いと思う。
- 話が面白かったです。
- なんだかんだ、半年だけだったけど私楽しかったよ…。一緒に話したり時々想いを伝えきれなくて泣きそうになったときもあったけど私忘れないと思う。
- 先生の話が聞きやすい。
- テキストが不足していた際の対応が良かった。面白い内容だった。話が身近で興味深い。
- 色々な方のお話を聞くことができ、勉強になる。
- 色々な先生のお話が聞けた。
- ペアで英語を使って会話する機会があり、力がついていいと思う。
- 色々な国の留学生の話を聞いて面白かったです。
- 様々な素晴らしい人の話を聞けるのが良い。
- 入学当初は人と話す良い機会となりました。
- 様々な業種の方々の話が聞いて良かった。
- 実際に対話する機会が多かった。ロシアの物やビデオを見せてくれた。
- 先生の話が面白かった点。
- グループワークや話し合いが多かった。
- 中国事情もいっぱい話してくれたので理解しやすかった。
- グループワークを通して、様々な人と話せた点。

### 【「プリント」を含む記述(一部抜粋)】

- プリントが用意されているのでまとめやすい。
- 補助プリントがあったこと。
- 解答がメールで配布される点。プリントの取りこぼしがないのでよかったです。
- 自分でプリントを印刷して、それに板書を写すというのは効率が良いと思った。時間内に確実に終わるので、次の講義への影響が少なくて助かる。板書がシンプルで良いと思う。
- 配布プリントが見やすい。進度も調度良く、理解しやすい。
- プリントを用いて、情報を見やすくした点。
- プリントと板書の双方が双方を補っている。
- プリントがわかりやすかった。毎回演習をしてくれたので良かった。
- プリントが多すぎると思うけど、わかりやすく良かった。
- プリントがわかりやすかったです。
- プリントが見やすい。レポート課題などテストのみではないところ。
- プリントをいっぱい使って分かりやすかった。宿題を毎週やることで、定期的な勉強ができた。
- プリントの大きさが整っていたり、見やすかったり、事前に毎回のテーマを教えてくれていたりして、きちんとした授業構成が良かった。
- プリントが分かりやすい。過去問が嬉しい。質問をいつでも受け付けてくれた。
- 宿題のプリントに対する丁寧な答えの説明があり、良かったと思います。また、授業の合間の休憩はとても嬉しかったです。
- プリントや資料が分かり易かった。
- テキストのプリントがわかりやすかったです。
- 私語をしている人への注意をしてくれて、良かった。プリントの余白に書き込めて、勉強しやすかった。内容が簡潔に説明され、わかりやすかった。
- プリントの練習問題→解答という形式が見やすく、わかりやすかった。
- プリントをたくさんもらえる。
- コメントに書いたことを次回先生が説明して下さる点。難しい分野だがわかりやすく、理解しやすいように図やプリントが多い点。先生のエピソードなど親しみ易い点。
- プリントに書き込むスペースがあるところ。
- プリントがとても丁寧、わかりやすい。
- プリントをすべてくばっており、必要以外の場所を書く必要がないところ。
- 面白かった。出席やプリントもしっかり用意しているし、生徒への思いやりが見えた。
- プリントが、とても分かりやすい内容であった。
- 予習をして、プリントで答え合わせをするというやり方が良かった。
- プリント形式はやりやすかった。
- プリントわかりやすい。レベルが良い感じだった。
- 説明がわかりやすかった(プリント、板書、教科書の読み)。難しい単語を言い換えるなど。

- プリントを毎回配布するのではなく各自がダウンロードする点。
- プリントの内容が適切だと思う。
- プリントや教科書が分かり易かった。
- プリントを使って分かりやすく説明してくれた点
- プリントが多かったので参考資料が多かった点。
- プリントを使い、大事なポイントを板書するところ
- プリント授業なのでわかりやすかったです。
- グループワークが楽しかった。プリントを配布してもらえた。テスト問題を事前に教えてくれた。
- プリントの作りが丁寧。
- プリントが毎回補充される点。
- プリントが穴埋めで使いやすい。
- 宿題プリントがあったので、何だかんだちゃんと勉強できた。
- テキストとプリント両方使うことで、より理解しやすくなりました。
- プリントが多い。
- プリントをホームページ上で再配布されている点。
- プリントをきちんと配っていた。
- 板書の文字や図が大きくて見やすかったです。プリントが役に立ちそうで良かったです。
- プリントをもらえた点。
- プリントをあらかじめ配布してくれた。
- 毎日毎日プリントなどがあったが、目次がついて大変見やすいものであった。
- プリントの内容が充実している。
- プリントが毎回あってとてもわかりやすかったです。
- プリントにグラフとかがあって良かったこと。質問に丁寧に答えてくれたこと。話は筋が通っていてわかりやすいこと。
- 授業で使用したプリントを紛失してしまった時でも、学内の PC から印刷できる。
- 毎回、プリントが配られるが、適度な枚数で復習がしやすい
- プリントがあるので、分かりやすい点
- 個数詞のプリントは役に立ちました。
- とてもわかりやすい授業でした。宿題のプリントにも細かめに目を通して、質問などに答えていただきありがとうございました。
- プリントだけでなく板書もあったので、自分でノートを作りやすかった。
- レスポンスシートに書いた質問に対して、分かりやすく解説してくれる。授業で使うプリントは、内容が整理されていて分かり易い。授業で使うプリントをPDFでダウンロードできる。
- プリント(配布資料)がとても勉強になる所。
- プリントがわかりやすく、毎回配布してくれるため、助かる。
- プリントを配って頂けたので、書き込みなどがしやすかったです。

- プリントは見やすかった。質問への解答が丁寧でとても有難かったです。
- プリントがわかりやすかったです。
- プリントに沿って授業をしているので、わかりやすかったです。
- プリントがわかりやすかった。
- 授業は、解説もわかりやすく、まとめたプリントも後から見直しやすくてとてもよかった。
- 授業の要点を穴埋め方式のプリントに埋めることで、大事な用語を聞き流さないように工夫されていた点。
- テスト対策のプリントを配布してくれる点。
- プリントが配られたのが良かったです。
- プリントを配って授業だったので、理解しやすかったです。
- 刑法を理解させる目的でプリント等の作成配布は高く評価できる。
- 就職活動のため出席できない事も考慮していただけたこと。また、プリントをいただけで良かったです。
- 毎回プリントが配られたので復習しやすかった。
- プリントがわかりやすかった。
- プリントを配布することで授業の理解が早くなる。演習が多いのも利点。
- プリントを使った説明→練習問題というのが効率良くて、分かり易い。進度も割とゆっくりめで、理解しながら、ついていける。
- プリントがわかりやすかったし、説明がわかりやすかったです。
- プリントを配布するので、復習に役立った。
- 最後に今日やったところのプリントをUSBにくれたりするところ。
- 授業のプリントがわかりやすい。
- 動画のプリント、分かりやすいプレゼンなど学生の理解を促す工夫がとてもしっかりしていた。
- プリント学習が良かった。
- プリントを配ってくれて理解しやすかった。
- データの保管が楽。(プリントだとなくしてしまふ可能性あり)
- プリント内容が詳しかった。
- 先生がくれるプリントはわかりやすいです。また、理解を助ける教材の配布や提示のおかげで、少し遠い存在である形についてもよりわかりやすくなりました。
- プリントで演習をする所。
- 色々なポーズを覚えられ、またプリントも頂いたので、これからも家で続けられる点が良いと思う。
- 教科書は一応あった方がよいが、プリントを講義毎に配ってくれるので、お金がない人には優しい。
- プリントがわかりやすかった。
- レジюмеプリントがあって授業が受けやすかったです。
- プリントと板書がどちらもあって分かりやすかったです。
- 前の回のプリントの分も配ってくれていた。
- どの講義もパワーポイントやプリントを使って、見やすくまとめられていた点。
- 配布プリントがわかりやすかった。

- プリントに当時の図が多く載っていて、理解しやすかった。
- 適度にプリントなどに補助教材が与えられ、理解の助けになりました。
- プリントが丁寧で、授業後の復習がしやすかったです。
- プリント、わかりやすい。
- 内容がプリントにまとめられている点。
- プリントを見ながら授業を受けれるので、ノートを取るのに集中しなくて良い所。
- 毎回配られるプリントが詳しく書かれていて助かります。
- プリントがまとめていただいでいて非常に助かる。
- わかりやすかった。プリントが丁寧でくわしかった。
- プリントを配ってもらえたのは有難かったです。
- いつも先生がお話して下さることはとてもわかりやすいです。プリントを使うところもよいです。
- プリントが全部webから取れるところ。
- プリントと映像を使用し、授業に興味を持って受けることができた。
- 毎回プリントが出るので、復習できました。
- 受講者数が少なく快適で、毎回プリントを用意してくれる点が良かった
- プリントに要点がまとめてあって、わかりやすかったです。
- プリントが毎回配られて良かったです。
- プリントがわかりやすい。
- プリントがある点。
- わかりやすく、プリントもよくまとめられている。
- 丁寧さがあり、とても復習しやすい(プリントなど)。
- 高価な教科書を買わず、プリント教材を配布したこと。
- プリントが配られてグラフから分かる点。
- プリントを用意してくれた。映像なども良かった。
- プリントがしっかりしていた。
- QRコードをプリントに印刷して、新しい授業スタイルで楽しい。
- プリントが見やすかった。教材として、映画などの親しみやすいものを挙げていただき、嬉しかった。
- プリントを多く配布していただけた事。
- Eラーニングに資料が出るのが早く、欠席した際のプリントはすぐ入手できたため。授業がわからなくなることがなかった。
- プリントの配布
- プリントがまとまっていて、分かり易かった点。
- 細くなどをプリントにして授業で配ってくれたりしたのがよかった。E-learning でレジュメをプリントできるのもよかった。教室変更の対応も適切だった。
- プリントに加え、細かく説明してくれたので、わかりやすかった。
- 授業プリントを事前に用意させる点。

### 【「スライド」を含む記述(一部抜粋)】

- スライドやパワーポイントを使っていて分かりやすかった点。
- スライドが分かりやすく、授業の内容がよく理解できました。
- スライドを使って説明してくれる所。
- スライドをつかった授業がよかった。
- スライドによる授業がわかりやすかったです。
- BGMを用いてスライドショーを作成している点。
- スライドがダウンロードできる所。
- スライドの区分けが良く、見やすいことが良点だと思います。
- スライドに動画を用いていて分かりやすいと思う。
- スライド、レジュメがわかりやすい。話がわかりやすい。面白い。
- スライドが充実しているので復習がしやすい。
- スライドが見やすくいいです。講義だけでなく、授業に関連する雑談などもあって楽しいです。
- 前半はスライド等を使った授業、後半はグループワークと分けることで、知識をつけた上でケース分析を行えたことは、非常に良かった。
- スライドを使用していた点。
- 地球環境問題を説明するスライドがわかりやすかった。
- スライド見やすい。
- 写真などのスライドが分かりやすかった。
- 興味深く面白かった。スライドのスピードも書き易かったので助かりました。
- 分かりやすくスライドでやっていた。
- スライドが見やすかった。
- 手元のパソコンでスライドを映していたので、見やすかったです。わかりやすい授業でした。
- 説明がわかりやすく、また、スライドを後から見るできるので、復習もしやすい。
- スライドが見やすい。板書を待ってくれる所。
- スライドが充実していた。
- スライド、黒板での授業の進行は分かりやすく感じた。
- スライドを使ったり板書したりとメリハリがあった。
- スライドがあり解説がわかりやすい。
- スライドショー、黒板の板書ともに見やすかった。
- スライドでより詳しい話を聞いた点。
- スライドを使っての授業は良かったと思います。
- スライドと黒板とをうまく活用した説明で理解を深められた点。
- スライド、説明、わかりやすかったです。
- スライドのノートとる時間をきちんともうけてくれるので、良かったです。
- スライドがeLにUPされる点。



- スライドが的確に使われている点
- 資料やスライドが見やすい。
- 授業の構成(講義1時間、スライド30分)が良かった。多くの学生も90分間集中を保つことができたのではないかと思う。
- スライドでも図を使って説明した点。
- スライド、配布資料が見やすく聞きやすかった。内容が為になった。
- レジュメとスライドの資料の配布で理解しやすかった。
- スライドによりキーワードを示し、身近な例で説明を加えてくれること。
- スライドが見やすかった点。
- スライドをノートに書き終えるのを待ってくれる点。実験を行って、授業内容を分かりやすくしている所。
- スライドが見やすかった。大事なところがわかりやすかった。
- スライドが大きく見やすかった。
- スライドがわかりやすかった。
- スライドを印刷してくれたのがありがたかった。
- 時々スライドやビデオが楽しかったです。実際の話を知るとわかりやすかったです。
- スライドが見やすかった。
- 電灯の調整で黒板とスライドの両方が見やすい。
- スライドを用いての説明が分かりやすくて良かった。
- スライドを使用して説明するだけでなく、グループワークなども行って、より実践的なことを行っていたことが良かったと思います。
- スライドが分かりやすい。説明が具体例を用いているのでわかりやすい。
- スライドをHPにアップしてくれていて、事前に勉強できた点良かった。
- スライドがわかりやすかった。
- スライドを使って分かりやすく説明している点。
- スライドを使用する点。
- 最初はスライドを書くための時間が短いと思ったが、途中から適切な時間になって良かった。
- スライドを使いながら映像を見たりできて良かった。
- スライドの内容が分かりやすく、見やすかった。
- HPでスライドが配られる。
- スライドやビデオやパソコンを使って、分かりやすく説明してくれた点。質問に適切に答えてくれた点。
- スライドを使っての説明でわかりやすい。
- スライドを用い映像資料もあったこと。
- スライドを板書する時間をとってくれたので、授業に集中することができる。
- スライドなども先生が毎回用意していて、とてもわかりやすかった。
- スライドが見やすかったこと。
- 健康基盤の国際比較から断眠など、幅広い分野、皆が興味のあるテーマを勉強できるので楽しい。スライド

の資料もわかりやすい。

- スライドで説明していた
- スライドで表示される画像が多くわかりやすかった。
- 映像やスライドなどが使われていたのので、授業を理解しやすかった。
- スライドだと大きくて見やすい。
- 説明がとてもわかりやすく、スライドもみやすかったです。
- スライドで問題の解説が見れたのが良かったと思った。
- スライドや説明がわかりやすくて良かったです。
- スライドの作りがとても興味をひくものであった。
- スライドにブランクがあるので授業に参加しやすかった。
- スライドで理解しやすく、音楽月のスライドも見せてくれてつまらなくなかった。
- スライドを映す時間が十分でなかった。
- それぞれの机のパソコンにスライドを映すのが見易い。
- スライドがわかりやすかったです。
- 興味深い内容を毎回内容の濃いスライドを用いて授業を行っていた点。
- スライドがとても見やすかった。毎回お疲れ様です。
- スライドがネット上からダウンロードできる。
- スライドを使用していて分かりやすかったです。
- 授業回数が多く、スライドもネットで参照でき、板書に気をとられすぎないで済むし、理解が深まりやすい。分野的に現実の場面をイメージしやすい。
- スライドを使った授業。
- フランスの文化について、写真などを含めたスライドを用いて説明している点。
- スライドやらビデオやら視覚的に楽しめた。
- 先生が本当に熱心で学生が理解するまで徹底的に教えてくれました。そして学生の顔と名前を覚えてくれて、相互進行型の授業をしてくれたところがとても良かったです。スライドも板書も分かりやすくこんなに為になった大学の授業は4年間ありませんでした。
- スライドを使った授業。
- スライドを書き写す時間をもらった。
- スライドがわかりやすかった。
- スライドがアップされているので良かった。
- スライドをネットで配布したところ。
- スライドによる資料や写真、動画などで理解が深まった気がする。
- スライドがわかりやすかった。解説もわかりやすく、コンピュータ学への興味が高まりました。
- スライドが教科書の内容に沿っている点。わかりやすかったです。
- スライド形式な点。
- スライドがとても見やすい。

- ダイオキシンや環境ホルモンのスライドが興味深く、毎回楽しかったです。小樽の港にシャコがいると聞き、食べてみたくなりました。
- スライドを使用して授業を行っている点。
- スライドがわかりやすかった。
- スライド、練習問題等の解説、解答がわかりやすくて良いと思いました。
- スライドの文字が大きく見やすかった。
- スライド中心のため見やすかったです。
- とにかく親切で助かりました。スライドの色使いが良く板書がとりやすかったです。心理 I よりもグループワークが多くて飽きがなかった。
- スライドでの説明がわかりやすかったです。黒板の字が大きくて見やすくて良かったです。
- スライドがダウンロードできる。
- スライドが見やすかった。板書の量が多かったが、時間をとってくれたので対応できた。
- 授業内容のスライドがすべて配布され、板書をする必要がないので、聴くことに集中できる。
- スライドが見やすい。ノートがとりやすい。大福帳で自分の理解度を確認できる。
- 授業の進め方を最初に示してくれて、とても分かりやすかった。スライドの配色も見やすく、ノートが取り易かった。
- スライドにまとめてあり、板書がしやすかった。実験もあり楽しんで授業に参加できた。
- スライドが見やすかった。非常に実験室が快適。
- スライドやビデオで理解しやすかったこと。
- 面白い内容で理解を促すようビデオや写真スライドを多様してくれたのがよかったです。
- スライドに図や資料が多く使われていて、わかりやすかった。
- スライドがとても見やすく、説明もわかりやすかったです。
- スライドを映すのを待ってくれる所と、実験をしてくれる所。
- レジュメとスライドが連動してて、わかりやすかったです。
- スライドが分かりやすかった。
- 覚えるべきところを指示してもらえると良かったです。ただ、スライドの切り替えをもっとゆっくりして欲しいです。
- スライドが見やすくて分かりやすかったです。先生の話も面白い話ばかりでした。
- スライドが非常に見やすい上、先生の解説もわかりやすく、授業が毎回楽しみでした。課題が多いように思いましたが、振り返ると1つ1つしっかり復習できる機会として、とてもためになりました。
- スライドが見やすい。板書をする時間を十分とってくれる。
- スライドが見やすく先生の授業のしかたが良かった。
- スライドが見やすかった。
- スライドが見やすかった。学生が書いた質問に適切に答えてくれていた。
- ネットにスライドがアップされるので、見逃したときに助かりました。
- レジュメ、スライドを配り、穴埋め形式にしているところ。

#### 4. 1. 3 「学習内容」

##### 【「内容」を含む記述(一部抜粋)】

- 内容が高水準。
- 講義の内容によりますが、とてもためになる面白い話を聞くことができる日もあった。
- 内容が濃い。
- 土台となる民法の内容を復習しがてら授業を進めてくれたので比較法という枠を超えて有意義な内容だった。
- 解説が分かりやすく、興味を引く内容だった。
- レジュメがしっかりしていた。内容がとても濃かった。
- 授業内容に応じて、教室を変えていた点
- 学生の理解を促す工夫がよく見られました。授業内容だけでなく、就活の情報や本についても話してくださったのがとても有難かったです。
- 先生の生徒への接し方、指導の仕方、授業内容、全て良かった。
- 興味の持てる内容の授業だった。ビデオが面白かった。
- 授業内容や教室の広さ。出席点を加味するあたり素晴らしい。
- もうちょっとポップな内容が良いと思いましたが、意外と良かった。
- 難しい内容も何度も繰り返し説明して下さったので、頭に入りやすかったです。
- 一つ一つの説明に対して、授業内容が難しいにもかかわらず、よく噛み砕いた上、丁寧に説明して頂きました。この難しい授業に学生達がついて来れたのは、そういった先生の、一種の熱意のようなものが伝わってきたかだと思います。
- 文法の解説などで英語に置き換えて説明をしていたのが分かりやすかった。以前習った内容も再び出てくる度に解説してくれたので理解しやすかった。
- すごく生徒想いの先生です。講義の内容は難しいが、先生の熱意から、例え難しい内容でも理解したくなる。
- 内容が実生活で活用できる内容だったので、大変楽しかったです。
- 説明がわかりやすくて良かったです。教科書も内容が良いものだったので楽しかったです。
- たまにビデオの講義があり、飽きずに講義に臨めた。授業内容が好きだった。
- なかなか楽しい内容でしたし、色々知識が得られたのでよろしいのではないのでしょうか。
- 内容は難しいが、説明が分かり易い。
- 少ない人数で集中して授業が受けられたこと。たまに日本語で話して下さったので内容が良く分かりました。
- 授業内容が興味深く、説明がわかりやすく、丁寧だった。
- 内容が面白かった。
- 2講なのがキツかったが、授業内容は楽しかった。
- 興味深い内容を授業の題材として扱っていた点。
- 授業内容が分かりやすかった。
- 内容が興味深まった。
- 授業内容が面白かった

- 他の授業と比べても実践的な授業で、今後にも役立つ内容でした。今後このような形で継続していった欲しいです。
- レポート内容が明確で取り組みやすいと思います。
- 前半の講義内容を後半のケース分析によって再確認したりすることができた。
- 内容が難しいけど結構、面白かったです。
- 授業内容だけでなく、様々な面で学生を飽きさせなかった。大学にきて会った数少ない「教師」だった。
- 授業内容も分かりやすく、とても丁寧に説明してくれて、とても聞きやすかったです。
- 一般の誤解されがちな内容について正しく教えていただける点。
- 説明が分かりやすく、内容も高校までではあまり知らなかった様々な環境問題について学べて良かった。
- 専門的というより、幅広い授業内容であった為、非常に興味を持った。
- 練習問題で内容を復習する点。
- すごくゆっくりで内容も面白く勉強し甲斐があった。
- プリントの内容が理解しやすかった。
- 考えさせる授業内容だったので、スムーズに頭に入ってきた。
- 学んでいる内容がわかりやすかった。(何を説明しているのか理解できた)
- テストが大変そうだが興味をそそる内容。
- 授業内容で重要な内容を、繰り返し学生に注意を喚起していた点
- 分野ごとの内容が詳しかった。
- 単に理論を学ぶのではなく、実際に日常で活かすことができるような内容の講義でした。
- 内容が整理されていて覚えやすい
- 内容がプリントにまとめられている点。
- 図で説明されているので内容がわかりやすいです。
- 教えて下さる内容は、そもそも自分は高校で倫理選択していたので興味もてるものでした。
- 授業内容が分かりやすい
- 内容がとても分かりやすいです。
- 予習さえしっかりしてくれば努力が報われるし、内容もまったくわからないということがなくて良かった。後半の宿題英文の内容が面白かった。TVコマーシャルも良い息抜き&外国文化を知るきっかけになったので良かったと思う。
- 内容が面白かった。
- 自分の好きな内容で発表できたので良かった。
- 細かい内容まで説明して下さったこと。テレビや本には載っていないことがたくさん分かったこと。先生の人柄が好きです。
- 授業の内容が興味深いものだった。
- 内容がとても役に立つものなので、良かったと思う。
- 説明が分かり易く、内容が理解しやすかった。まとまった。
- スライドが教科書の内容に沿っている点。わかりやすかったです。

- ただ物語の内容だけでなく、その時代の背景や、人々の考え方まで補足してくれたので、より理解が深まり、また物語の内容も面白かった。
- 説明がわかりやすい点。内容が面白い点。
- 近代日本における女性差別などの問題点などを中心とした講義内容なので、とても興味が持てた点。
- 授業の内容が色々な人と交流できる内容だったので良かった。先生の話も面白かったし楽しかった。
- 話し合っってプレゼンの内容を決めるのが楽しい。
- テーマに沿った学習内容になっていて、配布物が多かった。
- とても興味を持つことができるような内容だ。
- 宿題の内容がしっかりしていて、次の週の解答・解説で自然と内容が定着する点。先生からやる気が伝わってくるので、こちらもしっかり勉強しようと思える点。
- 授業内容が他の先生より理解しやすい。数学を簡単に教えてくれる。
- グループワークで、コミュニケーション能力を高めることが出来た。学科の内容を知ることが出来た。
- スライドの内容をプリントで配ってくれた。授業の内容が興味深くて面白かった。
- 内容が多岐に渡り、全てを理解することは難しかったが、それでも良かったと思う(むしろそれが良かった)。
- 質問や生徒の興味、興心に熱心な授業で、内容も大変面白かった。
- 内容がとてもおもしろいです。
- 内容は難しいが、わかりやすいと思った。
- 実用的な内容を学ぶことができる点。
- 内容は難しかったですが、詳しくかみくだいて説明して下さったので、とても充実した講義だったと思います。
- 内容がわかりやすかった。
- 説明がゆっくりと丁寧に行われていて、とても理解しやすかったです。興味深い内容で、楽しく受けることが出来ました。
- 内容がタイムリーで興味が持てた。
- レジュメがわかりやすかった。また講義では、レジュメの内容から更に踏み込んだところまで説明してもらったので印象に残り易く、おもしろかった。
- 内容が盛りだくさん。
- 授業の時間中ずっと、頭を使って考えさせる内容や授業の形だった点。
- 授業の内容がとてもよく考えられているなと授業を受けながら感じていました。グループディスカッションやインターネットサーチなど、普段の授業ではなかなかできないことができてよかったです。
- 内容自体が興味深いものであったし、非常に役に立つ情報をたくさん得られた。
- 教材がすごく良かった。日本語でも論じるのが難しい内容だったけど、先生が現状も交えて教えてくれたから知識も増えて人間的にも成長できた気がした。
- 英語だけでなく、取り上げるトピックの内容に工夫があり、良かったと思う。
- ビデオを見る機会が多く、映像を通して授業内容の理解が行いやすかった。
- グループワークで扱う内容がとても実践的でした。重くて難しい内容のものが多かったのですが、確実に力になったと思います。

- 授業内容は、正直すごく難しいものだったが、それを伝えようとする先生からの意志が強く感じられた。レポートの一つ一つに丁寧に答えてくれるなど、頑張りに対する評価をしっかりと行ってくれた。大学で受けた授業の中で最も意義のあるものになると思う。
- 興味を引く授業内容で、とても学習意欲の湧く授業。
- 授業内容が、大変意義のあるものでした。
- 内容は難しかったが、説明がわかりやすく良かった。
- スライドが分かりやすく、授業の内容がよく理解できました。
- 楽しい授業で、とても役に立ちそうな内容で良かったです。
- 授業の内容はわかりやすい。
- 授業の内容で生徒が黙って聞くようになる。始まりは私語があっても必ず静かになっていた。ある意味凄い。
- 質問に丁寧に答えてもらった。テスト範囲・内容の明示があった。
- 講義の内容が理解しやすい。
- 丁寧な授業内容だったと思う。フランス語は第1希望ではなかったけど、今ではフランス語で良かったと思える授業でした。
- 充実した内容でした。
- 教科書は難しいですが、板書・授業内容がとても分かりやすいです。他大学の講師の方のお話を聞けるのも良かったです。
- 内容がわかりにくかったが、先生の解説が丁寧だったので、理解できた。
- 授業内容は分かりやすくまとめられているので良い。
- 人それぞれ、面白い内容もあった。
- かなり興味のある内容で、色々な分野かつ社情らしいシステムの話があり、このような授業がたくさんあれば良いと思う。
- 身近な内容を取り上げてくれて実感が湧きながら授業を受けれた
- とても興味を持つことができるような内容だった
- 講義の内容が明快ではっきりしていて、とても聞きやすかった。
- 授業の内容が濃かったです。
- プリントと板書の内容が統一されていたため、説明されることで、より理解が深まりました。
- 毎回2人ずつ担当章を発表し、その内容について全員がミニレポートを提出する方法。必ず該当章を読まざるを得ないので、少なくともテキストに目を通し、概要をつかむことができた。
- 課題に取り組むことで、講義の内容が自分のものになる実感があった。
- スライドとプリントを効果的に使っていた点。授業の内容も興味深いものだった。宿題は提出しただけで終わりではなく、先生からのフィードバックがあつてとても良かった。
- 学生の興味を引くような内容・進め方だった。
- 内容は面白かった。
- 先生の印象がとても良い。内容が充実している。
- みんなで色々議論して内容を深められる。調べる疑問が面白いことがある。

### 【「英語」を含む記述(一部抜粋)】

- 単純だが実用的な英語を学べた点
- 英語を聴いて、話さなければいけないから、英語力が上がったと思う。とにかく楽しかった。
- 経済の知識や英語力がついた。
- 英語の会話の力がついた。
- 英語の会話をたくさんできる。
- 英語力と経済学の知識が身についた。
- 実用的な英語の授業が良かった(ただ訳すだけでなく、英語としての理解を促す工夫)。
- 英語での授業はいいと思いました。
- リスニングの強化を目的として沢山英語を聞き、発音することができる点
- 先生の英語がわかりやすかったです。
- 簡単な英語で説明してくれるので、わかりやすかった。
- 英会話(人の前で英語を話す事)が出来るようになった。
- 問題がわからない時などに、英語に置き換えたり、丁寧に説明していたので、理解しやすかった。
- 5時間半みっちり英語を学べる。
- 英語で話す時間が多くて大変だったけど、やりがいがあった。
- 英語の勉強方法などを適切に教えてくれたのでとても良かったです。
- 英語を使ってグループで簡単な会話を中心に授業が進むので、形式ばらない気軽さを感じる所がいいと思う。
- とても楽しく英語を学ぶ事が出来ました。
- 英語を話すことと書くことを重視して、プレゼンや課題を取り入れていること。
- プレゼンテーション授業も楽しんでやらせてもらいました。”
- 英語でのコミュニケーションが多く取り入れられたこと。
- 気軽に教員に質問したり、会話できる点。英語で授業が行われるので、リスニングの練習になる。
- 英語で授業したのが良かった。
- 英語力が身につくのが実感でき、有意義な時間を過ごすことができた。
- 英語を話し続けねばならなくて、少しは話せるようになったこと。
- 詳しく丁寧にとても良かった。英語を勉強しようと思った。
- 英語だけでなく、取り上げるトピックの内容に工夫があり、良かったと思う。
- 毎週エッセイの課題があり、常に英語に触れ続けられた点。
- フレンドリーで楽しかった。英語で話さないのが勉強になった。
- 今までは、英語で離すとするとすごく緊張していたけど、この講義のおかげで、人前でも普通に話せるようになった。
- 英語の勉強になった。
- 英語で授業をした点。留学生と交流ができた点。
- 英語でコミュニケーションを取れるよう工夫がなされた授業でよかった。



- 英語を話すのが楽しかった。英語が好きになった。
- 全て英語で授業が展開されたのがよかった。
- 英語の読解力、要約など文章をまとめる力、読み取る力が身についたと思う。現代の経済や政治や環境のテーマを扱ったことも一般知識が身につけてよかった。これからも英字新聞などを積極的に読もうと思う。
- 英語の他にパソコンの使い方の指導など。
- スピーキング重視の英語ができた。
- 英語でディスカッションする機会ができて良かった。授業の雰囲気が良かった。
- 英語的な読み方を学ぶことでリスニングが聞きやすくなりました。
- 英語らしい英語の授業はこの授業くらいでした。
- とてもわかりやすく、英語が好きになりました。
- 英語が身につくような教え方です。
- 英語で話すことに慣れていなかったのですが、みんなと英語で会話できたのが楽しかったです。
- ペアで英語を使って会話する機会があり、力がついていいと思う。
- 身につくような英語の教え方です。
- 少ししんどいけれどたっぷり英語を勉強できる。
- 英語の教材をやることで力がつくこと。
- 楽しい授業なので英語に対する興味が高まった。
- 英語を積極的に話す機会を得られる点。
- 毎回課題は大変だったが、英語の詞や小説の読み方がわかって楽しかった。作品に対する他の人の解釈を知るの、とても勉強になった。
- 革新的な英語の授業でした。
- 英語でのコミュニケーション能力が伸びる、多分。
- 全て英語でやっているところです。
- 英語しか使わない授業。
- 色々な人と触れ合って英語を話せました。他の人の意見やエッセイを聞くのもとても参考になるし、考えながら英語で話すことは意味があったと思います。
- 楽しく英語を話せて良かった。
- 文法などにとらわれすぎずに、英語で会話することを楽しめて良かった。
- グループ学習、毎週の英作文の提出は英語能力向上につながったので良かったです。
- 英語だけのクラスなので英会話の力が付くと思います。
- たくさんの英語を話せる。授業内容が面白い。
- 英語で会話する授業が楽しめた点。
- 全て英語で凄かったですけれど、きちんとやれば凄く勉強になると思います。
- 英語を深く考えることができる点。
- 文法的に英語を学べたのが良かった。
- 英語で色々なことを考えることが出来た。

- 英語でしゃべることが楽しくなれること。沢山の単語を使って話す機会があったこと。とにかく英語でしゃべること。
- 多くの問題数を宿題として出してくれることが英語をやる機会につながり助かった。
- 先生がずっと英語で指示を出していたので集中して聴けた。
- 先生の話がおもしろかった。英語で先生と会話できて楽しかった。
- 英語を勉強しようという意欲が湧くような授業だった。またいつか先生の授業をとりたいと思いました。
- とにかく飽きない授業でした。通常の英語授業で出来ないことを出来ました。有難うございました。
- 英語を聞いたり、話したりする機会が多くて良かったです。
- だんだん英語が聞き取れるようになってきた。
- 英語の勉強の仕方を教えてくれたり、言語センターの使い方などのアドバイスをしてくれたこと。教材がすごくいいと思った。
- 日常会話を、英語で話すクラスなので楽しい。
- 外国人の日本に対する考え方がわかって良かった。自分の英語力のなさに気づいた。
- 全て英語なので、リスニング力がつくところ。
- 英語を肌で感じられる。
- 実用的な英語を学ぶには良いと思う。
- 英語で話せるようになりたいと思いました。今はムリでも。
- 英語での会話がたくさんできた。
- E-learningのソフトが英語力が身につけやすいと思った。
- 今までの英語の読み方が間違っていたことに気付けるような授業をして頂けたことが、良かった。発音も教えてくれたから、良かった。
- 英語のCMを見せてくれたこと
- 英語の力がすごかった。英語ができるようになりたいです。
- 全て英語でとても楽しかった。少しできるように(英語で話す事)なった気がした。
- 英語が実践的でした。
- 英語をどんどん話そうとする取り組みがたくさんあるので、とても良かった。
- 英語でコミュニケーションする能力と、リーディングの能力どちらも向上できたと思います。
- 授業の雰囲気よかった。ディスカッションすることで英語に慣れれる。
- 本気の英語授業ができた。弱肉強食の世界のようでスリリングでした。
- 常に英語だったので Listening の力がついた。
- 英文の要約を宿題としていたので少しは英語力がついた。
- 英語を使いやすい雰囲気が良かった。
- テキストを進めながら、スピーチなどの課題なども出して、色々な方法で英語に触れられる。
- 小説を読む形式だったため、物語を楽しみながら英語を学ぶことができました。
- 英語に深くふれた点。
- 英語だけでなく人種差別についても学ぶことができた点。

## 4. 2 「改善が望まれる点」に関する記述

### 4. 2. 1 「全体像」

#### 【「授業」を含む記述(一部抜粋)】

- 同じ授業が2コマ続くとどうしてもダレてしまうのが否めないのです。もし可能なら別の日にして欲しかったです。
- もっと環境科学の授業コマ数を増やして欲しいです。
- リスニングの授業なのに、事前に意味を調べてきては、まったく意味がない。耳をきたえるためにも初見の問題をやったほうが力がのびるを思う。
- 文字を大きくしてほしい。1つの単元で区切りよく授業を終わってほしい。
- 最後の課題まではとても面白く分かりやすかったが、最後の課題のレベルが急に上がってしまったのでとても困った。もっと授業では詳しくやって欲しかった。
- 板書が多くて授業内容についていけなかった気がします。
- ゆっくり進む所と駆け足の所の差があったので、もう少し平均させると良いと思います。グループワーク(期末の)結構大変だったのでシラバスで授業外に集まらなければならないことを明記したほうが良いと思います。
- もう少し授業の中で復習をする。
- 教室が小さい。授業を抜けた生徒はほっといいと思います。
- 授業中まわりのやつがとてもうるさい。特に自分のうしろ。
- 授業形態がよくわからない部分がすこしあった。
- やる気のある人だけこの授業に来て欲しい。
- 教室が寒いです。最初の授業は間違ってもいいと言っていたのに、授業で間違うと「How come」とか「No way」とか言うのが嫌です。
- 授業のスピードがはやい。
- 授業でもって強弱のつけた話し方をする。
- 授業をまたいで使用する配布資料がある場合、一度使用した後は、うっかり家に忘れてきてしまうことがあるので、可能であれば「資料を忘れた人は、前にあります」といった配慮があると良いと思います。
- 教室の暖房が授業が始まると同時に切れて、終わる頃に付くという超高性能(笑)。正直、授業中かなり寒いです…。授業自体に関しては無問題です。ちなみに今日の教室は暖かかったですよ。
- 授業中に解答できなかった問題の解答をネットで見られるのは良いが、期限が設けられているのはとても不便。
- 授業というより、教室が寒い。授業をきっちり始めるなら終わる時間もきっちりしてほしい。事前質問と事前課題の関係性。提出期間の見直し。
- 2講目なら、授業内容のちょっとした(2行くらいの)まとめを書いてもらえば良いのではないのでしょうか。
- 何回も改善していくという形の授業が良かった。”
- 授業中の私語が多いので注意してもらえると良い。
- もっと板書などをして、重要なところはゆっくりと行って欲しい。授業についていけないので、もっとゆっくりやってほしい。

- 生徒が主体となった授業もやってみたかった(英語でディベートとか)。
- シラバスやオリエンテーションではこんなに面白い授業だとは思わなかったので情報が欲しかった。あと、スライドに文字が多すぎて少し見にくいところもあった。
- 出席点をとって欲しい。授業が難しいので真面目に授業に出た人はとりあえず「可」はくれる感じにしてほしい。
- 授業準備をきちんとして下さい。ケーブルの忘れとか多過ぎです。
- 授業中に痰がからむのか、少しつばを吐くような様子が見られる。良い気分ではないので、注意してほしい。
- 授業は文句なしだが、NewtonのE-learningはもっとしっかり作り込まれるべき。
- 基礎ゼミというよりは授業という感じだった。
- 学生からの質問や意見も授業に取り入れる様な授業になれば良い。
- もう少しノートを取りやすい授業にして頂きたい。
- 授業中も CD をかけてほしかった。
- 配布資料の意味が良く分からなかったなので、それに従って授業を進行するか、何か指示が欲しかったです。
- 授業登録についての説明が不十分で受けられなかった(登録できなかった)友達がいるので、授業登録についての説明をちゃんとして欲しかった。Excelの授業はためになったが、人それぞれの進み具合についていけなかったり、暇な時があったり、授業にメリハリがなく、今何をやる時間なのか把握しにくかった。Excelを使うなら、そう最初に言って欲しかった。
- 授業のペースが非常に速く書き写すだけの授業でした。問題が書かれた時に生徒としては考える時間が欲しかったです。
- 授業時間が残り2分の時に授業を進めないでほしい(切れが悪いのがちょっと・・・)。
- いつでも授業のファイルが見れたら良かったです。
- 授業開始が遅れることが多かったので、定刻に始めてくれると良かった。
- 授業を二つに分けるなどして、人数を制御して欲しい。酸欠になったこともあるので。
- 教員の問題とは言えないが、授業中の私語をする人をどうにかしてほしい。
- 出席は授業の感想や実験についての簡単なレポートのようなものを課すといいんじゃないかと思います。
- 授業中の学生の私語が多いのが気になった。
- もう少し当てられた人以外も授業に参加するようにしてほしい。
- 授業中、学生に質問を問いかけてくるが、単なる流れの中の一言なのか、本当に答えてほしいのか、わからなかった。学生を指名してくれてもよかった。
- 範囲が広すぎるので、もっとしぼってほしい(授業内容)。
- 宿題の返却方法をどうにかした方がいいと思います。時間が勿体無いです。あと、出席票なくていいと思います。出席があるから私語する人が来るんですよ。出席とらなければ授業聞く気ない人は最初から来ません。来てくれた人に点数をあげるよりも、うるさい人を来させないようにして授業を円滑に進めることの方が有意義だと感じました。
- 次の授業があるので少し長引くと困った。レポートが少し多すぎる。
- 授業中の私語。

- もう少し授業の進む速さを速くした方がいいと思う。
- 授業はいいんですが、教室が非常に寒かったです。
- ひたすらノートをとるだけで一杯一杯で話を聞く余裕が少なくなるのは授業を受けていて凄く嫌だった。もっと内容しぼって生徒の状況を感じてほしい。
- パワーポイントの内容からもテストに出ると、早く言ってほしかった。木曜日のオリエンテーションに行ったとき、「金曜日に移った人にはサービスする」と言っていたのに、何も対応がなかった。履修登録を一度木曜にしたけど金曜に代えた人にだけプラスされていた。裏の授業で出たいのがあったのに…。
- 私語を完全に無くすことは不可能。ある程度私語があっても、構わず授業を進めていただきたい。私語が完全に無くなるまで待つて授業が進まなくなることが一番問題であると考える。
- 授業中ずっと話している人たちがいて迷惑です。
- もっと授業中に、問題に取り組みばいい。
- プリントが薄くて困った事が多かったので、次の授業の時にはきれいに印刷してください。急に難しくなったのでついて行けなくなったときもしばしばありました。企業価値の出し方は正直に言って今でも微妙です。何回聞いてもいまいち分からなかったです。
- もう少し生徒の理解に合わせた授業！
- 授業の進度がやや早い。
- プリントを読むだけの授業になっていたと感じる。
- 授業内容に関して、板書やスライド、テキストに間違いがありすぎて勉強する際にかかなり混乱させられた。
- もっとわかりやすい教科書にしてほしい。検定とか考慮に入れた授業もしてほしい。
- 授業のスピードが速すぎる。
- もっとみんなで意見を出してディベート形式で行う授業だったら良かったと思いました。
- 体系だけのグループワークに意味はなし。授業料に見合う講義を要求する。
- もう少し文法の説明をしてほしかった。
- 授業にメリハリがないので、メリハリのある授業をしてほしい。”
- 私語がうるさい時が何度かあり、授業が聞こえませんでした。注意するなど、対応していただけると嬉しいです。
- スライドで授業したところが早く進みすぎていた。
- オリエンテーションで話していた事を実際にやっている事がかなり違います。
- 授業ではなく、ゼミでやって欲しい事が多いです。あと、教授のエゴを生徒に押し付けてくるのは、やめるべきです。たまたま、パワハラまがいの事を生徒にして、対立の原因になっていました。”
- 授業開始の時間に遅れることが多い点が気になる。
- もう少し授業を早く切り上げて欲しい。
- グループワークがたくさんあるので、もし授業でグループワークをする時間を多くすれば良いと思う。授業以外の時間に集まることが大変難しいと思う。
- 授業の脱線すると見た傾向にあります。
- もう少し簡単な授業にしてほしい。

- 後半の授業では、グループの人たちの打ち解ける時間があまり無くて困った。
- 授業前日のHPのプリントをもう少し早くアップしてほしいです。
- わかりやすい授業を望む。
- 授業の前半(期間的に)は、どうしても知識のレクチャー中心になってしまうので、そこら辺で飽きない工夫があればもっと皆が参加したのでは、と思います。
- 英文の訳を言うのが速過ぎて、聞き取れなかった。後、授業中の声が聞き取れなかった(小さすぎて)。
- 実習の授業があるので出席点をつけても良いと思った。
- 授業というよりは教室がとにかく寒かったです。
- もっと生徒に理解を促すように進めてほしかった。問題の解答とか、まだ写してるのにスライド変えられたりして、そんな意地悪しなくてもいいのに~と思った。授業まったくわかりませんでした！あと、出席点もちゃんと見て欲しかった。まじめに出てる人をちゃんと評価してほしい。
- 授業中に解く問題の解説をしてほしかった。どこを間違い、何故そうなるのかというのが全くわからなかった。
- 担当教員が、プロジェクターや、ビデオデッキなどの使用方法にとまどい。授業の時間がつぶれ、もったいなかったなので、どうかしてほしい。
- 授業の予定を忘れていて、何枚もカラーコピーしてスーツを着てきたのに模擬授業をやらなかったこと。予定ぐらいメモしておくべきだと思います。一回だけ欠席(何かの仕方ない用事)で不可になるのはおかしい。先に何回まで欠席と提示して、それを変えないべきです。
- 赤のチョークは、後方の席から見えなくなるため使わない方が良い。解説よりも問題演習を中心にした授業を行うべき。例題を解答、解説が書かれたプリントを用意すると尚良し。
- 授業の進度が遅い。
- 宿題の返還については、まだ改善の余地があると思います。面倒にはなりますが、授業開始前から前列の席に置いておき、授業開始段階で全員が宿題を回収済みの状態にするのが望ましいかと。
- 一回の授業でももう少し進んでもいいと思った。
- 授業後のレポートを早めに配布していただきたかったです。なぜなら汚い字で、真剣に自分の考えを記入したかったからです。汚い字で記入し提出してしまった事を申し訳なく思っております。
- 1講の授業が大変でした。2講が良かったです。
- 後半の授業はスピードが速かった。
- 内容に合わせた時間配分で授業して欲しい。
- スライドを切り替えるのが早すぎると思います。授業内容を早く進めて行きたいなら、プリントで用意するとか工夫して欲しいです。
- 授業のペースをもう少し上げてほしいと思います。
- スライドを進める速度が速すぎました。毎授業後に、復習したい人のために e-learning にスライドを UP してもらえると有難かったです。

### 【「教室」を含む記述(一部抜粋)】

- もう少し教室が広いと、いいと思います。
- 教室が狭かった。
- とても暑い。教室がせまい。
- 教室が狭く、机に座れない事があった。出席を出して途中で出てく人がいたので出席は最後の方が良かった。
- 席が狭いところがある。たまに教室が暑い。鍵の管理がどうなっているのか分からない。
- 人多すぎなので教室分けてほしい。
- 教室変更(暑すぎるから)。
- スライドは見えるが、映像を見る時は、教室が明るすぎて見にくいのもう少し暗くしてほしい。
- 教室が寒かった。
- 教室が少し狭かった。
- 人数に対して少し教室が広い気がした。
- 商大にもっと広い教室があれば良いのと思います。
- もっと広い教室だと有難かったです。
- 教室環境について、室内温度が低くて寒いです。
- 教室が寒い。スライドの図が正確ではない。
- 教室広すぎて寒かった。
- たまに教室暑いですよね。夏ですし。
- 人数制限を行うか、あるならばもっと広い教室を使用したほうがよい
- 1講なので、朝、教室が凄く寒いことがありました。
- レジュメをもっと見やすくしてほしい。教室がかなり暑かった
- 教室せまい。進行が早い。教科書難しい。
- 教室を変える。
- 教室を広くしてほしい。
- 私語に対する注意がないので、教室がうるさい。学生の質を改善すれば望ましい。
- 人数と教室の広さが合っていない。そのため暑苦しかった。早口で聞きにくい。
- ちょっと教室が狭いかもです。
- 教室が寒かった。
- 教室にクーラーをつけて頂かないと汗をかきすぎて授業どころではない。
- 履修制限があったが、毎年人気のある授業なのだから最初から大きな教室(160, 212)で行って欲しい。
- たまに教室が暑い。
- 教室が・・・暑かったのが困りました。どうしようもないのですが。私語がやまない時はそのまま授業を進めてしまっても良いと思います。私語があっても頑張れば先生の声が聞き取れるので。グラフへの書き込みの文字をもう少し大きくしていただくと有難いです。
- 指示が英語でよく分からなかった。大事な所は日本語を使うべきだと思う。あと教室が遠い。

- 教室の机が不便
- 暑い時期にギュウギュウ詰めになったときは教室の匂いがモワっとしていた。私語をやめない人には学生証の没収と退室でいいと思います(極論)。
- もう少し広い教室だといいかも。
- 1つ前の授業が人数が多いので、教室がもわっとして暑かったです。
- 教室に対して人数が少し多かった。
- 教室に関してですが、机の横に荷物をかけたら良いと思います。
- 104教室ではスクリーンが黒板と重なってしまい、2枚しか黒板を使えないので、板書をすぐ消してしまわなければならないのが残念でした。先生も大変ですし、理解を深めるためにも黒板を多く使える教室が望ましいと思います。
- 明確な指示、パソコンを使うなら、1人1人の指導ではなく、画面で一斉に指示すべき。経済について、ある程度以上の知識が望まれるので、演習になっていない。質問攻め授業。(当てられる人と当てられない人の差が激しい。何が基準??)宿題ないと言われたのに、実際ある。授業の最後でやっとやっていることがわかる。基礎知識が経済学科3年レベル必要。教室を使う事をすすめる。板書、求む。
- 教室が寒かったりした点。商大は教室が寒すぎて授業に集中できないことがあります。
- 教室が少し狭いので大きくするべき。
- 黒板が見つらなかった。教室が寒い。
- 教室を広く。
- もっと広い教室が良かった。
- 教室変更求む。
- もう少し広い教室の方が授業が快適だったと思う。
- 教室を広いところにしてほしかった。
- 教室が4階で、足が疲れる。
- 別の教室でやるべき。別の講師を呼ぶべき。
- 広い教室／生徒参加型。
- 教室が遠い。どならないでほしい。
- 教室のドアが壊れていて、閉まる時めっちゃうるさい。
- 教室が小さいためか、とても暑かった。
- 教室2つに分けたらどうでしょう？
- 教室がもっと広いか、人数が少なければもっとグループワークがし易かったです。
- 教室がせますぎます。プリントが見にくすぎます。やめさせてください。
- とにかく教室が暑い！！具合が悪くなります・・・。
- 470教室遠いので3号館でやってほしい。
- 座席数は足りているが、教室にもう少しスペースが欲しい。
- スライドが情報量の割りにすぐ切り替わってしまうのでノートが取れないことが多々あった。私語がとてもうるさかった。教室がとても暑く、湿度も高くて具合が悪くなる。



- 毎回、休み時間(お昼休み)の最初に教室に入り、座席を取らないと座ることができず、大変でした。また。毎回立ち見の人が10人以上はいたと思います。
- 小教室で、少人数制にしてほしい。
- 申し訳ないのですが・・・詳しくて混乱することもありました。それから、木1の冬の教室が寒すぎます！
- 人数が多いなら160号教室でやるべきだと思います。
- 407教室がもう少し暖かくなってほしいです。
- 机とイスが固定されていて、非常に居心地が悪いので、教室を替えて欲しい。商大全体に言えること。
- 教員が歩き回ると、集中が切れる。
- 履修制限をしなくて良かったけど、その分教室に人がいすぎて窮屈だった。
- 教室を変えて欲しい。
- 教室が狭かった。人数を減らすか、160教室を使用するべき。
- 毎回出席しても理解しにくい。更なる詳細な説明を書いて頂きたい。そして、教室内の温度も適切な状態にして欲しいと思う。
- 教室を広いところにしていただきたい。声を張ってほしい。プリントを配布してほしい(授業前に前の机に置いとけば良いと思う)。無駄話が多いです。教科書をもっと利用してほしい。プリントの重要性がよくわからない。
- 教室が狭い。ディスカッションしづらい。
- 教室が人が多いのと、締め切られている所為で暑い。何とかして欲しい。
- 教室が寒い時がありました。集中が途切れそうなので、温度に少し気を配ってほしいです。
- ディスカッションしやすい教室が良いと思いますよ。
- 教室の関係で眠たかった。
- 授業とは直接関係ないですが、教室がすごく寒いです。
- もう少し広い教室だったら良いです。
- 教室移動が速かったので、もう少し余裕をもって出席票を書きたかったです。
- 教室を小さくした方が良かった。ディスカッションの為に。
- 実習しながら、理論(?)を覚えていくというのは無理でしょうか？あと、学校の限られた部屋のPCにしかソフトが入っていないので、授業を行っているため、この教室が使えない時に困りました。
- 教室を広いところにしていただきたい。字を大きくしていただきたい。声を大きくしていただきたい。
- 教室が暑すぎたので暖房いらなかった。
- 教室が蒸し暑い時があるので、風通りを良くして欲しい。
- マイクの音が小さくて聞こえない。黒板の時が薄い。広い教室でやるならスライド対応を。
- 教室が寒い。評価の付け方が分からなかった。
- もう少し、重要な部分の”色分け”がほしかった。教室が4階なのは、階段のみということもあり少々きつかった。

### 【「人」を含む記述(一部抜粋)】

- 仕方がないが人数が多かった。
- 人数が多すぎてゼミって感じがしなかった。
- 留学生の人がもっと多いとうれしいです。
- 授業を二つに分けるなどして、人数を制御して欲しい。酸欠になったこともあるので。
- 教室が狭いのと寒かった。私語をする人が多かった(注意しても続けていた)。
- 講義中ずっとしゃべっている人たちに注意して欲しい。
- 人数を少なくしてほしい。
- リスニングを行っている最中にアイクで話し出すのはやめてほしい。リフレッシュルームの人がうるさい。
- 発表者以外の人の自己紹介は割愛しても良いと思います。
- ちゃんと人数制限した方がよかった気がします。
- うるさい人は本当に退室させて欲しい(迫真)。リスニングをやっているのに迷惑。聞こえない。
- 毎回、休み時間(お昼休み)の最初に教室に入り、座席を取らないと座ることができず、大変でした。また。毎回立ち見の人が10人以上はいたと思います。
- 教卓のパソコンで黒板が見えません。私語している人に注意して下さい。せめて間はプリントで出して欲しいかったです。
- 私語をする人が多かった。静かにしてほしい。
- 字を読めるものにしてください。後ろの人も当ててください。
- グループの人数が多すぎたかも。
- 授業中の私語に対する注意をもっと厳しくすべきだと思います。後ろの人の声がうるさすぎて先生の声が聞こえませんでした。
- テキストは購入したい人のみではなく全員に買ってもらって内容をしっかり予習してから授業を進めたほうが良いと思います。
- 私語をする人がすごく目立ったので先生はもっと厳しく注意すべきだと思います。
- 教室が狭い。もっと人数に見合った教室でやって欲しい。もっと、身になる内容の授業にしてほしい。
- 人数が多くて、空気がこもる。
- 人数がAとBで均等に分けるようにした方がいい。あとスライドが変わる速度を落としてほしい。
- この学校には90分ずっと勝手に話し続ける人が多すぎる。そこを何とかしてほしい。
- 見ている人がいるから、画面下の方には、うつさないようにするとかピントを合わせるとかしてほしい。
- ペアを変えるなどして、他の人と英語で話せる機会があればいいなと思いました。
- 人数をきちんと制限しないと、席が足りなくて座れない人が多数いたので、ちゃんとしてください。お金を払って授業を受けているのに、早く来て席取りをしないと座れないのは困ります。あと、板書の字がきたなくて読めません。
- 板書を書くスペースが、小さすぎるときがあるので、そのへん配慮して下さい。注意に割く時間多すぎです。特に席についてない人にそこまで気づかう必要ない。いちいちしつこい注意が無駄です。大学生なのでそんなに細々言わなくていいですよ。マイクのせいか、声や口調が耳に障ります。お疲れ様でした。ありがとうございます。

ございました。

- クーラーが時々きいていて寒かったです。私語や遅刻の人もうるさい時がありました。
- もう少し人数を少なくし、教室に余裕を持たせたほうがいいと思う。
- 後半の授業では、グループの人たちの打ち解ける時間があまり無くて困った。
- フランス人の方と接する機会があれば、より生きたフランス語を学ぶことができたのではと思います。
- 教室が狭かった。人数を減らすか、160教室を使用すべき。
- 人数が多すぎると思います。
- ある程度決まった人数でグループを固定。1ヶ月ではなく2ヶ月とか。
- この授業で使っているテキストは個人的に内容が複雑に感じられ、先生が碎いて証明した言葉でやっと頭に入ってくる程でした。もう少し初心者向けなものだと嬉しいです。
- 学科説明のときが、どうしてもダレてしまう。それと大人数ゆえに私語と気温の高さに辟易した。
- 遅刻した人への出席点はもう少し少なくとも良いかと思えます。実験だから遅れないようにと言っていたのに平気で遅れてくる人を見てそう感じました。
- 外国人にも理解できるように。
- 出て行く人たちを叱る時間が無駄だと思います。
- 広い教室で多くの人が受けられたらいい。
- 教員の問題とは言えないが、授業中の私語をする人をどうにかしてほしい。
- 人数が多すぎると思いました。
- 750点(TOEIC)以上をねらうソフトだが、そのレベルに達していない人はどうすれば良いのかと思いました。もう少し低いレベルからコツコツやってみたかったです。
- 少しは厳しくても良いかも。半分は勉強しているかもしれないけれど、していない人もいる気がします。先生優しすぎ。でも、今の先生の授業スタイルでちょうど良いと思う人もたくさんいるかも。
- 最初に出席をとるので、出席だけとって帰る人が何人かいるので、工夫したらいいかも。
- 履修人数が教室の広さに比べて多すぎると思います。
- 人数が多すぎて、話し合いにくかったので、最多でも20人ぐらいにはすべきだと思いました。
- グループディスカッションを、やる気のない人がいて、できませんでした・・・。
- パソコンが苦手な人にとって最後のレビュークイズなど時間が足りず、満身に答えられない。
- ディスカッションのグループ人数をもう少し減らした方が良いと思う。
- 途中退出する人がうるさかった。図の中の文字がちいさくて読みにくかった。
- シラバスには、微分を全くやっていない学生でも理解できるように工夫をすると書かれていたが、数学ⅡBまでの微分を完璧にやっていた私でさえほとんど理解できませんでした。また、シラバスに高校で言う数学ⅢCの内容をやると予め書いておくべきだと思います。まさか、数ⅢCをやらされるとは全く思っていませんでした。文系の人間に、あの授業のペースの速さは酷です。
- 人が多すぎて窮屈だった。
- 人数が多い日は、私語がやかましくて先生の声が聞こえづらかった。何らかの対策が必要かと思えます。
- 人数に応じて授業するクラスの大きさが変わればいいなあ。→狭いです。

- 日本人に合ったグループワークを。
- うるさい人がいて集中できなかった。そういう人への対応。
- 人数が多いのと、後ろの方の人がとてもうるさかったです。
- 板書がプリントのどの部分かわかりづらい。この大人数で当てるのは効率が悪い。
- プリントが足りないということが多いので、きちんと人数分用意して欲しい。
- 実直なのは良いのですが、全てストレートに行き過ぎても厳しい。人間性と頭の良さは別問題です。
- 講義の時間が短いケース分析があった。否定だけのただのりが居たのが不愉快だったので、対処してほしい。グループワークの意味がないケース分析になったりもしたので、一人だけでSWOT→戦略で十分だと感じた。
- 人数に対して教室が狭かった。
- いつも同じグループだったので、たまには他の人と話す機会があっても良いかなと思った。
- 電灯とかプリントの配布の補助の人をつける。
- 数学が苦手な人のためにもっと段階を追って解いてもらえると嬉しい。
- 外国人にしてはレポートがちょっと難しかったです。漢字の変換など。
- 私語がうるさい人に対して、少し優しすぎる感がありました。
- 後ろの席の人まで見えるスライドをつくってほしいです。
- もう少し人数が少なくても良かったかもしれない。
- 受けたい人が受けれるようにしたのは良かったと思います。
- 人数が多すぎるので、分けたほうが良いと思う。
- 人数が多すぎ。臭すぎ、暑すぎ、うるさすぎ。人数制限を設けるべき。
- 説明がとても分かりにくい。テスト・課題・実習が難しすぎる。アシスタントの二人のうち一人(眼鏡をかけていない方)の態度や口調がひどい。
- 色々な人と交流できたら楽しいです。
- 発表だと、発表が出来ない人もいると思うので、小レポートの様な課題を提出するようなスタイルにしたら良いと感じた。
- 大体いつも寒い。後ろのほうの人がうるさい。注してほしかった。
- 何か題材などに対し、周りの人と話し合う時間をとってもらえれば良かったと思いました。
- 発言回数に応じて加点してくれたが、一人何回、何点までなどの上限がないので、簿記の経験者が優位になってしまい、不平等だと感じた。一部の学生の発言が多くなるので。
- 私語注意すべき。授業が一人よがりだから生徒の理解促した方がよい。教室寒い。
- 暑い時期にギューギュー詰めになったときは教室の匂いがモワつとしていた。私語をやめない人には学生証の没収と退室でいいと思います(極論)。
- なんでもかんでも英語で話されても困る。全員が英語ができる人ではないので、わかるように日本語で説明してほしい。
- 授業中に(学生)個人を名指しで個人情報(大まかな住所など)を話すのはどうかと思う。また、面白い政治現場のお話は聞けたが、話が脱線しすぎた日が多かった。もう一つ気になったが、一度、発言しなかった学

生を叱ったあと、社会人学生に質問を振っていた。もしその学生が、気後れして発言できなかったのだとしたら、さらに発言のレベルを上げてしまい、逆効果だったのでは。

- 1講目はキツイです。飲み会をもっとしたいです。個人的な意見ですが、先生は絶対ゼミを取るべきです。絶対人気殺到します。
- やる気の無い人やグループワークが極端に苦手な人が多く、かなり苦労した。グループワーク中心の授業なので、こういう人たちは本当に迷惑。やる気のある人だけがこの授業を取る事が出来るような仕組みを考えて欲しいです。
- 人数が多くて狭いように感じたので、もう少し広い教室がよかった。
- 個人的には1~2分程度の休憩ならばいらなかったと思います。
- 人数が多すぎると思うので、規制をかけるべきだと感じます(本当に受ける気のある人のみにするべき)。
- 教室が人数に対して狭かった(座れない人がいたり、空いた席を探すのに時間がかかった)。また、人口密度のせいか、けっこう暑かったように思う。
- 出席を一人一人返す時間をとるのなら、進度をもう少しゆっくりにして欲しかった。プリントは配った方が早いです。
- 他のIBのクラスより(周りの人の話を聞く限りで)ハードな授業内容であること。
- 日本人の履修者が増えるように、シラバスにもう少し日本人向けの説明がほしい。
- 履修人数制限したほうが良い。
- コミュニケーションについての授業ですから、もっと少人数でやってもいいのではないかと思います。
- 教室が狭く、机に座れない事があった。出席を出して途中で出てく人がいたので出席は最後の方が良かった。
- ちゃんと出席している人をもっと優遇してほしい。
- 教室が人数に対して少し狭いかな、と思った。
- 途中で計画が変わるのは仕方のないことだと思うが、成績の付け方は最初に決めた通りやっていただきたい(特に出席)。ただ、出席のために来る人が今後も多そうだと思う。スライドの文字数を減らすなどの工夫が必要だと思う。
- 後ろの人に配慮して、もう少し板書を大きく丁寧に書いて欲しかった。
- 履修人数が少なければ良い。
- 出席をとるなら 6、7講両方とってほしかった。7講の終わりにチョロット来た人と、6講からちゃんと聞いてる人の出席の重みは違うと思います。
- スライドを進める速度が速すぎました。毎授業後に、復習したい人のために e-learning にスライドを UP してもらえると有難かったです。
- 最初に意見を言う人までの空気感をなんとかできれば、最高になると思います。
- 正直ちょっと内容が難しいところがあったので、もう少し分かりやすく教えて欲しい。グループ分けもう少ししっかりして欲しかった(人数に偏りが有ったので)。
- プリントや席が足りなかったことがあった。もっと人数を考えて欲しいと思った。身にテストの指示が良くわからなかった。

### 【「先生」を含む記述(一部抜粋)】

- 長文などの訳を、生徒に言わせたままにするのではなく、もう一度先生がきれいな訳をいってくれるとなおわかりやすくなると思う。
- 先生が少し意地悪なので、優しくしてほしい。
- 毎回何ページからなのかを教えてほしい。先生のグチばかりで聞いていてイライラする。生徒の悪口言いきださずと思う。やる気がそがれる。
- もっと先生の話が聞きたい！
- 指定図書が面白くないので変えてほしい。パワポのせいか頭に入りやすいけど残りにくい。先生が来年三次科目で組織論の授業をしてほしい。
- 先生マイクを使って下さい！！
- 板書の前に先生がいて見えないことが度々ありました。もっと声を大きくしていただけると嬉しいです。
- 先生の遅刻を少なくする。
- 先生の口頭で話す内容が非常に興味深かったのですが、内容を自分で文字にするのが難しかったりしたので軽くても板書してくれると助かると思いました。
- 先生の指示があいまいになる時がまれにあるので、気をつけてほしい。あと、板書が少し見づらいうように感じた。(大教室なのもあり、中間以降は完全に見えないと推測される)
- 先生が日本語をもっと勉強することが望ましい。
- 「我流じゃ上達しない」と先生はよくおっしゃっていましたが、では具体的にどうすべきか、もっと踏み込んで教えていただければ、より良い授業になるのではないかと、思いました。
- 学校、学生、学者、他の先生などなど常に批判ばかりしていたので、普通に授業をしてほしい。自分に酔っているだけで、しらせる授業だった。
- 先生のぐだぐだな雰囲気は、あまり好きではないです・・・。
- この授業で使っている power point の資料、手に入れることができますか？内容を書く時間が足りなくて・・・先生のホームページに公開していただければと思います。配布資料か教科書があったらよかったですと思います。字がきたない。
- 自分流を貫き通しててムリ。今後の商大生のために先生変えたほうがいいよ。
- プrintの文を先生が読んでいるとき、自分は理解していない(後から読めばわかる)。スピードが少し速い。Printわからないままそのまま次にいくと、その授業事体わからなくなる。
- 先生の言う事が早すぎて、Printのどこについて言っているのか見つける前にどんどん進んでしまっていて理解できない事が度々あった。
- 人数が多い日は、私語がやかましくて先生の声が聞こえづらかった。何らかの対策が必要かと思えます。
- 先生によっては、Printが見づらかったり、何しゃべってるか聞こえないことがあった。
- レポートの提出の方法を各先生で統一してほしい。
- まず、先生を変えたほうが良いと思います。学べる事が無く何も身に付かない。辞めたほうが良いかと。
- システムが少し使いにくかった。もう学習したのに、もう一度やらなければいけなかったり、使い方もいまいち難しかったです。先生は良かったです。とても親身でした。

- もう一度先生のプレゼンテーションを見たかった。
- 教科書の内容、1/5ほども進んでいないので、買わせるのが勿体無い。先生の口が悪すぎます。ひどかったです。
- 先生の声がもっと大きければよかった。
- 先生早口すぎてわからん。
- ただ先生が話して終わるだけの授業はやっぱりおもしろみに欠けるし、周りと一緒に、この授業を来年、選んでもらう上でメリットにならないと思う。
- 授業中の私語に対する注意をもっと厳しくすべきだと思います。後ろの人の声がうるさすぎて先生の声が聞こえませんでした。
- 先生の声が聞こえないのでマイクを使って欲しい。
- たまに、普通の授業のような形で、先生の話も聞きたい。
- プリントを先生が直接配るのは、かなり時間のロスが生じると思います。
- 先生はもっと強弱をつけて教えればよいと思う。また、すぐに帰らないで欲しい。
- 問題に対しての解説をもっとした方が良く思われる。脱線して小話をするのはいいが、先生本人が笑っていて何を言っているかわからない。つまらない小話ならいらぬ。
- 先生と学生の間では知識のちがいが歴然であるため、もう少し簡潔な解説をしてほしかった。
- 他の先生の授業を見て、大学の講義の勉強をしたほうが良いと思う。中学校みたい。
- リスニングテストの際に先生が問題を読み上げたが、対話文の問題で話者の区別がわかりづらかった。
- クーラー効きすぎ。先生は立って喋っているため冷たさがわからない。
- 先生がたくさん注意しているのに、皆静かにならない。一生懸命聞きたい人もいると思う。出席をとらず、興味のある人だけ聞ける授業にしてくれたらもっと静かになると思う。
- 先生の声が小さすぎて聞き取れないことが何回もあったのでもう少しゆっくり大きな声で進めて欲しかった。
- 先生がよく間違うので、それがなくなれば良いと思います。
- 資料があまりにも見にくい先生もいました。
- もう少し先生の声が大きければより聞きやすいと思います。
- 外部の人のプレゼンテーションはもちろんいいが、先生のインパクトの強いプレゼンテーションをお手本として見たかった。
- 欠席の人に対しての処置が厳しすぎる。ゼミじゃなくて、授業であることに変わらないんだから、ゼミ形式に拘らなくてもよかった。先生が言っていることも、言いたいことも分かりにくいし、自分が分かっていることは、生徒も分かっていると思込むのはやめてほしい。進むスピードが遅れている生徒に対しての対処も雑すぎる。絶対、後輩にこの授業は取るのをすすめない。考え直した方がよいと思う。いろいろと。
- 先生の説明が非常に分かりやすく、講義も楽しいので、先生の授業を増やして欲しいです。
- 先生の話し方、声の出し方に難有り。
- 質問項目5ー私語のある学生に対しての対処が多く、無駄な時間と感じた。先生が悪いわけではないが、その時間をもう少し授業を進める時間に使って頂きたいです。宿題の返却の時間が長いと思います。
- 先生ばかり、しゃべっている。

- 先生の声質のためでしょうか(とっても美声です)眠気が……。眠くなります。
- 教室が広すぎて先生が遠かったので、出席状況見て教室変更してほしい。
- たまに先生自身が困惑する場面が見られたこと。
- 文章を先生が読み続けることが多かった。生徒になるべくよませるべきだと思います。
- パソコン入力がめんどくさいです。あと先生の声が聞き取りづらいです。
- 先生の日本語が弱い。滑舌が悪い。
- 時折、先生が生徒の間違いに過剰に反応して高圧的になった場面があったので直して欲しいです。
- 前半の先生で毎回レポートあるのが大変だった。
- 104教室ではスクリーンが黒板と重なってしまい、2枚しか黒板を使えないので、板書をすぐ消してしまわなければならないのが残念でした。先生も大変ですし、理解を深めるためにも黒板を多く使える教室が望ましいと思います。
- プリントを配布して先生が説明するだけなので、90分間それを聞き続けるのはつらい。何かアクティビティがあればと思う。
- 先生がひたすら淡々と話しているだけなので、学生が参加できる形の授業をしてほしい。(穴埋めだけだと簡単すぎる)
- くせ字がやや多く黒板の文字が見えにくかったので、もう少し字を大きくするなどして読みやすくしてくれれば嬉しいです。読むのに気をとられて、先生の話に集中できないことがあったので。
- 学生のプレゼンを多く行うというのは、プレゼンを学んだ上での実践という点では良いと思うが、プロである先生のお話、講義をもっと聞きたかった。
- 先生が訳を言ってくれてるのか、説明してるのか区別がつかない。
- 先生の話がだらだらとしていて、要点が分かりにくいです。
- 先生が何を言っているかわからない。
- プリントはB5サイズではなく、A4サイズの方が沢山、先生の説明を記入する事ができるのでA4サイズの方が今後のために良いかもしれません。
- 先生の説明が少し早口なので、もう少しゆっくり目に言って欲しい。
- この授業で使っているテキストは個人的に内容が複雑に感じられ、先生が碎いて証明した言葉でやっとな頭に入ってくる程でした。もう少し初心者向けなものだと嬉しいです。
- まず、先生にやる気をもっていただきたい。こんなに雑なのに、授業料や税金、本の印税がいくのは口惜しい。授業にも遅れて来るし。とんでもないと思います。反面教師。改善要求。
- 教科書読んで分かるなら、先生いらないと思います。例題も、もう少し解く時間がほしいです。解きはじめると同時に解答を書かれると、結局全て写すだけで、分からない。5分とか3分だけでも、生徒に考える時間を与えるだけでも違ってくると思います。
- レポートか論述テストのどちらかにすべき。1年生が受けるにはあまりにも辛いと思う。論述テストに関しては、テスト2週間前に事前問題で出されても、他教科との兼ね合いだっただけなので、もっと早めにするか何かすべきだと思う。先生の理屈には少しばかり無理があると思った。
- 先生の声がマイクに入っておらず、ハッキリと聞こえない。



- 私語を止めない学生に対して、先生が注意はしていたがあまり抑止力になっていなかったのもっと厳しい対応をして良かったと感じた。
- 後ろの方に座っている人たちの私語がウルサク、時々先生の話が聞こえなかったのも、しゃべる人は退出させてほしい。
- とりあえず、最低な先生。不快。半年間、苦痛だった。
- 先生、早口です。もう少しゆっくり話してください。
- 先生の話が長くて、だれることがあった。
- 先生は私語に対して注意をしてくれていたが、それでも話している人がいた。ビデオを見ると、真っ暗になるとメモが取れないので、少し明るくしてほしい。
- 先生の声が少し聞き取りにくい。日本語のプリントも下さい。
- 授業の進め方を統一してほしい(高先生)。
- 先生がゆっくりとしたテンポで話してくださったので、ノートなどは取りやすかったが、間が長すぎて眠くなる時もありました。
- 先生がもう少しグループディスカッションの準備をしてくれると良いと思います。
- グループ決めを事前に先生の方で決めてもらって、男女比の調整がスムーズだったら、時間をロスせずに済んだかなと思う。
- 先生が明るければ良いと思う。
- 私語をする人がすごく目立ったので先生はもっと厳しく注意すべきだと思いました。
- 扱う内容が抽象的過ぎて、興味を持たなかった。先生の解説を学生に理解できるように教えて欲しかった。
- 何をどう間違ってるのかを説明する。先生だけのペースで進まない。
- 先生の言い回しが独特で、ある程度の咀嚼が必要なケースがある。不可解だとかそういうことはないけれども、授業内容の理解がしにくい一面になっているように思われます。更に平易な表現をして頂けると幸いです。
- 毎回冒頭で、先生による前回発表の補足・解説があった。ただ、早口で、難しい内容もあり、何らかのレジュメかメモ書きなど、があれば分かりやすかったのではと思う。
- 授業中に出てきた文章を一文一文口頭でもいいから文法構造を説明してほしい。もしくは、先生の口から、きちんと、ゆっくり訳を言ってほしい。訳のプリントも配ってほしい。その方が復習しやすい。
- プリントを配る時間をもう少し省ければ良いと思います(先生に手伝ってもらって、授業前においておくetc)。
- 先生が早口すぎて結構聞き取れませんでした。ゆっくりしゃべってくれたら嬉しいです。
- 先生がお話して下さっている所にメモ(黒板に書かれたこと)を書きたいのに幅が狭くて書けないことが多々あって困りました。板書の内容にあわせてプリントがほしいです。
- 途中、ディスカッションを行うのが少し辛かったので、減らすか無くすかしてほしいです。また、資料プリントだけでなく、先生のパワーポイントもダウンロードできるように(一定期間だけでも)していただければ学生としてありがたいです。

#### 4. 2. 2 「教材」

##### 【「板書」を含む記述(一部抜粋)】

- 板書が少し見づらいのもう少し整理していただければ
- 前の電気を消したまま黒板に字を書くとても見づらいので、板書のときは電気をつけて欲しい。
- 板書の文字サイズを大きく。解説の方法をわかりやすく。
- 板書をもう少しわかりやすく記載して欲しい。
- 板書をもっと綺麗に書いて欲しい。
- もう少し板書が分かりやすいと良かったです。
- スライドに書いてあるものを板書する時に、画面が変わるのが早く、写しきれないことが多かったです。もう少し、板書する時間が欲しいです。
- スライドを使うのはいいけど、電気点けなくて板書することはやめてほしいです。全然見えません。字が小さくて見えません。
- 板書の文字をもう少し大きく書いてほしいです。あと、あからさまにうるさい私語への注意も、もう少ししてほしいです。
- 板書がプリントのどこと対応しているのかももう少しちゃんと教えて欲しい。
- 板書が図ばかりなのでよくわからなくなる。
- 声が聞き取りづらいことがあったので、マイクを毎回使用して欲しかった。板書をもっと丁寧に書いて欲しい。
- もう少し板書を見易くして欲しかった。
- 休講が少ない方が良い。もう少し板書をわかりやすくして欲しい。
- 板書の字を大きくしたり、もっと見やすくして欲しかった。
- 黒板の板書が見にくいです。
- 板書が良く分からない。授業が頭に残らない。
- 無茶な要求かもしれませんが、板書をもう少しきれいに書ければいいと思います。
- 授業ごとの板書が多く、最後の方になると書き疲れてしまい集中力が切れてしまうことがあるので、いくらかでもプリントがあると助かります。
- 板書の字が小さい。
- 板書が少し見辛かったです(前の席にいましたが・・・)文字の大きさと薄さをもう少し見やすくして欲しいです。
- 板書の字が小さすぎる。もう少し大きな字で板書してほしい。電気を消して板書されると全く読めない。今年から過去問使えないならシラバスに書いて欲しい
- 板書をもう少し綺麗に書か、丁寧に話すか、レジュメを配るが、どれか1つはやめてほしい。
- 黒板の板書をもう少しきれいに分かりやすく書いて欲しい。
- 前の方に座っていても時々読めないなので、板書を改善していただきたい。
- 説明が非常に分かりにくい。板書の文字が読みにくい。板書の内容の繋がりが明確でない。
- 板書がプリントのどの部分かわかりづらい。この大人数で当てるのは効率が悪い。

- 黒板とりにくかった。何が重要なのでしょうか。電気消したまま板書しないでほしかった。
- 後ろの人に配慮して、もう少し板書を大きく丁寧に書いて欲しかった。
- たまに板書時間が短かった。
- 板書をもっとわかりやすくしてほしい。ノートを見返してもやったことがわからない。
- 板書が長すぎです。これでは学生の意欲低下、注意散漫につながり、講義の質が下がります。板書の一部を色つきの文字で書かせるなど、用語、記述両面において改善すべきだと考えます。一つの受け答えが長すぎます。学生に発問するのは効果的だと考えますが、望む答えが出るまで粘る時間が長すぎて、退屈さを感じずにはいられません。3人なら3人、5人なら5人にサクッと訊いてダメなら早く次に進むようなスピーディーな講義になることを望みます。
- 板書の意味がわからない。(文章構成や小さすぎる文字など)
- 授業内容に関して、板書やスライド、テキストに間違いがありすぎて勉強する際にかなり混乱させられた。
- 板書が見にくいので、見やすくしてほしい。あと、スピードが速すぎるので理解しにくいのでもう少しゆっくりやって欲しい。
- 板書の意味を成していないので、もっと話につながるように工夫してほしい。
- 先生の指示があいまいになる時がまれにあるので、気をつけてほしい。あと、板書が少し見づらいように感じた。(大教室なのもあり、中間以降は完全に見えないと推測される)
- 板書を書くスペースが、小さすぎるときがあるので、そのへん配慮して下さい。注意に割く時間多すぎです。特に席についてない人にそこまで気づかう必要ない。いちいちしつこい注意が無駄です。大学生なのでそんなに細々言わなくていいですよ。マイクのせいか、声や口調が耳に障ります。お疲れ様でした。ありがとうございました。
- もう少し教室が広いと良かったです。板書の字が時々読めなかったので、もう少し丁寧に。
- 板書だと後ろの方は見えないので長々と書かないで欲しい。あと人数制限もうちょっとしないとうるさくてかわない。
- スライド変わるの早い。というか電気消したまま板書はやめてほしい。見えない。
- もっと板書などをして、重要なところはゆっくりと行って欲しい。授業についていけないので、もっとゆっくりやってほしい。
- 乱雑な板書、学生への質問の当て方、時間が無い、量が多いでは話にならない。毎年改善案が出ているのに改善されないのでは、アンケートの意味はない。
- パソコンで普段の板書も見れたらいいな。
- 説明で英語を使いすぎていて、分かりづらい。板書が読みづらい。
- もう少し板書がしやすいように、黒板を書いてほしいです。
- 板書をダウンロードできるのは良いが、先に印刷できればよかった。先生のコメントのみを書くにはもとの板書がほしく、全てを書くには時間が足りなかった。
- 板書の見え方がギリギリの大きさ。やはり210でできればと思いました。
- もう少し板書が減ると助かります。
- 人数が多く、教室の後ろまで席が埋まることがあるので、板書の字はもう少し見やすいと良いと思います。

- 板書をするとき、たまに電気を付けてなくて見えづらいときがあるので、そこだけお願いします！
- 板書をもう少し詳しくしてほしい。板書の字をもう少し大きく書いて欲しい。
- 大事な部分などの板書をもう少し増やしてほしい。
- もう少し板書をプリントのどこにかくとか説明しながらやってほしいです。
- 板書をもう少しまとめて写しやすいようにしてほしい。
- 板書の工夫(色分け、構成等)
- 板書するべきかを言ってほしい。
- 授業の口頭での説明は非常にわかりやすかったですが、板書が少し見づらかったです。
- Eラーニングに資料を載せることを事前に伝えて欲しかった。板書に時間をとられ、話を十分に聞けない。
- 板書が多くて授業内容についていけなかった気がします。
- 板書直後に教壇中央に立たれてしまうと、写し書く事が困難なので、その点に配慮していただきたい。考査はレポートにしていいただきたい。
- 板書の文字をもう少し大きくしてほしい。読めないことが多いです。電気を消したまま板書されても読めない。
- 急ぎ足になって、板書が良く分からない事があったので、もう少し丁寧に書いて欲しいです。
- もう少し板書の字を大きく書いて欲しい。
- 出席点による加点、板書をもう少し増やす。スライドの利用など。
- 板書を消すスピードをもう少し遅くしてほしい。
- 何が大事なのか聞いているだけでは分からない所もあった。聞き逃したときの為に、レジュメや板書が欲しかった。
- 板書する量が多い割に、板書する内容だけではわかりにくい。
- 板書が多くて書くだけで疲れるので、パワーポイントを使って欲しい。
- もう少し、板書をきれいに書いてほしかった。
- 板書をもう少し大きく書いて欲しい。
- スライドと板書の使い方をもう少し工夫した方が良いと思う。
- ふと、ノートを見直したら全く流れがつかめないので、もう少し自分も工夫するべきだけど、分かりやすい板書をして欲しい。
- 板書をプリントのどこに書けばいいかわからないです。プリントに書ききれないことがあるのでもう少し余白を大きくしてほしいです。
- もう少し板書を使用するなどして、内容の理解度を高めて欲しい。
- 板書が細かい。テストが難しいで有名だから、なんとかしてほしい。
- 字は諦めました。でも大切なことだと思う板書はすぐに消さないでください……。
- 板書をわかりやすく工夫してほしい。字のきれいさも含めて。法律をすべてプリントアウトする必要はなかったし、色々ムダなので使う条文を限定して言ってほしい。
- 板書を見やすくしてほしい。
- 板書をもう少し増やしてほしい。
- 板書をもう少し見やすくしてほしい。

- 板書がゴチャゴチャしているのが少し気になった。
- 板書をキレイに。スライドを変える早さをもっと安定させてほしい。複雑な内容を短く、簡単な内容を長く写すのが目立った。
- 板書の内容もスライドに書いておいた方が時短できると思います。
- 板書が見にくい
- 電気が消えているので板書が見にくい。この授業(教室)に限らず、なぜ空調がついているのにずっと「送風」なのか。もう7月ですよ。
- レジュメと板書事項を、ホームページにアップしてほしい。過去問と。
- 時々板書をプリントのどの部分に書くべきなのかわからない
- 声が小さくて聞き取りづらい。板書が汚くて見づらい。字が小さい。生徒のことを考えての板書とは思えない。これらを直してほしい。
- 板書が狭い所狭い所に書こうとしていて、正直汚くて見にくかった。
- 板書をもう少し詳しく書いてあることの繋がりが分かるように書いて欲しい。
- もう少し板書を大きく書いてください。それと、教科書を買う必要あったのですか？
- もう少し板書の文字が大きいと尚良い。
- パワーポイントを次のページにするのが早すぎてノートにうつしきれなかった。板書が暗くて見づらかった。パワーポイントの文字が青や赤色などで見づらい時があった。
- 板書の量を少し増やしてほしいと思った。
- 板書がぐちゃぐちゃで読み取りにくいことがある。
- もう少し板書の字をきれいに書いてくれたらいいです。
- もう少しでいいので板書をきれいに書いてほしい。
- 板書が時々わかりづらいから丁寧に書いてほしい。
- プロジェクターが邪魔で板書が見えにくいことがあった。
- 板書がわかりにくい。書くなら書くで、もう少し分かりやすく工夫をして欲しい。
- 教室を暖かくする。板書量を少なくした方が良いと思う。
- 板書の書き方がわかりづらく。また、消す順番がおかしくてノートを取れないという状況が多々あった。
- スライドを映している時間をもっと長くしてほしい。(板書できない。)

### 【「プリント」を含む記述(一部抜粋)】

- 眠たくなってしまうので、穴埋め部分があるプリントを使ってもいいかと思いました。
- もう少し、プリントの内容がわかりやすいと良い。
- プリント返却時の工夫(時間節約)。
- プリントの穴埋め欄が狭くて、用語が入らないことがたまにあった点。
- プリントを多めにしてくれると嬉しかった。あと単語だけ調べという本番でアドリブで話すという予習法は自分には無理でした。
- プリントにもう少し工夫が欲しい。見づらい。
- 先生の声が少し聞き取りにくいです。日本語のプリントも下さい。
- 教卓のパソコンで黒板が見えません。私語している人に注意して下さい。せめて問はプリントで出して欲しいです。
- プリントの配布を初日からして欲しかった。
- プリント配布してほしい。もう少し板書を増やしてほしい。
- プリントにもう少しつながりがわかりやすい説明がほしい。
- レジュメの字のサイズや色がバラバラで、プリントするときに困りました。
- プリントにもっと空白欄があれば、ノートも要らず書きこめた。
- テストについてのプリントを作ってほしい。
- プリントのサイズをもう1つ大きいものにしてもらえるとありがたいです。
- 時々指示内容がわからないので、プリントなどで提示してほしい。
- シラバスにやりたい内容を詰め込みすぎな気がする。プリントの枚数が多すぎる。グラフが不鮮明。
- 私語を注意する時間も惜しいが、講義中の騒がしさに対してもう少し取り組んでほしい。プリントのタイトルと中身がうまく繋がらず、グラフが多く何を示しているのかわからなくなるので、文章をもう少し増やしてほしい。
- プリント自体はいいけれど、もう少し枚数が少ないと分かり易かった。
- 私はあらかじめ予習をして授業を受けたいので、新しいプリントは前もって多めに配布して欲しいです。授業中に新しいプリントを配布されても、辞書を引いて問題を解く時間はほとんど無いからです。後期からお願いします。
- プリントが多いので、練習問題用、説明用などの様に分けて配布して、まとめやすい様にして欲しいと思います。
- 書く量が多すぎた気がするので、プリントにさせていただきたかったです。
- 判例をもっと詳しく説明して欲しい。具体的には事実・判旨のあるものをプリントにのせてそれを解説して欲しい。
- プリントのミスが多いことと、練習問題の2、3行を書いて、次のプリントへ行くのが見づらい。基本的に見づらいです。
- 進度が早く、ついていくのが大変だった。もう少し遅くしてほしい。教科書かプリント学習かどちらかにしてほしい。

- 教室の温度調整がなされていない。プリントが多すぎて、何を読むべきなのかわからない。
- プリントをもう少しわかりやすく付くって欲しかった。
- ルールについて書かれたプリントがあれば。
- プリントが見づらい
- プリントは授業で配って欲しいです。
- プリントの配布方法を変えたほうが良いと思います。学生が前のほうに集まっていて、講義が始まるまで余分な時間がかかっているように思います。企業の例の説明が、少し多めに感じました。プリント配布していただけとありがたいです。”
- 先生の言う事が早すぎて、プリントのどこについて言っているのかを見つける前にどんどん進んでしまって理解できない事が度々あった。
- プリントの文を先生が読んでいるとき、自分は理解していない(後から読めばわかる)。スピードが少し速い。プリントわからないままそのまま次にいくと、その授業事体わからなくなる。
- プリントを配ってほしい。
- プリントがもう少し分かりやすいものだと良かったです。
- プリントの量が多すぎる。
- プリントが薄くて困った事が多かったので、次の授業の時にはきれいに印刷してください。急に難しくなったのでついて行けなくなったときもしばしばありました。企業価値の出し方は正直に言って今でも微妙です。何回聞いてもまいち分からなかったです。
- プリント両面印刷にするか片面印刷にするか統一して欲しい。メモ欄欲しい。
- ところどころ教えていない部分があり、プリントが解きにくかったのでしっかり教えてくれると良いと思います。
- プリントがつめつめすぎる。大事なところがわかりにくい。
- たまに、プリントのどこのことについて板書してあるのかかわからないことがあるので説明してほしい。
- テキストがないので、欠席した分のプリントをもらえないと勉強しようがない。前回欠席した人用にプリントを用意してほしい。
- 全体の流れを把握できるような概要があれば途中で確認しやすい(結構プリントの量が多かったので復習が大変だった)。
- A3のプリントは使いづらいのでA4にして欲しかった。
- プリントとして配布されたPPT資料が(印刷が不鮮明で)見にくいことがあったので改善されると嬉しいです。授業進度やレベルがもう少し上がっても良かったかと思います。
- 出席点も考慮してほしい。プリントに全て書くよりも、ノートを取れる授業にしてほしい。
- 板書がプリントのどこに対応しているのかももう少しちゃんと教えて欲しい。
- プリントが1枚終わる度に、答えをもう一度教えるべき。
- プリントや席が足りなかったことがあった。もっと人数を考えて欲しいと思った。身にテストの指示が良くわからなかった。
- パワーポイントの表を板書するのは難しいので、プリントにしてほしい。
- プリントをもっと板書しやすく作ってほしい。

- はっきりしゃべるべき。プリントのページを重複させないべき。
- 授業で扱うプリントを黒板付近の机に毎回置いておく。
- 少し単調な話し方でした。プリントも少し小さい文字でした。
- プリント多いです。
- プリントを単元とか区切りの良い作り方をしてほしい。毎日出されると、逆に分からなくなります。
- プリント数多すぎる。本当に重要で伝えたいことが見えてこない。漢字などの書き間違いが多い。
- 先生がお話して下さっている所にメモ(黒板に書かれたこと)を書きたいのに幅が狭くて書けないことが多々あって困りました。板書の内容にあわせたプリントがほしかったです。
- 板書用プリントはできれば配布してほしい(忘れることがあるので)。160でやるより全然配りやすいと思います。
- プリントは1週間以上見られるようにしてほしい。もしくは学外からも見られるようにしてほしい。
- プリントの構造が少しわかりにくかった
- プリントの字が小さく、見辛いので、プリントのサイズを A3 にしてほしいです。
- 授業ごとの板書が多く、最後の方になると書き疲れてしまい集中力が切れてしまうことがあるので、いくらかでもプリントがあると助かります。
- もう少しわかりやすいプリントだと嬉しいです。断片的すぎて少し分からない所があります。説明なども口で言ったこと全部ききとるのは難しいので少し書いてくれると嬉しいです。
- プリントの量を減らすべきだと思います。
- プリントが細かすぎるので、もう少しわかりやすいプリントを作成してほしい。
- 先生によっては、プリントが見つらかったり、何しゃべってるか聞こえないことがあった。
- 練習問題をもっとやりたかった。解答が聞こえなかったので、解答のプリント等を用意してほしい。
- 教室を広いところにしていただきたい。声を張ってほしい。プリントを配布してほしい(授業前に前の机に置いとけば良いと思う)。無駄話が多いです。教科書をもっと利用してほしい。プリントの重要性がよくわからない。
- プリントを配る時間をもう少し省ければ良いと思います(先生に手伝ってもらう、授業前においておくetc)。
- プリントがわかりにくい。
- プリントの番号が同じものがあつたりして少し見辛かったので、そうならないようにしたほうが良いと思いました。
- 赤のチョークは、後方の席から見えなくなるため使わない方が良い。解説よりも問題演習を中心にした授業を行うべき。例題を解答、解説が書かれたプリントを用意すると尚良し。
- プリントをもう少し多くてもいいと思う。
- プリントはB5サイズではなく、A4サイズの方が沢山、先生の説明を記入する事ができるのでA4サイズの方が今後のために良いかもしれません。
- 毎回の授業のプリント枚数が少し多くて大変でした。
- プリントを読むだけの授業になっていたと感じる。
- プリントが足りないということが多いので、きちんと人数分用意して欲しい。



- プリント足りない時がある。
- 私語がうるさ過ぎ。小テストあるにしても試験範囲広過ぎる。マイクの音がうるさいから下げたほうが良い。膨大なプリントを印刷させるのは酷なので、「ここ」をプリントアウトして持ってくる、とか言った方が良い。
- プリントが多すぎだったこと。内容が高度(とくに会計処理に関すること)。
- まずは最初の一歩「先生を決める」ところから見直すのが望ましい。先生の説明もプリントも提示する教科書もさっぱり。
- プリントが多すぎて収納が大変だった。
- プリントの割合をもう少し増やして欲しい。
- もう少し口からマイクを離して喋ってください。何を言っているのか聞こえにくいです。プリントが見にくいので何とかして欲しかったです。”
- プリントを配布して、あとは口頭での説明だけになると寝る学生もいるのももう少し手を動かす授業になるとなお良い。
- 特にないが、プリントを授業が始まる前に配っていて、もらい損ねた回があったかもしれないのが、残念だった。
- 学生にプリントを読ませなくてもいいと思いました。
- 出欠を取らないので、プリントだけ持って帰って退出する人が多くいた。それがあまり良くなかったと思う。
- プリントの内容が難しいです。でも、説明がわかりやすいので、その説明をプリントに書き込むのですが、進むスピードが速く、詳しく書く時間が充分に取れませんでした。また、学生によって出席票の意見のコメントの返し方に差があることが不快でした。
- プリントの枚数が多すぎたので、もう少し枚数を抑えて欲しかった。
- プリントの量が膨大なので、表裏印刷とか、少し工夫がほしいです。
- プリントを分かりやすくして欲しい。
- 宿題の提出は時間の無駄だと思う。プリントや出席票も前から回した方が時間短縮できる。
- もっとプリントや練習問題を活用して欲しいです。
- プリントの大きさを統一してもらえると保存しておくとき紛失しにくくていいと思います。
- 手元にプリントなどがあると更に勉強しやすいと思います。
- 板書をわかりやすく工夫してほしい。字のきれいさも含めて。法律をすべてプリントアウトする必要はなかったし、色々タムダなので使う条文を限定して言ってほしい。
- プリントを先生が直接配るのは、かなり時間のロスが生じると思います。
- 予習のプリント等を与えて欲しい。授業で初見の英文プリントの和訳をドワーって言われても分からない。
- 出席を一人一人返す時間をとるのなら、進度をもう少しゆっくりにして欲しかった。プリントは配った方が早いのです。
- 配布プリントが文字ばかりで分かりにくい。
- 分かりにくい表現をまとめたプリントを配って欲しい。進度が速すぎる。
- 板書をする際、プリントのどこに記入すれば良いかわからない事があるので、もう少しプリントを見やすくしてほしいです。

### 【「スライド」を含む記述(一部抜粋)】

- スライドの閲覧期間を延ばしてほしいです。
- スライドを映す時間が短すぎる
- スライドをもう少しゆっくり見せて欲しかった。
- メモするところがわからないし、スライドの切り替えが早すぎて書けません。
- もう少しスライドの方の用語の説明とか詳しく欲しいかも。
- スライドの機械が邪魔で黒板が見えないので、どうにか改善した方がいいと思った。
- スライドを web にのせるかなにかしていただけると助かります。
- スライドの切り替えが早すぎて、ノートが取れないことがあった。
- 出席をもっと多くとってほしかったです。スライドが書きとれない時があった。もう少しゆっくりスライドを送ってほしい。
- 授業中の私語に対して甘すぎるのももう少し厳しく注意して欲しい。スライドと黒板の使い方をもう少し上手にしてほしい。
- もう少し広い教室にして欲しいです。スライドの字を大きくして欲しいです。スライドが次にいくのが早くてノートが追いつかないのももう少しゆっくりにしてほしいです。
- 私語や、携帯でスライドを撮っている学生にはもっと注意をして欲しいです。
- もう少しスライドの文字が大きいと、後ろの席から見易くてありがたいです。
- スライドの量が多いです。1回分の。
- スライドに詳しい説明が必要だと感じた。定期試験での記述問題の解説等をして欲しい。
- スライドが変わるのが早すぎて写せなかったから、どうにかして欲しい
- 履修制限をかけるか、授業数を増やすかしてほしい。教室収容人数をはるかに超えたままだと、席が取れなかった場合、殆ど授業として機能していない。スライドの文字が小さい。
- スライドをまわすのが早すぎました。
- スライドの文字がもう少し大きいと見やすいです。
- スライドや板書の小さい文字が見つらい。
- スライドが早くてノートに書ききれないことがあったので、もう少しゆっくりしてもらえると嬉しい。
- スライドは、週に1回以上見れるようにしてほしい。また、学外でも見れるようにしてほしい。
- スライドがもうちょっとゆっくりだと嬉しいです。
- 時々スライドが速いときがあるので、もう少し時間を取って欲しい。
- スライドをもう少し早くUPして欲しい(予習が出来るので)。
- 授業スライドを公開してほしい。
- スライドを毎回配ってほしい。
- 途中で計画が変わるのは仕方のないことだと思うが、成績の付け方は最初に決めた通りやっていた方がいい(特に出席)。ただ、出席のために来る人が今後も多そうだと思う。スライドの文字数を減らすなどの工夫が必要だと思う。
- スライドをノートに写すのをもう少し待ってほしい。

- スライドを進めるスピードが早くて、高校で生物を勉強していない私にとっては理解するのが大変でした。
- スライドの使い方を変えて欲しい。
- レジメの無いスライドが多かったので、少なければよりスピーディーに進めるのではと思う。
- スライドがあるせいで、黒板が狭く、すぐ消してしまうのでノートを取るのが大変。もっと黒板が大きい所でやってほしい。
- スライドの文字がみづらかった。もう少し大きくしてほしい。
- うるさい人と判断して、注意しても駄目な人は教室から出せばいい。スライドを使って解答を示したらどうですか？必要な時に板書するとか。
- スライドが早くてノートに書き写すのが間に合わないことが多々ありました。説明している間は出しっぱなしにしてくれると助かります。
- スライドをもう少しわかりやすくしてほしい。
- スライドの情報が古いのではないかと思った。
- スライドをe-learningにアップするのを、もっと早くして欲しい。
- 出席点による加点、板書をもう少し増やす。スライドの利用など。
- 化学初心者には少し厳しいと感じた。スライドが見づらい。
- スライドをダウンロードできれば良い(休んだ時のため)。
- スライドの切り替えが時々早く、説明に追いつけなかった。
- 後ろの席の人まで見えるスライドをつくってほしいです。
- スライドを印刷できる期間をもう少し長くしてほしい。
- 授業内容に関して、板書やスライド、テキストに間違いがありすぎて勉強する際にかなり混乱させられた。
- スライドの色文字の色が見えにくいので今の茶色ではなく目立つ色にしてほしい。
- スライドの文字をもうちょっと大きくして欲しいです。
- 授業のスライドをパソコンで上げてほしい。メモしきれない。学生数が多すぎて席に座れない時がある。
- スライドを変えるのが速くて、ノートに書ききれないことがあったので、重要なところはもう少しゆっくり変えてほしいです。
- 環境問題の話は、すごい聞いたことがあるような話ばかりで、新鮮さに欠けた。スライドが見づらい部分があったので、OHPではなくプロジェクターを使ってほしい。
- スライドを消すのが早過ぎて全部うつせないで、1つのスライドの情報量を減らすか、長く画面にうつしておいてほしいです。
- もう少しスライドのスピードを遅くしてくれれば望ましいと思う。
- 板書をキレイに。スライドを変える早さをもっと安定させてほしい。複雑な内容を短く、簡単な内容を長く写すのが目立った。
- スライドの白と黄色の区別がしづらい時がありました。
- スライドを使用したり、黒板を使用したりするので、明るさの調節するようにして欲しい。スライドのときは電気を消す。黒板のときは電気をつける。ようにしてほしい。
- 情報がバラバラに口頭で告知されるため、全く伝わりにくいことが多々あった。「掲示する」と言ったり、「しな

い」と言ったり、非常に振り回された半期であった。まとめてスライドに映すか、掲示をお願いしたい。

- スライドが早くて書き取れません。復習用にどこかに載せて欲しいです。(印刷できなくてもいいので…)
- スライドの切り替えをもう少し遅くして下さい。
- 後ろの席では、スライドが良く見えない。グループワークのお題をもっと難しくないとグループワークがだれる。
- 重要なところのスライドを映している時間が短いことがあった。暗いままだと黒板が見えにくかった。
- スライドを流すのが少し早いです。
- スライドの変更がはやい。でもありがとう。
- スライドを変えるのが早くてノートを取りきれない事があったのでもう少しゆっくり説明を進めて欲しいです。一部のスライドの文章はレジュメにも書いてあるとはいえ、試験が自筆ノート持ち込みである以上、配慮して頂きたいと思います。
- スライドで白い文字と黄色い文字が並んでいると区別がしにくいので、判別しやすくなるような工夫をしていただけるとありがたいです。グループディスカッションの時間が少し短いように思います。もう少し時間をとっていただけないでしょうか？
- スライドをコンピュータで写した方がいいと思います。あの機械が邪魔で板書が見えないことがあります。
- 授業スライドの配布があると良い。
- スライドは準備されていますが、先生の説明が途中でつまづくところが多く、集中が途切れてしまいます。もう少し、話す内容を決めて、スムーズに説明できると、もっと良いとおもいます。
- スライドを見せる時間をもう少し長くして欲しいです。
- スライドはできれば E-learning にアップしてほしいです。
- スライドに書いてあるものを板書する時に、画面が変わるのが早く、写しきれないことが多かったです。もう少し、板書する時間が欲しいです。
- スライドを web にあげるかもう少しゆっくり流してほしい。
- たまにスライドが切り替わるのが早すぎる時がある。
- スクリーン上のスライドが見にくかったです。
- 少しスライドをめくるのが早いです。男性の方にも優しくしてあげてください…
- スライドの字が小さくて、最前列からでも見にくかった。
- スライドの文字が小さくて読めないので、web 上で公開とかが欲しい。
- 板書の内容もスライドに書いておいた方が時短できると思います。
- スライドを見せる時間をもう少し長くしてほしい。
- グループワークの班分けをスライドで表示。
- シラバスやオリエンテーションではこんなに面白い授業だとは思わなかったので情報が欲しかった。あと、スライドに文字が多すぎて少し見にくいところもあった。
- ぎりぎりの人数まで、履修制限をかけて欲しかったです。色の配色や文字の大きさが一部見にくいスライドがあったので、それを直していただけると良いと思います。
- スライドを映す所の電気がついていてスライドが見づらかった。

- すこしスライドが見つらなかった。
- スライドのグラフが印刷されたものでは見づらい時がある。
- スライドが見つらい。電気消したまま板書するのは、板書が小さく見づらい。(赤いチョークはとでも見づらい) ノートがまとめにくい。160教室はこの講義に合わない。(黒板がスクリーンで隠れる)
- スライドのデザインが見つらい。スライドをめくるのがはやすぎる。なにを喋っているのかわからないことがある。授業改善アンケートの結果を授業に反映させるべき。
- スライドの文字をもう少し大きくして欲しい。
- スライドたまに見づらい。レポートの評価を先生にしてほしい、生徒が低くやって成績下がったらたまったもんじゃない。
- スライドと板書の使い方をもう少し工夫した方が良いと思う。
- スライドを変えるのが早すぎてノートが書けない
- 部屋が明るくてスライドが見にくいことがあった。
- たまにスライドが早いときがあったので、もう少し配慮してもらいたかったです。
- 授業中、学生の私語が多くてうるさいので、もっときちんと対処してほしい。授業中にスライドを携帯のカメラで撮影している人がいるが、シャッター音が気になるので、注意して欲しい。
- スライドを進めるのが早かったのでゆっくりにしてほしい。
- 黒板を上下にスライドさせるとき、重ねないでほしいです。
- スライドの内容をもう少しみやすくしてほしい。
- スライドが学内のPCでしか見れないのが不便だ。
- スライドが進むのが少し早くて、難しかったです。
- 黒板でなく、全てスライドにした方が見やすいと思う。
- スライドが変わるのが早く、最後まで見れなかった。
- ご自身の著書を読み直したら、いかがでしょうか。”
- スライドを映している時間をもっと長くしてほしい。(板書できない。)
- 大事なスライドをメモを取る前に変えてしまうのは良くない。メモをできないことが多い。
- スライドを変えるスピードをもう少し遅くして欲しい。
- スライドを移すのが早すぎて、学生が板書するペースにあっていない。もう少し板書をする人のことを考えた説明をした方がいいと思います。
- スライドが早く移動してしまいノートがとれない時がある。
- スライドを進める速度が速すぎました。毎授業後に、復習したい人のために e-learning にスライドを UP してもらえると有難かったです。
- スライドを見るために、黒板の電気を消したまま板書をするのはやめてほしかった。後ろの方から何も見えなかった。教室がせまかった。
- スライド配布があると嬉しい。
- 配布資料は、ワード文書で助かるが、授業はスライド(パワーポイント等)でまとめてほしい。
- スライドを見やすくしたほうが良い(ライトが明るすぎて読みづらかった)。

### 【「字」を含む記述(一部抜粋)】

- 字をもう少し丁寧に書いてください。生徒に問題を解かせる時間を作った方がいいと思います。
- もう少し字をキレイに書いて欲しい。黒板が見にくいです。
- もっと黒板の字を大きく、丁寧にはっきり書いて欲しい。
- PPTの背景で字が見えづらくなることがある。
- 字が後ろの席だと見えない。
- 少し単調な話し方でした。プリントも少し小さい文字でした。
- 字、図が読み取れない時がある。
- 赤くしてある文字が普通のと区別しにくい。
- レジュメの字の大きさがバラバラで、わかりづらい。
- プリント数多すぎる。本当に重要で伝えたいことが見えてこない。漢字などの書き間違いが多い。
- スライドの文字が小さくて見づらい時があります。
- もう少し大きい字で板書して欲しかった
- スライドが常に見づらかった。字を大きくして電気を消すのを徹底してほしいです。
- もう少し字をはっきりと書いてほしい。
- 字が汚い。
- 声が小さくて聞き取りづらい。板書が汚くて見づらい。字が小さい。生徒のことを考えての板書とは思えない。これらを直してほしい。
- 字が小さいから後からだが見えない。図を書いて説明する時は、もっとわかりやすく書いてほしい。
- 字が小さくて、計算が見えず困ったので、もう少し字を大きくして頂けると助かります。過去問を配る時に同時に解答を欲しかったです。すぐに確認したかったので。
- 履修制限をかけるか、授業数を増やすかしてほしい。教室収容人数をはるかに超えたままだと、席が取れなかった場合、殆ど授業として機能していない。スライドの文字が小さい。
- 漢字は見えるんですけど、ひらがなをもう少し大きく書いてほしいです。
- 授業後のレポートを早めに配布していただきかったです。なぜなら汚い字で、真剣に自分の考えを記入しなかったからです。汚い字で記入し提出してしまった事を申し訳なく思っております。
- 黒板が見えにくいことが多々あり、文字をもう少し大きく書いてほしいと思いました。
- 字が小さい。
- 誤字、脱字、言い間違い、多数。要注意。
- 文字が潰れて読めない時があるので丁寧に板書して欲しい。
- 字が小さすぎます。目が悪いほうではありませんが、見えません。
- 板書が見にくかったです。パソコンの陰に隠れて字が見えないことが何度かありました。
- 黒板の字をもう少し大きくしてほしいです。
- 黒板の字が、後ろの席に座ると見えなかった。最初の方、席に座れなくて立って聞いていたが辛かった。
- 黒板の字がうすいのと、マイクの音量を上げてほしいです。
- 何か字が薄いのと、くずした字(?)が見づらくて目が疲れる

- レジュメが少しわかりにくいので太字とか字を大きくするとか工夫してほしいです。
- 板書の字を消すのがはやい。
- いきなり出てきた数字とか、どういう計算で出てきたか、分からない時があった。
- 講義だから仕方ない面があるが、重要な内容については学生の意見を発表させてもらえれば、より理解が深まったように思う。資料によっては字が小さく、読めない物があった。資料としては不十分と思う。
- 字が小さくて見にくかったです。
- 外国人にしてはレポートがちょっと難しかったです。漢字の変換など。
- スライド(パワーポイント)の黄色字と白字が見分けにくい。
- 字をきれいに。
- もう少し字を大きく書いて欲しい。
- 画面の文字をノートに写さなくても良いと言ってほしかった。(後から HP に載せるって言ってほしかった。)
- スライドの文字が小さくて読めないで、web 上で公開とかして欲しい。
- 板書の文字をもう少し大きく書いてほしいです。あと、あからさまにうるさい私語への注意も、もう少ししてほしいです。
- 文字が異常に小さくて見えない時があるので、隙間が狭いからといってそこに無理やり書くのではなく、スペースを確保してください。
- 板書がホワイトボードで、文字が小さくて全然見えなくて、講義が分からなかった。理解が全然出来ない内容で意味が分からなかった。
- スライドの文字がみづらかった。もう少し大きくしてほしい。
- 板書の字が薄く小さく見づらいのもっとはっきり書いて欲しい。マイクがうるさい時があった。
- もう少しスライドの字が大きいと嬉しいです。
- たまに字が小さすぎて読めない。すぐ黒板を消されてしまってノートに書けなかったことが多々あって困りました。
- もう少し板書の文字が大きいと尚良い。
- 文字大きくしてほしいです。
- 黒板の字が少し見づらかった。
- 字が小さすぎます。私も字の小ささに驚いて前の席に座るようになりましたが、それにしても小さすぎるし、場所を滅茶苦茶に書かないで下さい。
- 字は諦めました。でも大切なことだと思う板書はすぐに消さないでください……。
- くせ字がやや多く黒板の文字が見えにくかったので、もう少し字を大きくするなどして読みやすくしてくれれば嬉しいです。読むのに気をとられて、先生の話に集中できないことがあったので。
- もっと字を見やすくしてほしい。
- 黒板の文字を大きくしてほしい。特に、変数の文字と数字。
- 板書の字が小さすぎるので大きく書いて欲しい。
- スライドの字が読めない。プリント印刷のためのパスワードは、めんどくさい。不要！
- 教卓の上にあるもので黒板が見えにくいので、字が小さくて読みにくいので、もっと大きく書いてほしいです。

- スライドの色文字の色が見えにくいので今の茶色ではなく目立つ色にしてほしい。
- 板書の字が小さく見えないことが多かったです。
- 板書の字を大きくしたり、もっと見やすくして欲しかった。
- 声が聞き取りにくい。字が読みづらい。
- 文字が小さい時がある。
- 練習問題についての解説の仕方なのですが、パワーポイントを使って頂けると分かりやすくなると思います。黒板だと文字が小さい、すぐ消えてしまう等、なかなか大変でした。
- 板書の字をもっと大きく書いたほうが良いと思う。次のスライドにうつるのがはやすぎです。
- 字を読めるもにしてください。後ろの人も当ててください。
- 字をもう少し大きく。
- 先生の字が小さくて見にくいので直して欲しい。
- もう少し字を大きく・・・していただければ。
- 板書の意味がわからない。(文章構成や小さすぎる文字など)
- 所々字が小さくて読みにくかったです。
- 机上のパソコンが邪魔で黒板の下の方が見えない。説明も不丁寧で、ほとんどが理解し難い。板書を消す順番がおかしく、一番最終に書いた事を一番始めにけしたりする。板書の意味がわからない。字が汚い。もう少し受講生の事を考えた授業をしたらどうですか？最悪でした。
- もう少し字を大きく書いて欲しい。
- 板書の字が小さい時、本当に小さい。
- もっと字を大きく。笑わない。もっと大きな声で、かつぜつよく。
- 板書の字、スライドの字が小さすぎて全然見えませんでした。
- 板書の字が小さい。
- もう少し字を大きくしてください。
- 黒板の字が読みづらい時があった。クーラーが効き過ぎていて肌寒い時があった。
- 資料で新聞記事がけっこうあったが、字がつぶれていて読みづらかった。教室が狭いと思う。マイク交換したほうがいい。
- スライドの文字をもう少し大きくして欲しい。
- もう少し文字を大きめに書いていただけると大変助かります。4単位授業の試験一発勝負は非常に恐ろしいので、出席も加味していただきたいです。
- 省略字が多すぎてついていけません。
- ちょっとスクリーンの字が小さくて見辛かった。
- 黒板の字が小さくて見えづらいので、もう少し大きく書いてほしいです。
- とりあえず、少し黒板を消すのが早い時があります。あとホルモンの名前など字を大きく書いてくれたら嬉しいです。
- もう少し授業のペースを遅くして欲しい。黒板の文字が乱れすぎていて時々読めない。
- 字を読みやすくしてほしい。



- 字が見にくいことが多い。
- プrintの字が小さく、見辛いので、Printのサイズを A3 にしてほしいです。
- 文字を大きくしてほしい。1つの単元で区切りよく授業を終わってほしい。
- 温度調節をしっかりと欲しい。授業が全体的に少し分かりにくい。字をもう少しきれいに書いて欲しい。
- スライドの文字をもうちょっと大きくして欲しいです。
- 板書が見づらく、字が小さい。
- テスト前にノートを見直したとき、すごい分かりづらかった。目に書き込まれる文字が小さくて読めない。わかりにくいところが度々あった。
- 人数が多すぎる。スクリーン・黒板の字が見にくい
- もっと黒板の字を見やすく。
- シラバスやオリエンテーションではこんなに面白い授業だとは思わなかったので情報が欲しかった。あと、スライドに文字が多すぎて少し見にくいところもあった。
- 教室を広いところにしていただきたい。字を大きくしていただきたい。声を大きくしていただきたい。
- 字を少し丁寧に。
- もう少しきれいに字を書いてほしいです。
- 黒板の字が小さい。黒板の書き方が悪い。
- 字を100倍きれいに書いてほしい。
- 板書の字が小さくて、見づらかったです。
- スライドで字の小さいところがあった。
- 黒板の字、図、グラフが見づらかった。
- たまに黒板の字が小さい。グラフがたまにごちゃごちゃしている。
- 板書の文字をもう少し大きくしてほしい。読めないことが多いです。電気を消したまま板書されても読めない。
- もう少し広い教室にして欲しいです。スライドの字を大きくして欲しいです。スライドが次にいくのが早くてノートが追いつかないのももう少しゆっくりにしてほしいです。
- 誤字・脱字の多さが気になった。
- 黒板の字が見にくい。声が聞こえない(マイク不良)。
- 内容はとても良かったので、もう少し黒板に書く文字数を増やしてほしいです。
- 途中退出する人がうるさかった。図の中の文字がちいさくて読みにくかった。
- ただ淡々とレジュメに文字を書かせるだけでは学生としてはつまらないし、理解しづらいと思います。情報量が膨大だったので、大事なところをもっと伝えてほしかったです。
- 字が小さい。
- 黒板の字が小さくて見えない時が何度かありました。
- 板書において、文字が汚くて見にくかったので、もう少し考慮していただきたいです。席が足りないことが授業への出席の意欲の低下につながるので、来年以降から対応をお願いします。
- 板書の字が小さくて全然わからないから大きい字がよい。パワーポイントを進めるのが早いから、もう少し待って欲しい。

#### 4. 2. 3 「学習進度」

##### 【「内容」を含む記述(一部抜粋)】

- 教科書の内容が少しわかりづらかったので(難しかった)、もう少し易しめの教科書をおすすめしてください。
- プリントが多すぎだったこと。内容が高度(とくに会計処理に関すること)。
- 黒板に書く内容がごちゃごちゃしててわかりにくかったと思う。
- 後半の授業の内容で、進行ペースがとても速かったので、理解が不十分な点が多々あったので改善すべきかと。
- 話している内容を整理すべきだ。
- ひたすらノートをとるだけで一杯一杯で話を聞く余裕が少なくなるのは授業を受けていて凄く嫌だった。もっと内容しぼって生徒の状況を感じてほしい。
- 内容がやや難しかった。
- 板書する量が多い割に、板書する内容だけではわかりにくい。
- 板書の内容が、今一まとまってない。量が多い。言っていることが、冗談なのか、本気なのか、分からず困る。
- テキストは購入したい人のみではなく全員に買ってもらって内容をしっかり予習してから授業を進めたほうが良いと思います。
- 授業の内容にそっている参考書などを指摘して頂けるとありがたいです。
- 使用した教材の内容が、興味をそそらなかった。
- もっと簿記初心者でも理解できる内容を！
- 内容がうすい。大学生なら全員知っている内容が多かったというか・・・。
- 出席票を書く時間が少なく感じました。私は遅筆なので、やや厳しかったです。内容が多かったからなのかも知れませんが、時間をもう少しかけてまとめたかったと思いました。
- 内容が良く分からない。もう少し身近な例などを使って分かりやすく解説して欲しい。字が汚いので、きれいにして欲しい。
- 内容が難しく、学生にはわかりにくかったので、わかりやすさがもう少し欲しい。
- 板書がホワイトボードで、文字が小さくて全然見えなくて、講義が分からなかった。理解が全然出来ない内容で意味が分からなかった。
- 活動内容をどうすべきか、もう少し明確にして欲しい。
- たとえが難しかったりすることがあった。難解な内容であるかもしれないけど、何とかできたらいいなあと思いました。
- 全ての内容が流動的で少し区切りを設けないとわかりやすくない。黒板のみの内容で復習ができない。少し簡略化したくらいならまだ納得できるが、あまりにも口答のみで説明しすぎている。
- スライドを切り替えるのが早すぎると思います。授業内容を早く進めて行きたいなら、プリントで用意するとか工夫して欲しいです。
- シラバスくらい日本語で書いて欲しい。課題の内容が今一つ把握できないものが多く、混乱した。ディスカッ

シヨンの授業ではテーマで議論しようがなかった。

- わかりづらい内容なので、もう少しわかりやすい説明をしてもらいたいと思った。
- 本の内容が難しいです。
- 内容が高度すぎて、もう少しゆっくり説明して欲しかった。
- 内容上しようがないとは思いますが、プリントの量が多かったです。
- 扱う内容が抽象的過ぎて、興味を持たなかった。先生の解説を学生に理解できるように教えて欲しかった。
- 内容が難しかった。
- 授業内容が薄すぎる。宿題集めてる暇があったら授業やるべき。
- 会計系の授業だから仕方ないけど、内容がやっぱり難しかった。
- 高度な内容を取り扱っているのは分かるが、試験では講義で扱った以上の内容が出るため、対策が大変すぎる。
- グループワークの課題を学生自らで探して行うという内容にすれば、難易度が高くなると思います。
- 先生の言い回しが独特で、ある程度の咀嚼が必要なケースがある。不可解だとかそういうことはないけれども、授業内容の理解がしにくい一面になっているように思われます。更に平易な表現をして頂けると幸いです。
- スライドの内容を予めプリントで全員に配布して欲しいです。
- 内容はとても良かったので、もう少し黒板に書く文字数を増やしてほしいです。
- 大福帳を書く時間が考察を書くという内容のわりに短いように感じた。15~20分くらい欲しいです。
- 小テストの文章の内容が若干わかり難いものがありました。
- より広い内容で学習が進めていければ良いと思いました。
- シラバスには、微分を全くやっていない学生でも理解できるように工夫をすると書かれていたが、数学ⅡBまでの微分を完璧にやっていた私でさえほとんど理解できませんでした。また、シラバスに高校で言う数学ⅢCの内容をやると予め書いておくべきだと思います。まさか、数ⅢCをやらされるとは全く思っていませんでした。文系の人間に、あの授業のペースの速さは酷です。
- ビデオの内容や説明にかなり私情というか、主観的、感情的になっている気がするので、客観的な説明をしてほしい。
- ただスライドの作り方、プリントの内容が不十分すぎる。
- 同じ内容を何度も繰り返していたのは記憶に残りやすいので良かったという面もあるが、それを予復習に任せてしまってより広く深い内容をやっても良かったと考える(4単位の授業なので)。
- 授業の内容を理解できなかった。
- 余談に入るのか、それが授業の内容なのか余談なのかかわからず、ノートを取るのに困ったのではっきり言ってほしい。
- 簿記の入門的授業のはずなのに、あまり実用的ではない総記法などをやる点。簿記原理 B の内容と比べても、難易度が違うと思う。もう少し実用的なものをやってもらいたい。
- 2講目なら、授業内容のちょっとした(2行くらいの)まとめを書いてもらえば良いのではないのでしょうか。
- 内容が厳しい。(Bのクラスとの違い等)

- 学生のニーズを汲み取る努力をするべき。分かりやすく説明して欲しい。本を読めば分かる内容は基本的に必要ない。この授業で学生に何を与えたいか明確にした方が良い。
- 内容が難しい。
- 教室がせまかった…。レポートの内容が大変でした。
- 先生の説明は非常に分かりやすいと思いますが、内容を十分に理解するにはなかなか時間が必要なので、もう少し内容を減らしてもいかがでしょうかと思います。
- テキストの内容が若干分かりにくいものがあった。
- もう少し授業内容を分かりやすく説明していただきたいです。教科書だけを読んでも理解できない部分が多々あり、また授業中の説明を聞いても分からない部分もありました。そのため、授業の冒頭で前回の復習をしていただいたり、簡単な小テストのようなものを実施していただくと、内容についての理解が深まり、科学の知識を習得する上で有効だと感じました。
- 毎回冒頭で、先生による前回発表の補足・解説があった。ただ、早口で、難しい内容もあり、何らかのレジュメかメモ書きなど、があれば分かりやすかったのではと思う。
- ゲーム、グループワーク、座学の三つが主な形式だったと思われるが、座学の比率が多いように感じた。簡単な内容でも良いので、ゲーム等の学生が否が応にも参加せざるを得ない形式があると良いように思われる。
- 指示内容が良く分からないことがありました。
- 板書の内容もスライドに書いておいた方が時短できると思います。
- もう少し板書の内容をわかりやすく。
- 板書をキレイに。スライドを変える早さをもっと安定させてほしい。複雑な内容を短く、簡単な内容を長く写すのが目立った。
- いかんせん短い時間の中での深い内容なので夏季集中では無理がある。”西洋法史”という講義名で通年でやってもいいくらい。
- 「Twitterに参加する」などの内容は、シラバスかオリエンテーションで知らせてほしかった。
- 内容が一気に進むため、少し混乱しましたが、自分の努力次第だと思いました。
- 授業の内容をループさせないでほしい。
- レポートの内容をもう少し明確にお願いします。
- グループワークがありまして、グループワークのメンバーは席順で分けるのは公平だと思いますが、内容によってお互い補うことが出来ないと思います。
- もう少し板書を使用するなどして、内容の理解度を高めて欲しい。
- 正直ちょっと内容が難しいところがあったので、もう少し分かりやすく教えて欲しい。グループ分けもう少ししっかりして欲しかった(人数に偏りが有ったので)。
- 終わるのが早すぎた気がしたので、時間ぴったりに終わる内容を準備して欲しかった。
- 取り扱う内容が多いと思う。レベルも高いので、もう少し減らしてほしい。私語がうるさいことがあった。
- 生徒は正直、あまり内容に興味を持っていないように思える。
- やりきれないプリントを配るのをやめてください。毎回くばられますが、そのプリントの内容に入れないのがあか

らさまなので、その日にやる内容のプリントを配ってくれた方が良いです。あと声が小さくて、後ろまで聞こえません。

- リスニングの本文を予習してきたら、内容が頭にあるから分かりやすいけど、リスニングの練習になっているのか少し疑問に思います。
- 授業内容の解説を増やしてほしい。
- 内容を広く浅くして広範囲でやれば良いと思います。
- 内容をマーケティングなどにすると面白そう。
- どの文章がどこにつながっているのか、など分かりづらい。探しているうちに、次から次へと板書は進むし、説明も進むので、結果、講義内容の理解が不十分となって、非効率的だと思う。早くたくさん書けばいい、というものではないと思う。
- もっと1つ1つの内容を詳しく講義してほしい。
- 板書の仕方が分かりづらい。何を書いているのかサブタイトルのな、物を書いてから内容を書いてほしい。
- 内容は面白いが眠くなってしまう。実験など具体的なものをやりたかった。
- 他のIBのクラスより(周りの人の話を聞く限りで)ハードな授業内容であること。
- 内容同様難しく、また覚えるものが多い為、持込を検討してもらえたら良かったです。
- 内容自体が抽象的なので、上手く理解できないのでどうにかして欲しかった。
- これから説明する内容に対する説明が少し長かったです。
- 先生の口頭で話す内容が非常に興味深かったのですが、内容を自分で文字にするのが難しかったりしたので軽くでも板書してくれると助かると思いました。
- PPTが内容をつめすぎたりしていてポイントがわかりにくい。
- 講義だから仕方ない面があるが、重要な内容については学生の意見を発表させてもらえれば、より理解が深まったように思う。資料によっては字が小さく、読めない物があった。資料としては不十分と思う。
- 使用された教材がやや発展的に感じました。大抵の人は初めて簿記を学ぶと思うので、もう少し簡素な内容の方が望ましいかも知れません。
- 字が汚い。理解できない略字を書き、内容が銀行のことではない。とにかく分かりづらい。この授業にとって損した。
- プロジェクターの内容は全てノートに写すべきなのか重要なかわからないことがある。また、文字が小さくて読めないこともあるので改善してほしい。
- この授業で使っている power point の資料、手に入れることができますか？内容を書く時間が足りなくて・・・先生のホームページに公開していただければと思います。配布資料か教科書があったらよかったですと思います。字がきたない。
- もっと興味を引くような内容にすると良いかなと思った。
- レポートの内容の説明があやふやでよくわからなかった。
- スライドの内容をメモする時間がもっとあればよいと思う

### 【「時間」を含む記述(一部抜粋)】

- もう少し練習時間を増やして欲しい。
- 時間通りに終わって欲しい。
- たまに板書時間が短かった。
- 分かりやすいが、生徒側が問題を解く時間が欲しい。
- スライドの板書の時間が短い。
- スライドの表示する時間をもう少し長くしてほしい。
- もっと早い時間にしてほしかった。1つ1つのトピックでの話し合いの時間をもっと長くしてほしい。
- 小テストについてのコメントを次の時間でして欲しい(祭典はされていたのだが、ただ返却されただけだったので)。
- 席の番号を書いた紙を忘れた・失くした人が多くて、結構時間がとられていたのできちんとして欲しかった。
- 両方も1講目はきつかったので、どちらかをもう少し遅い時間に。
- 時間が早い。
- スライドが速すぎて板書する時間がなかったので、もう少し待って欲しい。
- 授業登録についての説明が不十分で受けられなかった(登録できなかった)友達がいるので、授業登録についての説明をちゃんとして欲しかった。Excelの授業はためになったが、人それぞれの進み具合についていけなかったり、暇な時があったり、授業にメリハリがなく、今何をやる時間なのか把握しにくかった。Excelを使うなら、そう最初に言って欲しかった。
- Eラーニングに資料を載せることを事前に伝えて欲しかった。板書に時間をとられ、話を十分に聞けない。
- スライドの内容をメモする時間をもっとあればよいと思う
- 人数が多くて座れません。授業を受けられない日もありました。そんな状態で出席を取るのをおかしいと思います。スライドをめくるのが早すぎる。プリント等配らないなら、もっと、ノートをとる時間を増やして欲しい。
- 1日の授業時間が長くて辛かった。
- “スクリーンを変えるのが早くて、ノートに書き写せません。
- もっと時間ほしいです。あとノートとるべき箇所を示して欲しいです。”
- プリントの内容が難しいです。でも、説明がわかりやすいので、その説明をプリントに書き込むのですが、進むスピードが速く、詳しく書く時間が充分に取れませんでした。また、学生によって出席票の意見のコメントの返し方に差があることが不快でした。
- もう少し、色々な所で時間の節約ができたと思う。
- 課題に対する説明が不十分。
- 時間の無駄だった。
- プレゼンのテストの時間が学校祭の直後だったので辛かったので、1週間遅らせるか早めて欲しい。
- 授業のプリントを印刷するのが、時間もかかるし、お金もかかるので、何かテキストがあれば良いと思う。
- もうちょっと時間に余裕がほしかったです。
- スライドの表示の時間を長くしてほしい。板書をわかりやすくまとめてほしい。
- シャドウイングは時間的に厳しかったので、他の手段をとったほうが良い。

- 各スポーツの練習時間が多くて、試合時間が短かったのもう少し削ってほしい。
- 時間超過を失くす。授業が終わる時間を覚えましょう。黒板の字を大きくする。見づらい。小さすぎる。
- ひっばって、進むのが遅く時間ギリギリまで授業をやることはやめてほしいです。
- 授業のペースが非常に速く書き写すだけの授業でした。問題が書かれた時に生徒としては考える時間が欲しかったです。
- 質問をする時間が欲しかった。
- 早い時間帯(もしくは別の曜日)に講義を開講すれば、受講者も増えると思う。
- 集中講義のため、仕方ないですが、長時間の講義で集中力を持続せず、マンネリ化してしまったので、そうならないための工夫をもう少し施してほしいです。
- スライドの表示時間が多少短く把握しきれないことがあった。
- 授業が行われる教室・時間が、分かっているのだから、授業の始まる前に教室を開放し、クーラーを動かしておく(動くようにしておく)という環境の整備は、学校側が非常勤の講師、本学の講師・教諭問わず、誠意を持って対応すべきであると考えます。
- 授業で配られたプリントを解く時間をふやしてほしい。
- さすがに初対面の人といきなり英語でコミュニケーションをはじめると今後の関係にすら影響がある可能性があるのでは日本語での自己紹介の時間ぐらいは欲しい。
- 事前課題をやっていなくても当日の出席点がもらえるようにしてほしい。授業時間内に終わって欲しい。次の講義に差し支えて困りました。
- 終わる時間をもう少し早くして欲しい。
- スライドを見せる時間をもう少し長くして欲しいです。
- 一度学んだことをリマインドするという点からは必要なのかもしれないがWACCとかの話が何回も出てきて、同じ用語について複数の説明があり逆に混乱してしまった。なので、一回ごとに「WACC」「EBITDA」とテーマを決めて授業をして欲しい。あと、グループワークの内容がレベルが高すぎると感じたので、説明にもっと多くの時間を割くなり、レベルを下げるなりが必要だと思う。
- 色々教えたことがあるのかとは思いますが、時間が限られているため最後の方は学生の理解度に合わせてはできていなかったのでは、と思います。基礎からとても為になるので、もう少し授業時間数が多ければ、と思います。人数ももう少し少ないほうがいいのでは、と思います。
- 担当教員が、プロジェクターや、ビデオデッキなどの使用方法にとまどい。授業の時間がつぶれ、もったいなかったのでは、どうかしてほしい。
- 出席票の返却の仕方を工夫すればもう少し時間が使えるかもしれません。
- スライドを映している時間をもっと長くしてほしい。(板書できない。)
- 少し返す時間が長くて、授業の時間が短かった気が・・・。
- 教室が人数に対して狭かった(座れない人がいたり、空いた席を探すのに時間がかかった)。また、人口密度のせいか、けっこう暑かったように思う。
- 目が疲れるので、1時間にして欲しい。
- 内容に合わせた時間配分で授業して欲しい。

- 重要なところのスライドを映している時間が短いことがあった。暗いままだと黒板が見えにくかった。
- スライドをめくるのが早いのでもう少し時間をとってほしい。
- 出席表を配る際の時間が長い。
- あんまり歩き回ると時間のロスが増えるので控えた方がよい。特に210みたいな大教室では。
- 時間がもっとほしい。
- 授業時間前に授業は始めない方がよい。評価方法をテスト前に変更しない方がよい。
- 説明忘れが目立っていた。遅刻者等への対応が長すぎる。何度言っても従わないからと言って放っておくとはできないか。時間を取り過ぎている。
- 雑談が多いので、もう少し理論的にも触れてほしい。でも、ゆったりとした時間だった。
- 経営・マーケティングの知識に費やした時間が多かったような気がする。もう少し実例を研究する時間を増やしても良かったように感じる。
- 出て行く人たちを叱る時間が無駄だと思います。
- スライドは良いですが、表とかは書く時間がないのでプリントしていただけると助かります。ネットにあげて下さいませんか。(今までスライドでやった内容)
- 出席票の書く時間をもう少しとって欲しかったです。しっかりまとめるには短いように感じました。
- もう少しゼミ内の人と交流できる時間があれば楽しかったと思いました。
- 時間内に終わってほしかった。レポートの書き方を教わりたかった。
- プリント返却時の工夫(時間節約)。
- ノートの時間が短い時間をとっていただけたら望ましい
- もう少し、授業の時間配分を考えて欲しい。
- 第3実習室なども使用して多くの方が希望通りの時間に履修できるようにしてほしいです。
- 書くのが遅い人のために、テスト時間を長くしてほしい。
- 私語をする人への注意を多くしてもらいたいことと、ノートをとる時間をしっかりとってほしいです。
- レポートの書き方をもう少しだけ教えてもらう時間を増やしてほしかった。
- 1つの論点に時間をかけすぎだと思うので、もう少し時間を節約し、その分幅広く教科書の内容を取扱ってほしい。
- 板書汚すぎ。時間がないと言うなら、レジュメで出してほしい。
- 毎回、休み時間(お昼休み)の最初に教室に入り、座席を取らないと座ることができず、大変でした。また、毎回立ち見の人が10人以上はいたと思います。
- 進度が少し遅いと思いました。加えて、出席率が悪すぎるので、学生番号で指名するのは時間がもったいないと思います。
- 時間通りに開始する。
- グループワークの時間がもう少しあると良い。
- 字をもう少し丁寧に書いてください。生徒に問題を解かせる時間を作った方がいいと思います。
- 班を変えるたびに、もう少し「馴染む」ための時間を設けて欲しい。最初の班以外は時間が無くて知り合いになれなかった。



- 配布や説明に長い時間がかかることがあったので、もう少し準備をした方が良い。
- 教室の寒さが結構厳しかった(大教室だからしょうがないけど・・・)。あと、宿題の返却時間がどうしても長すぎたので、改善余地は充分あると思いました。
- グループワークの時間を増やす。
- せまい。時間ギリギリまでやってる。
- 授業の進度が遅かった。パワーポイントを作る時間をもっと欲しかった。
- スライドの表示時間が短すぎるので、もっと長く表示して欲しい。
- 授業時間中にもう少しグループワークの時間が欲しかった。
- 練習問題などの際にもう少し時間をとってもらえると有難い。
- 前回授業の質問に対する回答の時間が少し長かった気がする。もう少し授業のペースを上げて良かったと思う。
- 終わる時間を長引かないようにしてほしいです！
- 時間が無いときの説明がたまに良く分からないことがあった。
- グループ決めを事前に先生の方で決めてもらって、男女比の調整がスムーズだったら、時間をロスせずに済んだかなと思う。
- 授業の準備しているのは結構ですが課題提出などの段取りとかも考えておいていただきたかったかと。結構時間削られましたし。
- もう少しグループワークの時間を長くしてほしい。
- 授業のまとめをしている時に雑談をするのは気が散るのでやめてほしい。出席票の返却に時間を使うのが勿体無かったので、1人1人返さなくてもいいと思った。
- 最後の学科紹介をやることに反対はないが、1学科1時限は長すぎる。ちょうど4つなのだから、2学科で1時限にして、グループで作業する時間を増やすと良いのではないかな。
- 範囲が広くて復習にとても時間がかかりました。
- もう少し発表の時間を増やすと良くなると思う。
- 3時間目にしてくだされば、嬉しいです。
- 話が長かったので、時間が延びることがあったので、時間を守ってほしい。
- 時間を守ってほしい。時間いっぱいまで、ゲームをやらないでほしい。
- 出席票の返還の時間が長いと思うので短縮した方が良い。
- 1つ1つの講義時間を短縮するよりも、まとめて休講にしてほしいです。
- ちょっといらぬ所は省いて欲しいです。重要な所に時間を割いてほしいです。
- 終わる時間を一定にしてほしいです。
- 最初の宿題返却の時間は長いと思います。代案は思いつかないのですが。
- キャッシュフローとか、事業価値、EBITDA(今日の最初にやったところ)など、理解するのに時間がかかるものは、もう少しゆっくり説明して欲しいです。今日やっと理解できました。